

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алферова г. Туринска  
дошкольный отдел Ерзовской ООШ



Утвержден  
от 31.08.2016 года  
директор  
\_\_\_\_\_ Е.В.Медведева

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
дошкольного отдела Ерзовской ООШ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения имени Ж.И.Алферова  
г. Туринска**

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дошкольном отделе Ерзовской ООШ Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И.Алфёрова г.Туринска в 2016 - 2017 учебном году реализуется основная образовательная программа дошкольного отдела Ерзовской ООШ филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И.Алфёрова г.Туринска, разработанная на основе содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н. А. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой.

Настоящий учебный план дошкольного отдела составлен в соответствии:

- с Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- с Конвенцией ООН о правах ребёнка, 1989г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014;
- Письмом Министерства образования РФ от 31.05.2007г. №03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31.03.2009г. №2777;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им.Ж.И.Алфёрова (утверждён Постановлением Главы Туринского городского округа от 21.12.2012 г. № 367)
- Основной общеобразовательной программы дошкольного отдела Ерзовской ООШ филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И.Алфёрова г.Туринска

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- установить формы и виды организации;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Учебный план рассчитан на 5-и дневную рабочую неделю с 9- часовым пребыванием детей в детском саду с 7.30 до 16.30.

В учебном плане отражены особенности учреждения:

с 01 сентября 2016 года в дошкольном отделе функционирует полторы группы:

-группа для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет на 15 детей;

-разновозрастная группа от 3 до 7 лет на 18 детей.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении начинается в сентябре и заканчивается в мае.

Культурно – досуговая деятельность:

-досуги, развлечения - 1 раз в месяц; праздники- 3 раза в год; спортивные праздники -2 раза в год.

Двигательно-оздоровительные мероприятия:

-дни здоровья- с 1 октября 1 раз в месяц;

- недели здоровья- 2 раза в год;

- каникулы- 2 раза в год (см. ниже).

2-16 сентября – адаптационный, диагностический период;

17 сентября – 30 декабря – учебный период;

31 декабря – 8 января – каникулы;

9 января – 18 мая – учебный период;

19 мая – 31 мая – диагностический период;

1 июня – 31 августа – каникулы.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

В дни каникул проводятся НОД только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные).

В летний период с детьми организуется следующая работа:

-оздоровительная работа;

-игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;

-музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;

-организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;

-экскурсии и целевые прогулки на природу, направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их учебной деятельности. Образовательная деятельность с детьми рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Во всех группах ДОО образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки детей проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетаются с и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей. Музыкальные проходят во второй половине дня.

С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение физминуток. Проведение физминуток является обязательным при организации НОД статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. **Вариативная часть** сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным экологическим направлением его деятельности. Она реализуется через НОД по выбору (факультативные).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, формируемая участниками ДО. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением.

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

**Инвариантная часть** реализуется через НОД.

**Вариативная часть** реализуется через индивидуальную и подгрупповую работу.

Содержание образовательной деятельности определено примерной образовательной программой и парциальными программами

### Программы, реализуемые в ДО

1. 1.	Комплексные программы	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа
	«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.ВасильевойМ.Мозаика-Синтез 2010 г.	+	+	+
1. 2.	Парциальные программы			
	Стеркина Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2002 г.		+	+
	Николаева С. Н. Юный эколог. – М.: Просвещение, 2002г.	+	+	+
	«Изодеятельность в детском саду» И.А.Лыкова (М. 2014 г.)	+	+	+

Учебным планом ДО предусмотрено следующее количество занятий, включая часть, формируемую участниками воспитательно-образовательного процесса:

- группа раннего возраста -10НОД;
- разновозрастная группа (средняя -10 НОД и старшая-13 НОД)

При разработке расписания занятий ДО учитывалось следующее:

1. Соответствие расписания занятий нормативам (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.1. 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

№ п/п	Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД	Время отдыха между НОД
1	Группа раннего возраста	10	10 мин.	10 мин.
2	Средняя группа	10	20 мин.	10 мин.
3	Старшая группа	13	25 мин.	10 мин.

- сопоставимость недельной максимальной нагрузки воспитанников согласно расписанию занятий и объему максимальной учебной нагрузки в организованных формах обучения, предусмотренному нормативом по каждой возрастной группе;
  - соответствие перечня НОД, предусмотренных расписанием, определенным направлениям развития ребенка, представленным в структуре организованных форм обучения;
  - соответствие НОД по выбору индивидуальным потребностям, интересам, склонностям воспитанников.
2. Сбалансированность по видам НОД:
    - сбалансированность расписания НОД с точки зрения соблюдения санитарных норм;
    - чередование в расписании НОД, требующих от детей повышенной познавательной активности, умственного напряжения и НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла;
    - соответствие расписания НОД по дифференциации продолжительности в зависимости от возраста детей согласно нормативам органов здравоохранения;
    - предусмотренность не менее чем 10 минутного перерыва между НОД и минуток двигательной активности в процессе проведения НОД;
  3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности:

- оптимальность распределения учебной нагрузки в течение дня с учетом сложности НОД разнообразной деятельностью;
- учет в расписании НОД дней наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);
- отсутствие НОД по дополнительному образованию для детей за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон;
- предусмотренность в расписании одного физкультурного занятия (из трех) в неделю на открытом воздухе.

Данный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей:

-«**Социально-коммуникативное развитие**»,

-«**Познавательное развитие**»,

-«**Речевое развитие**»,

- «**Художественно-эстетическое развитие**»,

- «**Физическое развитие**».

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги отсутствуют.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности**

Приоритетные направления	НОД	Группа раннего возраста		Средняя группа		Старшая группа	
		1,5 - 3 лет		3 - 5 лет		5 - 7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>							
<b>Познавательное</b>							
	- формирование элементарных математических представлений	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	- познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	- формирование целостной картины мира	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Речевое</b>							
	- развитие речи	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Социально - коммуникативное</b>	- ознакомление с художественной литературой	<b>0,5</b>	<b>18</b>				
<b>Художественно -</b>	- музыкальное	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	- рисование	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

<b>эстетическое</b>	- лепка	<b>0.5</b>	<b>18</b>	<b>0.5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
	- аппликация	<b>0.5</b>	<b>18</b>	<b>0.5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
<b>Физическое</b>	- физкультурное	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>432</b>

Реализация учебного плана в дошкольном отделе Ерзовской ООШ МАОУ СОШ № 2 Г.Туринска обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Утверждена:  
 директор \_\_\_\_\_ Е.В.Медведева  
 «31» августа 2016г.

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2016 – 2017 учебный год.**

<b>Группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
Группа раннего возраста	1.Художественное творчество (рисование) 9.00-9.10  2. Физкультурное 9.20-9.30  7	1.ФЦКМ/конструирование 9.00-9.10  2. Физкультурное 9.20-9.30  9	1. Развитие речи 9.00-9.10  2. Музыкальное 15.00-15.10  8	1. Чтение худ. лит-ры 9.00-9.10  2.Физкультурное 9.20-9.30  12	1.Художественное творчество (лепка) 9.00-9.10  2. Музыкальное 15.00-15.10  5
Средняя группа	1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.20  2.Физкультурное 9.30-9.50  7	1. ФЦКМ/Познание 9.35-9.55  2. Физкультурное 10.05-10.25  11	1.ФЭМП/Познание 9.35-9.55 2. ФЦКМ/конструирование 10.05-10.25 3.Музыкальное 15.20-15.40 18	1. Художественное творчество (лепка/аппликация) 10.10-10.30 2.Физкультурное (прогулка)  9	1.Коммуникация/чтение худ. лит-ры 9.00-9.20  2. Физкультурное 9.30-9.50  12
Старшая группа	1.Художественное творчество (рисование) 9.00-9.25  2. Физкультурное 9.35-10.00  7	1.Коммуникация/развитие речи 9.00-9.25  2.Физкультурное 10.05-10.30  12	1. ФЭМП/Познание 9.00-9.25  2.ФЦКМ/конструирование  3. Музыкальное 15.20-15.25  16	1.Коммуникация/чтение худ. лит-ры 9.00-9.25  2.Художественное творчество (рисование) 9.35-10.00  3. Физкультурное (прогулка)  14	1. ФЦКМ/Познание 9.00-9.25  2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 10.05-10.25  3. Музыкальное 15.20-15.25  11

## Учебная нагрузка на неделю

Учебная нагрузка	Группы		
	Ранний возраст	Средняя	Старшая
<b>Непосредственно образовательная деятельность (НОД)</b>			
Продолжительность 1 НОД	10	20	25
Перерывы между НОД	10	10	10
Количество НОД в неделю	10	10	13
Время НОД в неделю	1 час 40 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут