

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска

СОГЛАСОВАНО



Начальник

Управления

образованием Администрации ТГО

Л.Г. Ситова

20/15 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы

Е.В. Медведева

«14» декабря 2015 г.

Программа принята педагогическим советом
МАОУ СОШ № 2

Протокол № 3 от «14» декабря 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска на 2016- 2020 г.

Программа разработана педагогическим
коллективом школы под руководством
директора Медведевой Е.В.

г. Туринск, 2015 г.

Содержание

1.	Раздел I. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 2.....	стр. 3
2.	Раздел II. Введение.....	стр. 7
3.	Раздел III. Анализ потенциала развития образовательного учреждения.....	стр. 8
4.	Глава 1. Анализ актуального уровня развития школы.....	стр. 8
5.	Глава 2. Результативность реализации образовательной программы образовательного учреждения.....	стр.10
6.	Глава 3. Качество образовательного процесса.....	стр.14
7.	Глава 4. Качество условий организации образовательного процесса.....	стр.15
8.	Глава 5. Дополнительное образование.....	стр.17
9.	Глава 6. Воспитательная работа.....	стр.18
10.	Глава 7. Инновационная деятельность.....	стр.21
11.	Глава 8. Управление качеством образовательного процесса.....	стр.22
12.	Раздел IV. Социальное партнёрство и внешние связи образовательного учреждения.....	стр.22
13.	Раздел V. Концепция Программы развития школы.....	стр.24
14.	Глава 1. Ценностные ориентации Программы развития.....	стр.24
15.	Глава 2. Цель, задачи и приоритетные направления развития образовательного учреждения.....	стр.27
16.	Раздел VI. Механизм реализации Программы развития.....	стр.28

Раздел I. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 2

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска на 2016-2020 годы
Основания для разработки Программы	• «Конституция Российской Федерации» от 12.12.1993 г.; • «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989 г.; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 31.12.2014 г.); • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373(с изм. и доп. от 29.12.2014 г.); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изм. и доп. от 29.12.2014 г.); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05 .2012 г. №413 (с изм. и доп. от 29.12.2014 г.); • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; • «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. N 1662-р; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. N 792-р; • Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 N 597; • Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599 • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»от 29.12.2010 г.

	№ 189 (с изм. и доп. от 29.06.2011 г. и 25.12.2013 г.); • Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года, утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 27.08.2008 г. № 837-ПП; • Постановление главы Туринского городского округа от 22.07.2014г. № 277 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Туринском городском округе области на 2014 - 2018 годы»; • Муниципальная программа Туринского городского округа «Развитие системы образования Туринского городского округа на 2015-2021годы», утв. Постановлением главы ТГО от 21.11.2014 № 541; • Устав МАОУ СОШ №2.
Период и этапы реализации Программы	Программа осуществляется в 2016-2020 гг. Этапы реализации: - <i>первый этап – подготовительный</i> (2016 год), включающий анализ исходного состояния и потенциала развития школы для определения концепции Программы; - <i>второй этап – основной</i> (2017-2019 годы), включающий: поэтапное внедрение целевых программных мероприятий, мониторинг и промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; - <i>третий этап – аналитико-обобщающий</i> (2020 год), включающий: анализ реализации и обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности; постановка новых задач развития школы.
Цель Программы	Создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.
Задачи Программы	• Обеспечить в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования. • Создать благоприятную среду для поддержки и развития детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения. • Совершенствовать кадровый потенциал школы в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов в сфере

	образования. • Развивать государственно-общественное управление школой через взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: родительской общественности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического сообщества.
Направления развития	• «Гарантия качества и доступности образования»; • «Развитие школы в режиме реализации ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • «Развитие талантливых и одаренных детей»; • «Совершенствование педагогического корпуса»; • «Школа эффективного управления»; • «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников».
Перечень важнейших целевых показателей	• Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1,5-7 лет; • охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне школы, обучением на дому и в образовательной организации; • охват проживающих в микрорайоне детей школьного возраста образовательными услугами в рамках ФКГОС и ФГОС; • отношение среднемесячной заработной платы учителей и воспитателей к среднемесячной заработной плате по экономике в Свердловской области; • охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами инклюзивного образования; • доля обучающихся начального общего образования, получивших базовый уровень по результатам комплексных контрольных работ; • доля обучающихся начального общего образования, получивших повышенный уровень по результатам муниципальных комплексных контрольных работ; • доля выпускников основного общего образования, сдавших основной государственный экзамен; • доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании; • доля выпускников среднего общего образования, сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников школы; • доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании; • доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам; • доля обучающихся, успешно осваивающих образовательные программы;

	• доля обучающихся, осваивающих образовательные программы на «4» и «5»; • уровень удовлетворенности населения доступностью и качеством образовательных услуг; • доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения, в том числе технической направленности; • доля обучающихся, успешно адаптированных к обучению (1, 5, 10 классы); • оснащенность образовательного процесса учебниками, вошедшими в федеральные перечни; • оснащенность образовательного учреждения школьной мебелью, компьютерным оборудованием; • доля обучающихся–участников, победителей олимпиад, конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся; • доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности в общей численности обучающихся; • доля обучающихся участвующих в мероприятиях патриотической направленности; • доля педагогов дошкольного образования, основного общего, среднего общего образования прошедших курсы повышения квалификации в связи с внедрением ФГОС; • доля аттестованных педагогических работников от общего числа педагогических работников, подлежащих аттестации; • ежегодное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; • доля аттестованных руководителей образовательного учреждения; • деятельность коллегиальных органов управления; • модернизация и поддержка сайта школы; • соответствие условий организации образовательного процесса требованиям СанПиН • доля детей дошкольного, школьного возраста, прошедших процедуру углубленного медицинского осмотра; • охват организованным горячим питанием обучающихся; • доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Медведева Елена Владимировна, директор, (34349) 2-44-95
Сайт ОУ в Интернете	http://scool2.3dn.ru/

Документ об утверждении Программы	Протокол педагогического совета от № __ от «__» _____ 2015 г.
Система организации контроля за выполнением Программы	Текущий контроль за выполнением Программы осуществляет администрация школы. Корректировка Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

Раздел II. Введение

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовывдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта. Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Одна из актуальных задач российского образования - разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска, основана на Муниципальной программе Туринского городского округа «Развитие системы образования Туринского городского округа на 2015-2021годы», «Плане мероприятий («Дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Туринском городском округе на 2014-2018 годы».

Раздел III. Анализ потенциала развития образовательного учреждения

Глава 1. Анализ актуального уровня развития школы

Образовательные программы

В Приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 19.03.2013 № 17094 определены следующие виды реализуемых образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Образовательная программа школы отражает особенности образовательного процесса учебного заведения. Содержание образования по каждой ступени образования отражено в учебном плане. Учебный план разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования, основными направлениями Программы развития школы с учётом социального заказа участников образовательного процесса. Предусмотрена преемственность между уровнями образования.

На 2015-2016 учебный год разработаны следующие учебные планы:

- для обучающихся начального общего образования;
- для обучающихся 5-8-х классов (в связи с введением ФГОС ООО);
- для обучающихся 9-х классов;
- для универсального профиля среднего общего образования;
- для индивидуального обучения детей на дому;
- для обучения детей по общеобразовательной программе, адаптированной для детей с задержкой психического развития;
- для обучения детей по общеобразовательной программе, адаптированной для детей с умственной отсталостью.

Региональной спецификой учебного плана является изучение курсов «Речь и культура общения», «География Свердловской области», КБЖ.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на поддержку обязательной части учебного плана, на организацию занятий по выбору обучающихся, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Отличительной особенностью учебного плана 1-8-х классов явилось включение внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-8-х классах организована по пяти направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, школьное научное общество «Эврика», олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

На формирование навыков саморазвития, самоопределения школьников направлена проектная и учебно-исследовательская деятельность в рамках работы научного общества школьников «Эврика».

В учебном плане 10-11 классов учебные предметы представлены в полном объёме и выбраны обучающимися для изучения на базовом уровне, т.о., учебный план для 10-11 класса реализует модель универсального обучения. Региональный компонент учебного плана представлен курсами «Речь и культура общения», «География Свердловской области». Элективные курсы по выбору позволили обучающимся получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена (русский язык, математика, химия, физика, обществознание, история).

Кроме того, разработаны учебные планы по реализации общеобразовательной программы, адаптированной для детей с ОВЗ. Для коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введены коррекционные групповые и индивидуальные консультации для обучающихся.

Структура контингента обучающихся/воспитанников

(на начало 2015-2016 учебного года)

Количество групп в дошкольном отделе, всего	2
Количество классов, всего	25
Количество классов-комплектов в филиале, всего	4
Количество обучающихся/воспитанников, всего	613/34
Из них:	
- воспитанников дошкольного отдела	34
- обучающихся начального общего образования	301
- обучающихся основного общего образования	277
- обучающихся среднего общего образования	35

В образовательном учреждении обучаются 33 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 человек – в филиале. 12 чел. имеют статус «ребенок-инвалид», из них 1 чел. в филиале. В общеобразовательных классах интегрированно обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития 17 чел., в филиале – 2 чел. По индивидуальным учебным планам адаптированной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью обучаются 7 чел., в филиале – 4 чел., из них на дому – 3 чел. Всего по медицинским

показаниям индивидуально на дому обучаются 7 человек в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Анализ контингента обучающихся показывает, что число детей, нуждающихся в обучении по адаптированным общеобразовательным программам, увеличивается. В 2015 году ещё 22 обучающимся рекомендовано обследование на ТОПМПК. Следовательно, школа должна быть готова к реализации инклюзивного образования. На данный момент 7 педагогов прошли курсовую подготовку по образовательной программе «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», 6 человек - по программе «Основы коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии». В образовательном учреждении создана безбарьерная среда для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Глава 2. Результативность реализации образовательной программы образовательного учреждения Динамика успеваемости по уровням образования

Обучающиеся уровня начального общего образования

Учебный год	Численность обучающихся	Обучающиеся, успешно завершившие учебный год		Из них на «4» и «5»	
		количество	%	количество	%
2012-2013	225	224	99,6	100	44
2013-2014	229	222	97	89	39
2014-2015	279	276*	98,9	109	57

*По итогам 2014-2015 учебного года на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) в 1 классе были оставлены трое обучающихся. Причина: низкий уровень готовности к школьному обучению.

Обучающиеся уровня основного общего образования

Учебный год	Численность обучающихся	Обучающиеся, успешно завершившие учебный год		Из них на «4» и «5»	
		количество	%	количество	%
2012-2013	254	253	99,6	88	35
2013-2014	246	243	99	86	35
2014-2015	261	261	100	87	33

Обучающиеся уровня среднего общего образования

Учебный год	Численность обучающихся	Обучающиеся, успешно завершившие учебный год		Из них на «4» и «5»	
		количество	%	количество	%
2012-2013	30	30	100	16	53
2013-2014	33	33	100	9	27
2014-2015	41	38*	93	22	54

* По результатам 2014-2015 учебного года не усвоили общеобразовательные программы по одному предмету трое обучающихся 10 класса. Причиной неуспеваемости является слабая сформированность навыков интеллектуальной деятельности у обучающихся, отсутствие мотивации к обучению. По окончании 10 класса эти обучающиеся поступили в средние профессиональные учреждения на базе основного общего образования.

Анализ динамики качества образования показывает, что наблюдается снижение уровня учебной мотивации, следовательно, качество образования у отдельных обучающихся.

Необходима целенаправленная работа по повышению школьной мотивации к обучению на ранних этапах и формирование социально-значимых ориентиров для профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ИА в форме ГВЭ	Окончившие основную школу на «4» и «5» (кол-во)	Число выпускников, получивших аттестат с отличием	Окончили со справкой
2013	60	нет	60	нет	21	2	нет
2014	58	нет	57	5	17	-	нет
2015	52	нет	50	13	15	1	1

В 2014-2015 учебном году не получил аттестат об основном общем образовании один обучающийся, т.к. не прошел государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки по причине отсутствия на территории Туринского городского округа.

Сравнение результатов за три года по русскому языку

Год	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	традиционная форма	Новая форма ГИА-9	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Средний балл	-	31	26	11	28,1	13,3
Средняя оценка	3,4	3,9	3,5	3,2	3,6	4,1

Сравнение результатов за три года по математике

Год	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	традиционная форма	Новая форма ГИА-9	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Средний балл	-	20	11	5,2	15	7,0
Средняя оценка	3,3	4,1	3,4	3,0	3,6	3,9

Показатели качества итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

год	Число выпускников	Не допущено до	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, окончивших на	Количество выпускников, получивших	Количество выпускников, окончивших
-----	-------------------	----------------	------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

		экзаменов		«4» и «5»	аттестаты с отличием	со справкой
2013	15 чел.	нет	15 чел.	9 чел.	2 чел.	нет
2014	14 чел.	нет	14 чел.	9 чел.	2 чел.	нет
2015	18 чел.	нет	18 чел.	9 чел.	5 чел.	1 чел.

В 2014-2015 учебном году не получила аттестат о среднем общем образовании одна выпускница. В настоящее время она обучается в Слободо-Туринском аграрно-экономическом техникуме на базе основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество и % от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов по ЕГЭ			
- русский язык	0/0	0/0	0/0
- математика	0/0	0/0	1/6
Средний балл: <i>русский язык</i>	62	63	69,5
Средний балл: <i>математика</i>	47	43	Базовый уровень – 13,7 Профильный уровень – 47,8
Средний балл: <i>биология</i>	44	52	57,5
Средний балл: <i>химия</i>	39	69	56,8
Средний балл: <i>физика</i>	41	49	50,0
Средний балл: <i>обществознание</i>	58	53	55,9
Средний балл: <i>история</i>	50	51	41,7
Средний балл: <i>английский язык</i>	-	39	-
Средний балл: <i>литература</i>	91	-	47
Средний балл: <i>немецкий язык</i>	-	-	-
Средний балл: <i>география</i>	-	-	-

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за три года показал положительную динамику по русскому языку, биологии, физике. В 2014-2015 учебном году одна выпускница не справилась с ЕГЭ по математике.

В 2012-2013 учебном году две выпускницы окончили школу с золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», в 2013-2014 учебном году - 2 выпускника, в 2014-2015 учебном году – 5 выпускников.

Важным показателем высоких результатов образования является уровень социализации выпускников основного общего и среднего общего образования. Получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили дальнейшее обучение:

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Кол-во уч-ся	% от числа выпускников	Кол-во уч-ся	% от числа выпускников	Кол-во уч-ся	% от числа выпускников

					ков		
2012-2013	60	21	35	15	25	24	40
2013-2014	58	23	40	4	7	31	53
2014-2015	52	16	31	3	6	33	63

Уровень самоопределения выпускников 9-х классов за 3 года составил 100%.

Отток в учреждения НПО и СПО объясняется желанием выпускников быстрее получить профессию. Треть выпускников 9-х классов для продолжения обучения выбирают МАОУ СОШ № 2, аргументируя свой выбор высоким уровнем образования, получаемым в школе, возможностью через систему элективных курсов определить индивидуальный образовательный маршрут подготовки для поступления в ВУЗы.

11 класс

Учебный год	Всего выпускников в	Поступили в ВУЗы		Из них		Поступили в ССУЗы	Работаю т	Не учатся
		кол-во	%	на бюджет	%			
2012-2013	15	9	60	3	33	6	-	-
2013-2014	14	11	79	4	36	3	-	-
2014-2015	18	12	67	7	58	5		

Все выпускники поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения и продолжают успешно обучаться.

Участие обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования в олимпиадах

Уровень олимпиады	Количество участников / победителей и призеров		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Районный	194/16	159/18	152/31
Окружной			
Областной		1/0	1/0
Всероссийский	14/0	4/0	
Международный	129/0	159/1	129/0

В 2013-2014 учебном году Балакина А. - участница областного этапа Всероссийских предметных олимпиад по физической культуре.

В 2014-2015 учебном году - Бердников Н. участник областного этапа Всероссийских предметных олимпиад по литературе.

Повышается результативность участия школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, наблюдается увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях. Имеются победители и призеры защиты исследовательских проектов окружного и областного уровня.

Необходимо совершенствовать работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, мероприятиям интеллектуальной и технической направленности, с привлечением социальных партнеров

Глава 3. Качество образовательного процесса

Численность обучающихся

	Проектная наполняемость (обучающихся/ воспитанников)	Фактическая наполняемость (обучающихся/воспитанников)		
		2013	2014	2015
Филиал	53 чел.	55	54	44
Школа	630 чел.	509	508	581
Дошкольный отдел	42 чел.	42	42	34

В образовательном учреждении ведется мониторинг здоровья обучающихся. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, вакцинопрофилактика, осуществляется контроль за состоянием санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

Отслеживаются данные по заболеваемости детей, определены *группы здоровья*. Распределение обучающихся по группам здоровья в динамике за три года представлено в таблице:

Группы здоровья	2012- 2013 учебный год		2013- 2014 учебный год		2014- 2015 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая	59	12	89	18	95	18
Вторая	316	62	329	64	343	66
Третья	129	25	88	17	76	15
Четвертая	5	1	7	1	8	2
Всего	509		513		522	

Анализируя распределение учащихся по группам здоровья, отмечаем, что основная часть обучающихся имеет вторую группу здоровья. Увеличивается количество детей, имеющих первую группу, и уменьшается количество детей, имеющих третью группу. В школе обучаются дети, имеющие инвалидность по состоянию здоровья.

18% школьников имеют различные хронические заболевания, преобладает заболевания органов зрения 4%, органов мочеполовой системы 3%, нарушения речи.

Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества. Одним из важнейших направлений деятельности школы на современном этапе и в перспективе является сохранение и укрепление всех компонентов здоровья обучающихся школы и воспитанников дошкольного отдела. В образовательном учреждении реализуется программа «Здоровье и безопасность», направленная на формирование здорового образа жизни. В штат образовательного учреждения введены ставки: учитель-логопед, педагог-психолог.

В образовательном учреждении наблюдается увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья. *Необходимо обеспечить условия организации образовательного процесса, способствующие развитию здоровьесберегающей среды и формирования ценностей здорового образа жизни. Совершенствовать инклюзивное образование с использованием современных образовательных технологий.*

Глава 4. Качество условий организации образовательного процесса

Образовательное учреждение МАОУ СОШ № 2 расположено в двух типовых кирпичных двухэтажных зданиях, проектная мощность которых составляет 630 мест.

Филиал МАОУ СОШ № 2 Ерзовская ООШ (с дошкольным отделом) расположено в одноэтажном кирпичном здании, проектная мощность – 95 мест

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материально-технические и информационные ресурсы.

Учебно-материальная база МАОУ СОШ № 2 представлена семью классными комнатами для учащихся начальной школы и пятнадцатью предметными кабинетами. Имеется библиотека с читальным залом, компьютерный класс, оборудованы кабинет обслуживающего труда и совмещённая столярная и слесарная мастерская. Для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий имеются два спортивных зала, школьный стадион, а также используется база муниципального стадиона, расположенного вблизи школы.

Филиал Ерзовская ООШ (с дошкольным отделом) представлена пятью учебными кабинетами, спортивным залом.

Обеспеченность учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями и оборудованием составляет от 80 до 100%. Техническими средствами обучения обеспечены все кабинеты: установлены телевизоры, компьютеры, комплекты мультимедиа проекторов и ноутбуков. Информация об обеспеченности представлена в таблице:

Телевизор	18 шт.	Ноутбук	7 шт.
Магнитофон	5 шт.	Нетбук	3 шт.
ДВД-плеер	16 шт.	Интерактивная доска	4 шт.
Копировальная техника	7 шт.	Мультимедийный проектор	24 шт.
Видеокамера	1 шт.	Сканер	4 шт.
Компьютер	36 шт.	Аппаратно-программный комплекс	4 шт.
Типовой мобильный комплект для основной школы	1 шт.	Комплекс оборудования и оснащения кабинета физики	1 шт.
Комплекс оборудования и оснащения кабинета химии	1 шт.		

Степень обеспеченности учебниками по федеральному компоненту составляет 100%, идёт постепенная замена учебников на соответствие ФГОС общего образования. По всем предметам имеются обучающие диски, видеофильмы. Информация о данных информационных ресурсах представлена в таблице:

Виды ресурсов	Количество
1. Книжный фонд, в т.ч:	21 734
- фонд учебной литературы	10 003 экз.
- фонд научно-педагогической и методической литературы	10 700 экз.
2. Брошюры, журналы	1 031 экз.
3. Фонд видеотеки	221 экз.
4. Фонд медиатеки	120 экз.

Для оптимизации образовательного процесса имеется «Интерактивная предметная медиатека Образование «: третье тысячелетие» на 50 DVDROM дисках для учащихся 5-11 классов по учебным предметам.

Ограниченность материально-технической базы образовательного учреждения не позволяет достичь нового качественного уровня образовательного процесса по реализации ФГОС общего образования.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется на основе договоров с муниципальным учреждением здравоохранения «Туринская центральная районная больница имени О.Д. Зубова». Фактическое медицинское обслуживание в МАОУ СОШ №2 осуществляется фельдшером общеврачебной практики, в Ерзовской ООШ и дошкольном отделе – фельдшером ФАП.

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%. Педагогический коллектив составляет 49 человек, в том числе учителя – 41 человек, воспитатели дошкольного отдела – 3 человека, другие педагогические работники – 5 человек. 69% педагогических работников имеют высшее образование, 27% - среднее профессиональное. 63% педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогических работников (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
49	3	2	3	13	28	34	13	2

Распределение педагогов по возрасту

возраст	Количество педагогов			
	всего	учителей	воспитателей	других
до 25 лет	3	3	0	0
25-30 лет	2	2	0	0
30-35 лет	3	1	1	1
35-40 лет	6	6	0	0
40-45 лет	11	7	2	2
45-50 лет	8	7	0	1
50-55 лет	8	7	0	1
старше 55 лет	8	8	0	0
Итого:	49	41	3	5

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года.

Распределение педагогов по уровням квалификации

Категории педагогов	Количество педагогических работников				% к общему числу пед. работников
	учителей	воспитателей	других	всего	
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	30	-	2	32	65
В том числе высшую	9	-	-	9	18

	первую	21	-	2	23	47
	вторую	-	-		-	-
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		4	-	-	4	8
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью установления (подтверждения) соответствия занимаемой должности		7	3	3	13	27

Уровень квалификации достаточно высокий. Всего аттестовано 92% педагогических работников. 65% - имеют высшую и первую квалификационную категорию. 4 молодых специалиста не имеют квалификационной категории.

За последние годы все педагогические работники прошли курсовую подготовку по введению ФГОС общего образования.

Наши педагоги награждены:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 чел.
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 23 чел.
- Грамотой Главы Туринского городского округа – 15 чел.
- Грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 4 чел.

В целом, в образовательном учреждении работает творческий, высокопрофессиональный коллектив, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Достаточно активна и результативна деятельность педагогов школы в различных формах педагогического общения. 33% педагогов приняли участие в мероприятиях районного, областного, всероссийского уровня.

Глава 5. Дополнительное образование

Сеть объединений дополнительного образования – важная составляющая воспитательной системы образовательного учреждения. В условиях перехода на ФГОС система дополнительного образования приобретает особое значение. Дополнительные образовательные услуги наши школьники получают в Центре дополнительного образования детей «Спектр», Детской школе искусств, Детско-юношеской спортивной школе, в Доме культуры посёлка ЦБЗ, Центре молодёжных инициатив. Охват учащихся программами дополнительного образования в течение последних трех лет составляет до 83 %.

Внеурочной деятельностью заняты до 400 обучающихся в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность организована посредством предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и организации воспитательной деятельности.

На всех уровнях образования ученики получают дополнительное образование по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, направленной на формирование навыков саморазвития, самоопределения школьников.

Охват учащихся программами дополнительного образования и занятость детей внеурочной деятельностью

Учебный год	Дополнительное образование				Внеурочная деятельность
	ДЮСШ	ЦДОД «Спектр»	ДШИ	ДК пос. ЦБЗ	
2012-2013	78 чел.	258 чел.	18 чел.	57 чел.	335 чел.
2013-2014	90 чел.	274 чел.	21 чел.	51 чел.	391 чел.
2014-2015	102 чел.	301 чел.	25 чел.	54 чел.	502 чел.

Социализации личности способствует деятельность детских организаций. В школе создана детская организация «Исток», в её составе три объединения: для учеников начальной школы - «Радуга», для учеников среднего звена - «Исток» и для старшеклассников - «Успех».

Детское объединение «Радуга» и подростковое объединение «Исток» стремятся сделать школьную жизнь интересной, увлекательной и насыщенной, развивать инициативу и творчество ребят, их индивидуальные качества в процессе коллективных дел, через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности. Одним из направлений их деятельности является волонёрское движение. Традиционным стало проведение акций «Шаг навстречу», посвящённая Международному дню пожилого человека, «Неделя на «отлично», посвящённая Дню Матери, «Мы чистим мир», «Школьный двор», «Вспомним всех поимённо», посвящённая Дню Победы и др. Одним из главных направлений объединения старшеклассников «Успех» является проведение общешкольных и участие в районных мероприятиях.

Отряд юных инспекторов движения «Бонд» свою деятельность направляет на воспитание законопослушных участников дорожного движения. Отряд юных добровольных пожарных «Спасатели» осуществляет профилактическую работу по пожарной безопасности.

Творческое объединение «Школа юного корреспондента» освещает события и новости школьной жизни, ими издаётся газета «Школьный вестник», заметки, статьи ребят публикуются в районной газете «Известия-Тур».

Воспитанию патриотизма, привитию чувства любви к школе, своей малой родине способствует деятельность школьного музея. Юные краеведы вовлечены в активную поисковую работу, в музее проводятся экскурсии, уроки мужества и краеведческие уроки, проходят встречи с выпускниками школы, её гостями.

Волонёрский отряд «Живинка» пропагандирует ЗОЖ, противодействия распространению наркомании в молодёжной среде.

В образовательном учреждении разработана система рейтинговой оценки достижений обучающихся, формируются портфолио обучающихся и классных коллективов.

Глава 6. Воспитательная работа

Система воспитательной работы направлена на создание условий для формирования социально-компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гражданскую

позицию и гуманистическое отношение к миру. В образовательном учреждении реализуется программа «Воспитание и социализация обучающихся», которая включает Подпрограммы по направлениям деятельности:

- «Юные интеллектуалы»;
- «Наследники родного края»;
- «Духовно-нравственное развитие»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Здоровье и безопасность»;
- «Ученическое самоуправление»;
- «Семья»;
- «Профориентация»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - позитивное развитие личности».

Организована внеурочная деятельность учащихся. Реализуется она по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Сформировались и определённые школьные традиции. Из года в год проводятся такие праздники как День знаний, День учителя, День защитников Отечества, осенние, новогодние праздники и другие. Воспитанию чувства коллективизма, привязанности к своей школе способствуют проведение Посвящения в первоклассники, пятиклассники и одиннадцатиклассники, Дней школьного самоуправления, вечера встречи выпускников, праздника «Последнего звонка», выпускных вечеров. Подведение итогов учебного года проходит на Празднике чести школы.

Реализуется ряд проектов, в которых школьники могут проявить себя: фестиваль детского творчества «Алые паруса», конкурс «Ученик года» и др. Проводятся различные школьные конкурсы, выставки. Лучшие проекты, творческие работы направляются для участия в районных, окружных и областных конкурсах.

Традиционно на высоком уровне поставлена спортивная работа: проводятся соревнования, Дни здоровья, туристические слёты, военно-спортивные игры. Продуктивным является участие школьников в спортивных мероприятиях.

Каждый год обучающиеся 7-х классов становятся призерами районного тура социально-педагогического проекта «Будь здоров!».

Команда ОУ занимает призовые места в муниципальном этапе Президентских состязаний. Учащиеся являются участниками областных соревнований по летнему и зимнему спортивному многоборью физкультурно-спортивного комплекса «Будь готов к труду и обороне» на приз губернатора Свердловской области.

Учащиеся школы входят в состав сборных команд района, занимают призовые места в Открытой спартакиаде образовательных учреждений по Восточному управленческому округу в г. Артёмовский, занимают в районной спартакиаде школьников Туринского городского округа первое место.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество участников / победителей и призеров		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Районный	303/68	373/131	234/122
Окружной	5/0	14/13	2/2
Областной	10/2	21/4	25/2
Всероссийский		16/1	1/0
Международный	49/1	94/0	74/0

2012-2013 учебный год:

Учащиеся 6-б класса – призёры областного этапа «Президентских соревнований».

Устинов Денис на районном празднике «Звёзды надежд» отмечен премией I степени главы Туринского городского округа как лучший учащийся ОУ в направлении «Спортивные достижения».

Участники областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»

Чешаева Татьяна - победитель областного конкурса-форума «Мы – уральцы» в номинации «Поиск». Участница областного конкурса «Ученик года». Татьяна - лауреат Премии Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства в 2013 году.

Кайгородова Светлана - победитель международного конкурса «Дебют в науке» в направлении «Экологическая поляна», участница финала международного конкурса «Дебют в науке» в направлении «Будь здоров» в г. Астана.

2013-2014 учебный год:

Шанаурин Роман – победитель областной защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науку» в номинации «Прикладная экология»

Дружинин Кирилл – 1 место XII областного экологического форума в конкурсе поделок из отходов материалов «Новые образы, формы, структуры – это стратегия экокультуры»

Козлова Валерия заняла 5 место в региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов прозаических произведений «Живая классика».

Участники областных соревнований «Безопасное колесо»

Участники областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»

Романова Дарья заняла 2 место на XII областном экологическом форуме в конкурсе защиты учебно-исследовательских проектов секция «Экология водоёмов».

Кайгородова Светлана - 3 место в очной защите проектов обучающихся в рамках областной научно-практической конференции в секции «Общественно-политическая», победитель в номинации «Агитигрушка», III место в областном конкурсе агитационных материалов на тему пожарной безопасности в номинации «Агитролик», на районном празднике «Звёзды надежд» отмечена премией I степени главы Туринского городского округа лучшим учащимся ОУ в направлении «Учебно-исследовательская деятельность».

Балакина Анастасия на районном празднике «Звёзды надежд» отмечена премией I степени главы Туринского городского округа лучшим учащимся ОУ в направлении «Социально-значимая и общественная деятельность».

2014-2015 учебный год:

Участники областного слёта ДЮП.

Кузнецова Вилена, Кернер Ксения - призёры конкурса «ЮНЭКО – 2013» - 2 и 3 место.

Участники областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»
Мельник Мария, Романова Дарья, Мысина Мария заняли 2 место в областном конкурсе «Мы – уральцы», защите социальных проектов «Я – гражданин».

Анализ результатов участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях показал, что увеличивается число призовых мест, повышается уровень мероприятий. Мало детей из дошкольного отдела принимает участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, необходимо активизировать деятельность воспитателей по привлечению воспитанников к участию в данных мероприятиях.

Обеспечить эффективность работы по выявлению талантливых и одаренных детей и вовлечению их в мероприятия разного уровня

Глава 7. Инновационная деятельность

Тема: Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды

Цель: Создание оптимальной модели образовательного процесса, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи: 1. Обеспечить соблюдение прав обучающихся на получение качественного образования.

2. Способствовать развитию личностно-значимых качеств обучающихся, стремлению к духовному совершенствованию и самореализации.

3. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.

Краткая характеристика достигнутых результатов

С 2010-2011 учебного года в образовательном учреждении началось внедрение ФГОС НОО, с 2012-2013 учебного года - внедрение ФГОС ООО в режиме пилотной площадки Туринского городского округа. В настоящее время ФГОС реализуется в штатном режиме во всех классах начального общего образования, ФГОС основного общего образования – в режиме пилотной площадки Туринского городского округа в 5-8-х классах. Для реализации данного направления разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, внесены изменения в устав образовательного учреждения, определена модель внеурочной деятельности обучающихся, реализуется план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников по ФГОС общего образования, обеспечивается информационное сопровождение введения и реализации ФГОС.

Опыт образовательного учреждения был представлен на районной конференции «О некоторых аспектах внедрения ФГОС в практику работы школ Туринского городского округа» в 2012 году, на окружном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО» в 2013 году. Опыт педагогов был предъявлен в рамках публичной отчетности через серии открытых уроков «Современные технологии новых стандартов» в 2011-2014 годах, участие в семинарах, практикумах, районной конференции «Организация внеурочной деятельности: модели, содержание, результаты».

В образовательном учреждении созданы социально-педагогические условия, необходимые для самореализации личности: образовательный процесс характеризуется вариативностью, ситуацией выбора и успеха, ориентирован на создание индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Глава 8. Управление качеством образовательного процесса

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления МАОУ СОШ № 2 образуют: Наблюдательный совет, директор школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Собрание трудового коллектива.

Общее руководство осуществляет директор, назначенный главой Туринского городского округа. Кроме директора в управленческий аппарат учреждения входили заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по дошкольному отделу. Деятельность членов администрации регламентируется должностными инструкциями.

Для качественного управления образовательным учреждением разработана Программа управленческой деятельности, для ежедневного оперативного управления - локальные акты.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.

Родители, как участники образовательного процесса, включены в управление образовательным учреждением через работу общешкольного родительского комитета, родительских комитетов классов, родительских собраний, конференций.

Деятельность органов ученического самоуправления осуществляется через Совет старшеклассников. В его состав входят следующие Советы: образования, творчества, правопорядка, здоровья и спорта, информации и прессы. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция.

Права и полномочия на принятие самостоятельных решений всех участников образовательного процесса нормативно закреплены в локальных актах образовательного учреждения.

Недостаточно эффективна работа коллегиальных органов по организации и содержанию образовательной деятельности в учреждении и принятию управленческих решений.

Необходимо совершенствовать работу по повышению эффективности управленческой деятельности на основе развития демократических принципов, коллегиальности, прозрачности и открытости информационного пространства.

Раздел IV. Социальное партнёрство и внешние связи образовательного учреждения

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются образовательные учреждения округа, учреждения культуры, шефствующее предприятие ЗАОр «Туринский ЦБЗ» и индивидуальные предприниматели.

С каждым из них выстроена своя специфика взаимоотношений. Взаимовыгодным является сотрудничество с Домом культуры ЦБЗ. На его базе мы проводим школьные культурно-массовые мероприятия, пользуемся костюмами, декорациями, аппаратурой. В свою очередь, наши педагоги и школьники принимают участие в мероприятиях,

проводимых ДК ЦБЗ. Мы оказываем им помощь в благоустройстве территории, при проведении ремонтных работ.

С шефствующим предприятием ЗАОр «Туринский ЦБЗ» заключено «Соглашение о социально-партнёрских отношениях», согласован план работы. В течение года оказывались услуги по организации перевозки детей (мед.освидетельствование водителя, стоянка автобуса), выделяли продукцию предприятия (бумага для черновиков).

Спонсорскую помощь школе оказывают индивидуальные предприниматели.

В проведении ремонта учебных кабинетов деятельное участие принимают родители обучающихся.

Школа поддерживает отношения с Туринским многопрофильным техникумом. Для девятиклассников в рамках Дней открытых дверей проводятся экскурсии, имеющие профориентационную направленность.

Школа традиционно поддерживает партнёрские отношения с учреждениями, предоставляющими нашим школьникам дополнительные образовательные услуги – Центром дополнительного образования «Спектр», Детской школой искусств, Детско-юношеской спортивной школой, физкультурно-спортивным комплексом.

В целях обеспечения качественного образования, соблюдения преемственности сотрудничаем с детским домом, детскими садами № 2 и № 3.

Алфёровский фонд поддержки образования и науки г. Санкт-Петербург с 2007года ежегодно двум лучшим ученикам школы выплачивает именные стипендии.

SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения

Оценка актуального уровня состояния внутренней среды		Оценка перспектив развития	
Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Риски
-наличие инициативного педагогического коллектива; -позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; -развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с социумом и родительской общественностью.	-недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; -недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; -ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного	-развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование; - сотрудничество с социальными партнерами и организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса. -включение инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий;	-отсутствие заинтересованности педагогического коллектива в развитии школы; -отсутствие взаимоотношений с социальными партнерами; -низкий уровень толерантности участников образовательного процесса; -недостаточное финансирование

	уровня образовательного процесса по реализации ФГОС.	-мотивация участников образовательного процесса на предъявление результатов деятельности	
--	--	--	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Раздел V. Концепция Программы развития школы

Глава 1. Ценностные ориентации Программы развития

Современное понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Социально-педагогическая **миссия** образовательного учреждения заключается в создании образовательного пространства, направленного на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, способствующего формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Модель школы

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и общественными организациями;
- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами.

Модель выпускника школы.

Выпускник школы – успешный, компетентный, инициативный, социально-интегрированный, мобильный, способный к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества молодой человек.

«Модель выпускника дошкольного образования»

- Овладевающий основными культурными способами деятельности,
- проявляющий инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- обладающий установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе,
- обладающий чувством собственного достоинства; активно взаимодействующий со сверстниками и взрослыми,
- обладающий развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- достаточно хорошо владеющий устной речью,
- владеющий основными движениями, контролирующий свои движения;
- способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, соблюдающий правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляющий любознательность, склонный наблюдать, экспериментировать.
- обладающий начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знакомый с произведениями детской литературы, обладающий элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

Модель выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Модель выпускника основной школы

- любящий свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, понимающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляющий особенности своей личности, адекватно оценивающий свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеющий строить жизненные планы и понимающий средства их достижения;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Модель выпускника средней школы

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «модели выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

Модель педагога

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;

- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.
- имеющий специальное педагогическое образование.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Глава 2. Цель, задачи и приоритетные направления развития образовательного учреждения

Целью Программы развития МАОУ СОШ № 2 на 2016-2020 годы является *создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.*

Задачи Программы:

- Обеспечить в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования.
- Обеспечить обновление организации, содержания и технологий образовательного и воспитательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной, успешной личности гражданина Российской Федерации
- Создать благоприятную среду для поддержки и развития детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения.
- Совершенствовать кадровый потенциал школы в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов в сфере образования.
- Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

К числу *приоритетных направлений развития* МАОУ СОШ № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска на 2016-2020 гг. отнесены:

- «Гарантия доступности и качества образования»,
- «Развитие школы в режиме реализации ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- «Развитие талантливых и одаренных детей»,
- «Совершенствование педагогического корпуса»,
- «Школа эффективного управления»,
- «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников».

Данные направления реализуют стратегические цели развития Туринского городского округа, отраженные в Муниципальной программе Туринского городского округа «Развитие системы образования Туринского городского округа 2015-2021годы», «Плане мероприятий («Дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Туринском городском округе на 2014-2018 годы», Комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Раздел VI. Механизм реализации Программы развития

Выполнение Программы начинается 1 января 2016 года и завершается 31 декабря 2020 года.

Реализация приоритетных направлений развития, определенных настоящей Программой, возможна в результате системного и поэтапного решения ряда задач:

№	Направление	Цель	Задачи
1	«Гарантия доступности и качества образования»	Доступное качественное образование, соответствующее перспективным задачам социально-экономического развития Туринского района	• Обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования; • предоставить детям с ограниченными возможностями здоровья инклюзивное образование; • обеспечить независимую оценку учебных достижений обучающихся; • обеспечить доступность образовательных услуг в сфере дополнительного образования; • обеспечить повышение качества результатов образования; • обеспечить удовлетворенность образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей); • обеспечить условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся.
2	«Развитие школы в режиме реализации ФГОС дошкольного	Обеспечение современных образовательных условий, способствующих раскрытию	• обеспечить преемственность между уровнями образования в рамках реализации ФГОС общего образования; • обеспечить материально-технические условия в реализации ФГОС общего образования.

	общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования»	индивидуальности и творческого потенциала личности	
3	«Развитие талантливых и одаренных детей»	Оптимизация деятельности школы по раннему выявлению одаренных, талантливых детей	•обеспечить эффективность работы по участию обучающихся и воспитанников в предметных олимпиадах, мероприятиях интеллектуальной и технической направленности различного уровня; •создать условия для участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности; •обеспечить стимулирование педагогов, осуществляющих систематическую работу по выявлению и развитию задатков и способностей детей, а также руководство научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; •развитие патриотизма и гражданственности;
4	«Совершенство вание педагогическо го корпуса»	Создание условий и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в повышении их профессиональной компетентности	•Обеспечить методическую подготовку педагогов к реализации ФГОС общего образования; •Организовать аттестацию педагогов с целью повышения/подтверждения квалификационной категории. •Обеспечить наличие профессионального педагогического образования или переподготовки педагогических работников школы. •Создать условия для привлечения молодых педагогов в школу. •Создать условия для предъявления и распространения педагогического опыта.
5	«Школа эффективного управления»	Повышение эффективности управленческой деятельности школы на основе развития демократических	•Обеспечить повышение квалификации руководящих работников и (или) профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». •Совершенствовать работу коллегиальных

		принципов, «прозрачности» деятельности и открытости информационного пространства	органов управления учреждением. • Обеспечить своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых учреждением образовательных услугах, их качестве и условиях получения.
6	«Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников»	Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей субъектов образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья	• Обеспечить условия организации образовательного процесса, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям. • Обеспечить условия организации образовательного процесса, способствующие развитию здоровьесберегающей среды и формированию ценности здорового образа жизни. • Совершенствовать систему комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников школы. • Организация питания обучающихся • Совершенствовать формы организации отдыха и оздоровления детей

Для оценки уровня достижения поставленных целей и выполнения задач по каждому направлению Программы развития установлены **целевые показатели** (Приложение № 1).

Для достижения целей и выполнения поставленных задач разработан **план мероприятий** по реализации Программы развития с указанием годовых размеров расходов по источникам финансирования, а также взаимосвязь с показателями, на достижение которых направлены мероприятия (Приложение № 2).

Для оценки **результатов реализации Программы** развития разработаны критерии эффективности (Приложение 3)

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации Программы развития МАОУ СОШ № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска
на 2016-2020 годы

Задачи	наименование целевого показателя	№ пок азат еля	Един ица изме рени я	Количественное значение по годам					Источник значения показателя
				2016	2017	2018	2019	2020	
1.«Гарантия доступности и качества образования».									
Цель: доступное качественное образование, соответствующее перспективным задачам социально-экономического развития Туринского городского округа									
Обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1,5-7 лет	1.1.	%	100	100	100	100	100	Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
	Охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне школы, обучением на дому и в образовательной организации	1.2.	%	100	100	100	100	100	Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
	Охват проживающих в микрорайоне детей школьного возраста образовательными услугами в рамках ФКГОС и ФГОС	1.3.	%	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Отношение среднемесячной заработной платы учителей и воспитателей к среднемесячной заработной плате по экономике в Свердловской области	1.4.	%	100	100	100	100	100	Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
Предоставить детям с ограниченными	Охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями	1.5.	%	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

возможностями здоровья инклюзивное образование	здоровья образовательными услугами инклюзивного образования								Российской Федерации»
Обеспечить независимую оценку учебных достижений обучающихся	Доля обучающихся начального общего образования, получивших базовый уровень по результатам комплексных контрольных работ	1.6.	%	90	90	90	90	90	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Доля обучающихся начального общего образования, получивших повышенный уровень по результатам муниципальных комплексных контрольных работ	1.7.	%	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	
	Доля выпускников основного общего образования, сдавших основной государственный экзамен	1.8..	%	100	100	100	100	100	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Муниципальное задание МАОУ СОШ № 2
	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	1.9.	%	100	100	100	100	100	
	Доля выпускников среднего общего образования, сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников школы	1.10	%	100	100	100	100	100	
	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	1.11	%	100	100	100	100	100	
Обеспечить доступность образовательных услуг в сфере дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	1.12	%	70	72	74	76	78	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
Обеспечить повышение качества результатов образования	Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательные программы	1.13	%	100	100	100	100	100	Муниципальное задание МАОУ СОШ № 2
	Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы на «4» и «5»	1.14	%:		44	45	46	46	Муниципальное задание МАОУ СОШ № 2
Обеспечить удовлетворенность	Уровень удовлетворенности	1.15	-	80	82	84	86	90	Постановление главы ТГО от

образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей)	населения доступностью и качеством образовательных услуг	.							22.07.2014г. № 277 "Об утверждении Плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" в Туринском городском округе на 2014 - 2018 годы"
Обеспечить условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения	1.16	%	100	100	100	100	100	Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»
	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения, технической направленности	1.17	5	11	18	20	22	24	
2. «Развитие школы в режиме реализации ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования».									
Цель: обеспечение современных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.									
Обеспечить преемственность между уровнями образования в рамках реализации ФГОС общего образования	Доля обучающихся, успешно адаптированных к обучению (1, 5, 10 классы)	2.1.	%	95	96	97	97	97	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Доля обучающихся, перешедших на ФГОС ООО	2.2.	%	100	100	100	100	100	
	Доля обучающихся, перешедших на ФГОС СОО	2.3	%	50	100	100	100	100	
Обеспечить материально-технические условия в реализации ФГОС общего образования	Оснащенность образовательного процесса учебниками, вошедшими в федеральные перечни	2.4.	%	100	100	100	100	100	
	Оснащенность образовательного учреждения школьной мебелью, компьютерным оборудованием	2.5.	%	80	82	84	86	100	
3. «Развитие одаренных и талантливых детей».									
Цель: оптимизация деятельности школы по раннему выявлению одаренных и талантливых детей									

Обеспечить эффективность работы по участию обучающихся и воспитанников в предметных олимпиадах, мероприятиях интеллектуальной и технической направленности различного уровня	Доля обучающихся—участников, победителей олимпиад, конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся	3.1.	%:	66	67	68	69	70	Муниципальное задание МАОУ СОШ № 2
Создать условия для участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	Удельный вес обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности в общей численности обучающихся	3.2.	%	10	15	16	17	17	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Развитие патриотизма и гражданственности;	Удельный вес обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности	3.3	%	40	50	60	70	80	Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности
	Количество кадетских классов	3.4	Ед.	1	2	3	4	5	
4.«Совершенствование педагогического корпуса».									
Цель: создание условий и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в повышении их профессиональной компетентности.									
Обеспечить методическую подготовку педагогов к реализации ФГОС общего образования	Доля педагогов дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации в связи с внедрением ФГОС ДО	4.1.	%	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Доля педагогов основного общего образования, прошедших курсы повышения квалификации в связи с внедрением ФГОС ООО	4.2.	%	100	100	100	100	100	
	Доля педагогов среднего общего образования, прошедших курсы повышения квалификации в связи с внедрением ФГОС СОО	4.3	%	100	100	100	100	100	
Организовать аттестацию педагогов с целью	Доля аттестованных педагогических работников от общего числа	4.4	%	100	100	100	100	100	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об

повышения/подтверждения квалификационной категории	педагогических работников, подлежащих аттестации								образовании в Свердловской области». Приказ Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 28.01.2014 №17/1 "О порядке аттестации кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных учреждений Туринского городского округа"
	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	4.5	%	77	77	80	80	80	
Обеспечить наличие профессионального педагогического образования или переподготовки педагогических работников школы	Удельный вес численности педагогических работников, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку в общей численности педагогических работников	4.6	%	100	100	100	100	100	Постановление главы ТГО от 22.07.2014г. № 277 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Туринском городском округе области на 2014 – 2018 годы», Муниципальное задание МАОУ СОШ № 2
Создать условия для привлечения молодых педагогов в школу	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей	4.7	%	20	20	25	25	25	
Создать условия для предъявления и распространения педагогического опыта	Ежегодное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	4.8	%	20	25	30	35	40	
5. «Школа эффективного управления».									
Цель: повышение эффективности управленческой деятельности школы на основе развития демократических принципов, «прозрачности» деятельности и открытости информационного пространства.									
Обеспечить повышение квалификации руководящих работников и (или) профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»	Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»	5.1.	%	100	100	100	100	100	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области». Приказ Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 28.01.2014 №17/1 "О порядке аттестации кандидатов на должность руководителей
	Доля аттестованных руководителей образовательного учреждения	5.2.	%	100	100	100	100	100	

									муниципальных образовательных учреждений Туринского городского округа"
Совершенствовать работу коллегиальных органов управления учреждением	Работа Наблюдательного совета, общешкольного родительского комитета, Совета трудового коллектива	5.3.		+	+	+	+	+	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Обеспечить своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых учреждением образовательных услугах, их качестве и условиях получения.	Модернизация и поддержка сайта школы	5.4	Наличие	+	+	+	+	+	
	Ежегодное своевременное предоставление Публичного отчета о результатах деятельности ОУ	5.5	Наличие	+	+	+	+	+	
	Охват участников образовательного процесса Интернет-проектом «Дневник.ру»	5.6	%	100	100	100	100	100	Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «О государственных муниципальных услугах, предоставляемых в электронном виде» (с изм. от 07.12.2009)
6. «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников». <i>Цель: структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей субъектов образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья.</i>									
Обеспечить условия организации образовательного процесса, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям	Соответствие условий организации образовательного процесса требованиям СанПиН	6.1.	%	100	100	100	100	100	Приказ Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. N 189
Обеспечить условия организации образовательного процесса, способствующие развитию	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников	6.2.	%	40	60	80	100	100	
здоровьесберегающей среды и формированию ценности здорового образа жизни	Количество программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной	6.3.	Единиц	2	2	2	2	2	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв.

	направленности								распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. N 792-р
	Оснащенность спортивного зала оборудованием и инвентарем	6.4.	%	90	90	100	100	100	
	Доля детей дошкольного возраста, прошедших процедуру углубленного медицинского осмотра до поступления в ДОУ	6.5.	%	100	100	100	100	100	Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них"
	Доля детей дошкольного возраста, прошедших процедуру углубленного медицинского осмотра перед школой	6.6.	%	100	100	100	100	100	
	Доля школьников декретированных возрастов, прошедших процедуру углубленного медицинского осмотра	6.7.	%	100	100	100	100	100	
	Выполнение рекомендаций по организации образовательного процесса по результатам углубленных медицинских осмотров	6.8.	%	100	100	100	100	100	
Организация питания обучающихся	Охват организованным горячим питанием обучающихся	6.9.	%	91	92	93	94	95	Постановления главы Туринского городского округа, регламентирующие организацию питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях Туринского городского округа
Совершенствовать формы организации отдыха и оздоровления детей	Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления	6.10	%	85	87	88	89	90	Постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года». Постановления главы Туринского городского округа, регламентирующие обеспечение отдых и оздоровление

									детей в Туринском городском округе
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Программы развития МАОУ СОШ № 2 имени Ж.И. Алфёрова
г. Туринска на 2016-2020 годы

№ п/п	Мероприятия / Источники финансирования	Объёмы расходов на выполнение мероприятия за счёт всех источников ресурсного обеспечения (тыс. руб.)					
		Всего	2016	2017	2018	2019	2020
	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:		38204,52	40811,525	40811,525	40811,525	40811,525
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
1.	1.«ГАРАНТИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»						
	ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ:						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
	<i>Обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>		32809,438	33006,316	33006,316	33006,316	33006,316
1.1.	Мониторинг охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования	X	X	X	X	X	X
1.2.	Обеспечение услугами дошкольного образования детей- инвалидов через развитие вариативных форм дошкольного образования	X	X	X	X	X	X
1.3	Мониторинг охвата детей школьного возраста образовательными услугами в рамках ФКГОС и ФГОС	X	X	X	X	X	X
1.4.	Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	X	X	X	X	X	X
1.5.	Предоставление услуг инклюзивного образования						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
1.6.	Обеспечение доступности дополнительного образования в ОУ, а также через развитие социального партнерства с ОУ	X	X	X	X	X	X

	дополнительного образования Туринского городского округа						
1.7.	Мониторинг охвата детей 5-18 лет услугами дополнительного образования, в т.ч. технической направленности	X	X	X	X	X	X
1.8.	Развитие интереса у учащихся к дисциплинам естественно- научного цикла	X	X	X	X	X	X
1.9.	Корректировка основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования с учетом требований ФГОС общего образования	X	X	X	X	X	X
1.10.	Разработка/корректировка программ учебных курсов в соответствии с требованиями ФГОС	X	X	X	X	X	X
1.11.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	X	X	X	X	X	X
1.12.	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях в соответствии с требованиями ФГОС	X	X	X	X	X	X
1.13.	Участие в независимой оценке качества образования	X	X	X	X	X	X
1.14.	Взаимодействие с образовательными учреждениями, имеющими опыт инновационной деятельности по достижению новых качественных образовательных результатов	X	X	X	X	X	X
1.15.	Совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	X	X	X	X	X	X
1.16.	Обеспечение педагогов учебной нагрузкой согласно штатному расписанию	X	X	X	X	X	X
1.17.	Стимулирование педагогов по результатам труда (качество образования, систематическая работа по выявлению и развитию здатков и способностей детей, руководство научно- исследовательской и проектной деятельностью обучающихся, и т.п.)						
	областной бюджет		257,200	275,200	275,200	275,200	275,200
	местный бюджет		56,500	56,500	56,500	56,500	56,500
	внебюджетные средства		X	X	X	X	X

1.18.	Повышение квалификационной категории и уровня профессионального образования						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
2.	2.«Развитие школы в режиме реализации ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования»						
	ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ:						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
2.1.	Определение готовности ОУ к введению ФГОС СОО	X	X	X	X	X	X
2.2.	Разработка/корректировка локальных актов для содействия эффективному управлению реализации ФГОС	X	X	X	X	X	X
2.3.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации в связи с внедрением ФГОС СОО		80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
	областной бюджет		60,00	60,00	60,00	60,00	60,00
	местный бюджет		-	-	-	-	-
	внебюджетные средства		20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
2.4.	Пополнение материально-технической базы (УМК, компьютерное оборудование, школьная мебель)		80,0	90,0	90,0	90,0	90,0
	областной бюджет		80,0	90,0	90,0	90,0	90,0
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
2.5.	Организация мероприятий по обмену опытом педагогов в рамках соблюдения преемственности обучения	X	X	X	X	X	X
3.	3. «Развитие талантливых и одаренных детей.						
	ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ:						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
3.1.	Разработка, апробация и корректировка программ внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми	X	X	X	X	X	X
3.2.	Расширение участия детей в предметных олимпиадах,		40,00	40,00	40,00	40,00	40,00

	мероприятиях интеллектуальной и технической направленности различных уровней						
	областной бюджет	-	-	-	-	-	-
	местный бюджет	-	-	-	-	-	-
	внебюджетные средства		40,00	40,00	40,00	40,00	40,00
3.3.	Вовлечение детей в исследовательскую и проектную деятельность, участие в научно-практических конференциях, реализация программы «Уральская инженерная школа»						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
3.4.	Вовлечение детей в мероприятия патриотической направленности						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
3.5.	Совершенствование работы по созданию кадетских классов						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
3.6.	Развитие интереса учащихся к техническому творчеству		70,00	80,00	80,00	80,00	80,00
	областной бюджет						
	местный бюджет		30,00	40,00	40,00	40,00	40,00
	внебюджетные средства		40,00	40,00	40,00	40,00	40,00
3.7.	Работа по формированию социально-значимых ориентиров, профессионального самоопределения обучающихся	X	X	X	X	X	X
4.	4. «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА»						
	ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ:						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
4.1.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
4.2.	Участие педагогов в обучающих семинарах						
	областной бюджет						
	местный бюджет						

	внебюджетные средства						
4.3.	Получение педагогами, не имеющими профессионального образования, педагогического образования,/ переподготовка кадров	X	X		X	X	X
4.4.	Участие педагогов в процедуре аттестации с целью получения первой и высшей категорий	X	X	X	X	X	X
4.5.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	X	X	X	X	X	X
4.6.	Организация работы методических объединений школы	X	X	X	X	X	X
4.7.	Публикация педагогами собственных методических разработок	X	X	X	X	X	X
4.8.	Участие педагогов в педагогических конференциях	X	X	X	X	X	X
4.9.	Развитие сотрудничества с профессиональными педагогическими ОУ Свердловской области для привлечения молодых специалистов	X	X	X	X	X	X
5.	5. «ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ						
	ВСЕГО В ТОМ ЧИСЛЕ:						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
5.1.	Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникативных технологий, отвечающих требованиям ФГОС	X	X	X	X	X	X
5.2.	Повышение квалификации педагогов в сфере ИКТ		60,00	60,00	60,00	60,0	60,00
	областной бюджет		60,00	60,00	60,00	60,0	60,00
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
5.3.	Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе школы	X	X	X	X	X	X
5.4.	Работа Наблюдательного совета, общешкольного родительского комитета, Совета трудового коллектива	X	X	X	X	X	X
5.5.	Функционирование школьного сайта	X	X	X	X	X	X
5.6.	Предоставление Публичного отчета результатах деятельности	X	X	X	X	X	X

	школы						
5.7.	Реализация сетевого Интернет-проекта «Дневник.ру»	X	X	X	X	X	X
5.8.	Повышение квалификации руководящих работников и (или) профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании»		16,00	16,00	16,00	16,00	16,00
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства		16,00	16,00	16,00	16,00	16,00
6.	6. «СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ/ВОСПИТАННИКОВ						
	ВСЕГО 6, В ТОМ ЧИСЛЕ:						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
6.1.	Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приемов обучения, организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам здорового образа жизни	X	X	X	X	X	X
6.2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения						
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства						
6.3.	Увеличение количества программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	X	X	X	X	X	X
6.4.	Выполнение норм СанПиН при организации образовательного процесса		80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
	областной бюджет						
	местный бюджет		80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
	внебюджетные средства						
6.5.	Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности (заключение договоров с мед.учреждениями о медицинском сопровождении образовательного процесса)	X	X	X	X	X	X
6.6.	Обеспечение прохождения обучающимися/воспитанниками декретированных возрастов	X	X	X	X	X	X

	углубленных медицинских осмотров						
6.7.	Выполнение рекомендаций по организации образовательного процесса по результатам углубленных медицинских осмотров	X	X	X	X	X	X
6.8.	Организация питания обучающихся/воспитанников		4625,82	4625,82	4625,82	4625,82	4625,82
	областной бюджет		4050,00	4050,00	4050,00	4050,00	4050,00
	местный бюджет						
	внебюджетные средства		575,820	575,820	575,820	575,820	575,820
6.9..	Организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
	областной бюджет						
	местный бюджет						
	внебюджетные средства		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
реализации Программы развития МАОУ СОШ № 2 на 2016-2020 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Критерии эффективности	
				Качественные	Количественные
	1 «Гарантия доступности и качества образования»				
	<i>Цель: доступное качественное образование, соответствующее перспективным задачам социально-экономического развития Туринского района.</i>				
1.1.	Мониторинг охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования	2016-2020	Администрация	Доступность дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Возможность получения вариативных форм дошкольного образования и инклюзивного общего образования Высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами.	Охват детей 1,5-7 лет услугами дошкольного образования, в т.ч. в вариативных формах – 100%. Охват детей школьного возраста услугами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. инклюзивного – 100% Охват детей 5-18 лет услугами дополнительного образования – не ниже 78%
1.2.	Обеспечение услугами дошкольного образования детей-инвалидов через развитие вариативных форм дошкольного образования				
1.3.	Мониторинг охвата детей школьного возраста образовательными услугами в рамках ФКГОС и ФГОС				
1.4.	Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования				
1.5.	Предоставление услуг инклюзивного образования				
1.6.	Обеспечение доступности дополнительного образования в ОУ, а также через развитие социального партнерства с ОУ дополнительного образования Туринского городского округа				
1.7.	Мониторинг охвата детей 5-18 лет услугами дополнительного образования, в т.ч.технической направленности				
1.8.	Развитие интереса у учащихся к дисциплинам естественно-научного цикла	2016-2020	педагоги		
1.9.	Корректировка основных образовательных	2016	Зам.директора по	Повышение качества образования на	Средний балл ОГЭ и ЕГЭ – не

	программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования с учетом требований ФГОС общего образования		УВР	всех уровнях. Высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами.	ниже районного показателя. Успеваемость, в среднем – 100% . Качество обучения от 43% Охват обучающихся дополнительным образованием достигнет 78%.
1.10.	Разработка/корректировка программ учебных курсов в соответствии с требованиями ФГОС		Педагоги		
1.11.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования		Администрация		
1.12	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях в соответствии с требованиями ФГОС				
1.13	Участие в независимой оценке качества образования	Постоянно			
1.14	Взаимодействие с образовательными учреждениями, имеющими опыт инновационной деятельности по достижению новых качественных образовательных результатов				
1.15	Совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации				
1.16	Обеспечение педагогов учебной нагрузкой согласно штатному расписанию	2016-2020	Администрация	Повышение среднемесячной заработной платы педагогов до среднемесячной заработной платы по экономике в Свердловской области	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов к среднемесячной заработной плате по экономике в Свердловской области – 100%
1.17	Стимулирование педагогов по результатам труда (качество образования, систематическая работа по выявлению и развитию задатков и способностей детей, руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся, и т.п.)				
1.18	Повышение квалификационной категории и уровня профессионального образования				
	Анализ реализации направления:	2020	Администрация, коллектив	Повышение эффективности принятия управленческих решений	100% выполнение направления
	2. «Развитие школы в режиме реализации ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования» Цель: обеспечение современных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.				
2.1.	Определение готовности ОУ к введению ФГОС	2017	Администрация	Повышение эффективности	В 2017 году завершится процесс

	СОО			деятельности по совершенствованию условий для достижения и подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов; удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования	перехода к реализации ФГОС основного общего образования. В 2019 году – ФГОС среднего общего образования. Оснащенность образовательного процесса методическими материалами, учебниками, оборудованием – 100%. 100% педагогов пройдут повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС.
2.2.	Разработка/корректировка локальных актов для содействия эффективному управлению реализации ФГОС	2016			
2.3.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации в связи с внедрением ФГОС СОО				
2.4.	Пополнение материально-технической базы (УМК, компьютерное оборудование, школьная мебель)	2016-2020			
2.5.	Организация мероприятий по обмену опытом педагогов в рамках соблюдения преемственности обучения	2016-2020			
	Анализ реализации направления	2020	Администрация, коллектив	Повышение эффективности принятия управленческих решений	100% выполнение направления
	3. «Развитие талантливых и одаренных детей» <i>Цель: оптимизация деятельности школы по раннему выявлению одаренных и талантливых детей</i>				
3.1	Разработка, апробация и корректировка программ внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми	2016-2020	Педагоги	Расширение участия детей в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.	Удельный вес обучающихся участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня возрастет до 73% от общей численности обучающихся. Удельный вес обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности возрастет до 17%
3.2	Расширение участия детей в предметных олимпиадах, мероприятиях интеллектуальной и технической направленности различных уровней				
3.3	Вовлечение детей в исследовательскую и проектную деятельность, участие в научно-практических конференциях, реализация программы «Уральская инженерная школа»				
3.4	Вовлечение детей в мероприятия патриотической направленности	2016-2020	Педагоги		
3.5	Совершенствование работы по созданию кадетских классов	2016-2020	Педагоги, Педагог-организатор ОБЖ		
3.6	Развитие интереса учащихся к техническому творчеству	2016-2020	Педагоги		

3.7	Работа по формированию социально-значимых ориентиров, профессиональному самоопределению обучающихся	2016-2020	Педагоги		
	Анализ реализации направления:	2020	Администрация, коллектив	Повышение эффективности принятия управленческих решений	100% выполнение направления
	4. «Совершенствование педагогического корпуса» <i>Цель: создание условий и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в повышении их профессиональной компетентности.</i>				
4.1.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	2016-2020	Администрация, педагоги	Увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Повышение уровня образования педагогов.	Доля аттестованных педагогических работников составит 100%. 100% педагогов будут иметь профессиональное образование
4.2.	Участие педагогов в обучающих семинарах				
4.3.	Получение педагогами, не имеющими профессионального образования, педагогического образования,/ переподготовка кадров				
4.4.	Участие педагогов в процедуре аттестации с целью получения первой, высшей категорий				
4.5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2016-2020	Администрация, педагоги	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, конференциях. Наличие у педагогов публикаций собственных методических разработок	Ежегодно количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, составит не менее 40%
4.6	Организация работы методических объединений школы				
4.7	Публикация педагогами собственных методических разработок				
4.8	Участие педагогов в педагогических чтениях, конференциях				
4.9	Развитие сотрудничества с профессиональными педагогическими ОУ Свердловской области, Создание условий для привлечения молодых специалистов	2016-2020	Администрация	Условия для привлечения молодых специалистов	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет составляет до 25%
	Анализ направления	2020	Администрация, коллектив	Повышение эффективности принятия управленческих решений	100% выполнение направления
	5. «Школа эффективного управления» <i>Цель: повышение эффективности управленческой деятельности школы на основе развития демократических принципов, «прозрачности» деятельности и открытости информационного пространства.</i>				

5.1.	Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникативных технологий, отвечающих требованиям ФГОС	2016-2020	Педагоги	Повышение качества образования на всех уровнях.	Удовлетворенность качеством образования-100
5.2.	Повышение квалификации педагогов в сфере ИКТ				
5.3.	Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе школы				
5.4	Работа Наблюдательного совета, общешкольного родительского комитета, Совета трудового коллектива	2016-2020	Руководитель	Государственно-общественный характер управления	Обсуждение, согласование, принятие нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
5.5	Функционирование школьного сайта	2016-2020	Ответственный за сайт	Систематическое обновление материалов на школьном сайте. Своевременное информирование о результатах деятельности и планируемых образовательных услугах.	Обновление школьного сайта – еженедельно. Публичный отчет – ежегодно. Охват участников образовательного процесса – 100%
5.6	Предоставление Публичного отчета о результатах деятельности школы		Руководитель		
5.7	Реализация сетевого Интернет-проекта «Дневник.ру»		Педагоги		
	Анализ направления	2020	Администрация, коллектив	Повышение эффективности принятия управленческих решений	100% выполнение направления
6. «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников». <i>Цель: структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей субъектов образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья.</i>					
6.1.	Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приемов обучения, организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам здорового образа жизни	2016-2020	Администрация, педагоги	Совершенствование системы здоровьесбережения. Соответствие условий организации образовательного процесса санитарно-эпидемиологическим нормам. Наличие договора с медицинской организацией о сопровождении образовательного процесса.	Охват обучающихся организованным питанием составит 95%. Количество образовательных программ спортивно-оздоровительной направленности увеличится до 2.
6.2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения				
6.3.	Увеличение количества программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной				

	направленности			Организация образовательного процесса в соответствии с рекомендациями углубленных медицинских осмотров.	Ежегодно доля детей, подлежащих углубленному медицинскому осмотру составит 100%. Ежегодно доля обучающихся, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением не менее 85 %
6.4.	Выполнение норм СанПиН при организации образовательного процесса				
6.5.	Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности (заключение договоров с мед.учреждениями о медицинском сопровождении образовательного процесса)				
6.6.	Обеспечение прохождения обучающимися/воспитанниками декретированных возрастов углубленных медицинских осмотров				
6.7.	Выполнение рекомендаций по организации образовательного процесса по результатам углубленных медицинских осмотров				
6.8.	Организация питания обучающихся/ и воспитанников				
6.9.	Организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время				
	Анализ реализация	2020	Администрация, коллектив	Повышение эффективности принятия управленческих решений	100% выполнение направления

