

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска

Согласован

на методическом совете
протокол № 1 от 30.08.2016г.

Утвержден

приказом директора
от 01.09.2016 № 67/2-П

**План методической работы
на 2016– 2017 учебный год**

Тема методической работы на 2016-2017 учебный год: Самореализация и социализация личности каждого школьника и педагога в новой образовательной среде

Цель: повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

Циклограмма методической работы на 2016-2017 учебный год.

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Заседания ШМО учителей	Сентябрь, декабрь, январь, март, апрель.	Руководители ШМО
2.	Заседания методического совета	В течение года	Зам. директора УВР
3.	Педагогические советы	по плану	Администрация
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	систематически	Администрация
5.	Контроль за работой ШМО	систематически	Администрация
6.	Предметные недели		Администрация
7.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	октябрь	Администрация
8.	Научно - практическая конференция учащихся	февраль	Администрация
9.	Конкурс «Учитель года»	январь- апрель	Администрация
10.	Методический месячник	февраль	МС
11.	Методические семинары	по плану школы	МС
12.	Методические совещания	по плану школы	Администрация

Основные направления деятельности

1) Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая переподготовка

№№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Сентябрь	Зам. директора УВР	Перспективный план повышения квалификации
2.	Составление отчётов о прохождении курсов повышения квалификации.	В течение года	Зам. директора УВР	Отчёты в УО
3	Составление перспективного плана повышения квалификации в связи с ведением ФГОС	Сентябрь	Зам. директора УВР	Повышение квалификации

2) Аттестация педагогических работников.

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации в новой форме».	Апрель	Зам. директора УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогов.
2.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Апрель	Зам. директора УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности.
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	Апрель	Зам. директора УВР	Преодоление затруднений при написании заявления
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Сентябрь	Зам. директора УВР	Списки педагогов.
5.	Оформление стенда по аттестации.	Апрель	Зам. директора УВР	Систематизация материалов к аттестации.
6.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности.	В течение года	Психологическая служба, администрация	Психологическое сопровождение процесса аттестации.
7.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Администрация	Экспертные замечания.

8.	Проведение открытых мероприятий	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных замечаний.
9.	Творческий отчёт педагогов, аттестовавшихся на категорию.	февраль-апрель	Администрация	Участие в методическом месячнике.
10.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.	Апрель	Администрация	Эссе, анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам.

3) Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

<i>№№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Описание передового опыта	Сентябрь - октябрь	Учителя - предметники	Материалы опыта
2.	Оформление методической «копилки».	Ноябрь	Руководители ШМО, учителя - предметники	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т. д.
3.	Представление опыта на заседании ШМО	Декабрь	Руководители ШМО, учителя - предметники	Выработка рекомендаций для внедрения.
4.	Подготовка для участия в конкурсе «Учитель года», областных конкурсах.	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники	Участие в конкурсе.
5.	Представление педагогических характеристик	В течение года	Зам. директора УВР	Рекомендации для распространения опыта
6.	Показ практических применений опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	Март	Руководители ШМО, учителя - предметники	Материал обобщения ПО.

4) Предметные недели.

Цель: развитие интереса и раскрытие творческого потенциала учащихся.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
	Предметные методические объединения			
1.	Учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры.	май	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
2.	Учителей начальных классов.	январь	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
3.	Учителей гуманитарного цикла	март	Учителя-	Активизация творческой

			предметники	деятельности учащихся.
4.	Учителей естество - научного и обществоведческого циклов	февраль	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
5.	Учителей точных наук, физики, информатики	Апрель	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
6.	Классных руководителей	май	Классные руководители	Активизация творческой деятельности учащихся.

5) Методический месячник.

Цель: овладение моделированием мотивации достижения успеха.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Формирование социально-значимых ориентиров, профессионального самоопределения обучающихся через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа» Формирование социально-значимых ориентиров, профессионального самоопределения обучающихся через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа»	Февраль	Администрация	Повышение уровня методического и педагогического мастерства педагогов.

6) Методические семинары.

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

<i>№№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Формирование социально-значимых ориентиров, профессионального самоопределения обучающихся через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа» Формирование социально-значимых ориентиров, профессионального самоопределения обучающихся через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа»	март	Зам. директора УВР	Методическое мастерство
2.	Приёмы стимулирования школьников	Ноябрь	Зам. директора УВР	Использование технологий практико-ориентированного обучения.

7) Методические советы.

Цель: реализация задач на текущий учебный год.

<i>№№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Утверждение плана методической работы на учебный год.	Август	Зам. директора УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы.
2.	1. Утверждение программы вариативной части учебного плана. 2. Утверждение графика проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, предметных недель.	Сентябрь	Зам. директора УВР	Обеспечение выполнения задач плана.
3.	Утверждение рабочих программ по предметам, индивидуальных рабочих программ обучающихся на дому, приложений к рабочим программам для обучающихся VII вида	Сентябрь	Зам. директора УВР	Обеспечение выполнения задач программ.
4.	Реализация программы «Одарённые дети»	Октябрь	Зам. директора УВР	Анализ результатов олимпиад, составление банка «Одаренные дети»
5	Подготовка к проведению методического декадника «Формирование социально-значимых ориентиров, профессионального самоопределения обучающихся через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа» Формирование социально-значимых ориентиров, профессионального самоопределения обучающихся через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа»»	январь	Зам. директора УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы.
6	Реализация программы «Одарённые дети»	апрель	Зам. директора УВР	Выявление положительных моментов и проблем в работе с одарёнными детьми.
7.	Итоги методической работы за год.	май	Зам. директора УВР	Выявление проблемных вопросов.

8) Тематические педагогические советы.

Цель: подвести итоги педагогического коллектива по реализации программы развития школы.

<i>№№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
-----------	--------------------------	--------------	--------------------	---------------------------------

1.	Формирование социально-значимых ориентиров, профессионального самоопределения обучающихся через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа» Формирование социально-значимых ориентиров, профессионального самоопределения обучающихся через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа»	Апрель	Администрация	Решение педсовета по результатам работы.

9) Диагностика деятельности педагогов.

Цель : совершенствование непрерывного процесса деятельности труда учителя.

<i>№№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов	Сентябрь	Зам. директора УВР	Диагностические карты
2.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	Декабрь	Зам. директора УВР	Разработка показателей мониторинга
3.	Составление банка данных	октябрь	Зам. директора УВР	Мониторинг

10) Работа с одарёнными детьми.

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

<i>№№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	Сентябрь	Зам. директора УВР	Проведение семинара
2.	Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Зам. директора УВР	План
3.	Работа над проблемой «Культура умственного труда»	Систематически	Администрация	Семинары, совещания, список литературы.
4.	Правила оформления научной работы	Декабрь	Учитель русского языка Кириллова О.Н.	Тест научной работы
5.	Выступления учащихся	Февраль	Учителя-предметники	Отчёт исследовательской деятельности

6.	Выступления учащихся на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Апрель	ППЛ «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников»	Выявление и поддержка одарённых детей.
7.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников олимпиад.	Октябрь	Зам. директора УВР	Выявление и поддержка одарённых детей
8.	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично»	Систематически	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
9.	Проведение предметных недель	По плану	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей

11) Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

Цель: обеспечение успешного освоения базового уровня образования обучающимися, имеющих низкую учебную мотивацию.

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
1	«Индивидуальная работа с обучающимися как средство повышения качества обучения»	Совещание при директоре	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Организация дополнительных занятий по запросам родителей	Собеседование	сентябрь	Кл. руководитель Зам. директора по ВР
3	Проверка занятости обучающихся в кружках и секциях.	Проверка журналов	октябрь	Зам. директора по УВР Кл. руководитель
4	Проверка рабочих тетрадей, анализ к/работ		ежемесячно	Зам. директора по УВР, Руководитель ППЛ
5	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими		ежемесячно	Кл. руководитель, психолог, соц.педагог, зам. директора по УВР
6	Проверка системы работы учителей	Посещение занятий, анализ индивидуальных планов, анализ доп.занятий	2 раза в уч.период	Зам. директора по УВР, Руководитель ППЛ
7	Проверка работы на уроке (дифференцированное и индивидуальное обучение)	Посещение занятий	ежемесячно	Администрация школы
8	Контроль за посещаемостью	Собеседование с кл. руководителями, соц.педагогом, проверка журналов	ежемесячно	Администрация школы
9	Проверка посещаемости дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, организации помощи в выполнении д/з	Посещение занятий, анализ выполнения д/заданий, выполнение индивидуального плана	ежемесячно	Зам.директора по УВР

10	Организация классными руководителями взаимопомощи и шефства для слабоуспевающих		По необходимости	Зам.директора по ВР
11	Педагогические консультации классных руководителей	Индивидуальная работа с родителями	постоянно	Кл.руководитель, психолог, соц.педагог
12	Опрос слабоуспевающих	Проверка кл.журналов	ежемесячно	Зам. директора по УВР
13	Состояние обучения обучающихся, переведенных условно в следующий класс	Посещение уроков, собеседование с учителями-предметниками	ежемесячно	Зам. директора по УВР
14	Система работы учителей предметников по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников			Кл. руководитель Психолог Соц. педагог Зам. директора по УВР
15	Психолого-педагогический семинар: «Методы и приемы, обеспечивающие создание на уроке личностно-ориентированных ситуаций. Дифференцированный подход в обучении»	Семинар	февраль	Психолог
16	Проверка дневников		1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
17	Контроль за работой учителей – предметников по индивидуальным планам со слабоуспевающими обучающимися по итогам уч.периода		1 раз в уч. четверть	Зам. директора по УВР
18	Система выполнения домашних заданий обучающимися, работы над ошибками	Проверка рабочих тетрадей, анализ к/работ	ежемесячно	Зам.директора по УВР
19	Родительское собрание по повышению у детей мотивации к обучению, повышению престижа ОУ		март	Кл. руководитель, психолог, соц. Педагог, зам. директора по УВР
20	Выяснение причин опоздания и пропусков		постоянно	Кл. руководитель Психолог Соц.педагог Куратор ВР
21	Организация повторения в конце года	Проверка журналов, тетрадей	апрель -май	Зам.директора по УВР
22	Предварительные итоги промежуточной (итоговой) аттестации	Анализ итоговых к/работ, выполнение индивидуальных планов, итоги работы за год	май	Зам.директора по УВР