

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алфёрова

Утверждено
приказом директора
от 01.09.2016 № 67-п

Учебный план
по реализации
основной общеобразовательной программы

на 2016-2017 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2016 г. Протокол № 1

г. Туринск, 2016

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации
основной общеобразовательной программы**

Нормативно-правовое основание формирования учебного плана:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576);
4. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 № 164; от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643; от 24.01.2012 № 39; от 31.01.2012 № 69; от 23.06.2015 № 609);
5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями от 20.08.2008 № 241; от 30.08.2010 № 889; от 03.06.2011 № 1994; от 01.02.2012 № 74);
6. Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
8. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
9. Постановление правительства Свердловской области от 16 октября 2013 года N 1232-ПП «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577);
12. Указ Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.
13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями в ред. от 2015 года).
15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями в ред. от 2015 года).
16. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (в ред. от 22.12.2015 г.);
Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. от 22.12.2015 г.);
17. Областной закон от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
18. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска, утвержденный Постановлением главы Туринского городского округа от 21.12.2015 № 462.
19. Основная образовательная программа начального общего образования на период 2013-2017 годы, утвержденная приказом директора от 28.08.2013 № 51/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 16.04.2015 № 37/1-П, от 30.06.2016 № 52/1-П);
20. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 16.04.2015 № 37/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 30.06.2016 № 52/1-П);
21. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом директора от 28.08.2013 № 51/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 30.06.2016 № 52/1-П);
22. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора от 30.08.2016г.
23. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом директора от 30.08.2016г.;
24. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденное приказом директора от 01.09.2014 № 67/1.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы) или федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОУ (10-11 классы), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В школе определена продолжительность учебной недели (5 и 6 дней) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В 1-7 классах - пятидневная учебная неделя, в 8-11 классах обучение ведётся в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели, в 5-11 классах – 35 учебных недель. Занятия первой смены начинаются в 08.00, второй смены – в 14.00. Во вторую смену обучаются учащиеся двух 2-х (по полутодиям), 3-и и 6-е классы.

Региональной спецификой учебного плана в 10-11 классах является изучение курсов «Речь и культура общения», «География Свердловской области», «Прикладная экономика».

Часы школьного компонента в учебном плане использованы:

- на поддержку федерального компонента учебного плана;
- на организацию занятий по выбору обучающихся.

При составлении учебного плана занятия по выбору обучающихся и элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов обязательной части и федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов по выбору, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка), возможность его преподавания, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4-х классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В учебном плане зафиксирован максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начальных классов, состав учебных предметов и направления внеурочной деятельности, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям,

формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания. Количество часов обязательной части учебного плана, отводимых на изучение предмета **«Русский язык»**, увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 4-х классах сокращено количество часов на изучение **«Литературного чтения»** на 1 час в связи с введением курса **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение комплексного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на изучение обучающимися по выбору родителей (законных представителей) трех модулей: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Изучение предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, экскурсии, секции, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, коллективные творческие дела. Внеурочная деятельность включает индивидуальные занятия с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается классным руководителем с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация внеурочной деятельности в первых классах начинается с октября. С учетом каникулярного времени программа внеурочной деятельности будет успешно реализована до конца учебного года.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется следующим режимом работы в 1 классе:

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели;
- дополнительные недельные каникулы в феврале;
- пятидневная учебная неделя;

- ежедневная гимнастика до занятий;
- урок – 35 минут в течение I-II четверти; 40 минут – в течение III-IV четверти
- после второго урока - динамическая пауза на свежем воздухе; после четвёртого урока – внеурочная деятельность.

Во 2-4-х классах определён следующий режим работы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- пятидневная учебная неделя;
- ежедневная гимнастика до занятий;
- урок – 40 минут;
- после четвёртого, пятого урока - внеурочная деятельность.

[illegible]

Основное общее образование

Учебный план 5-9-х классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-768 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебный предмет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Введение в обществознание» (5 класс).

В 6-А классе для изучения математики на повышенном уровне введен в учебный план курс «Практикум решения задач по математике».

В 6-В классе (кадетский класс) продолжается курс «Мы – патриоты (основы военного дела)»

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введено изучение предмета «Черчение».

Цель предпрофильной подготовки - самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения. Данная цель реализуется в школе на основе ведения курсов «Профессиональная карьера» в 8-х классах.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется на добровольной основе с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их выбором и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, элективные курсы, КТД, научное общество школьников, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные и социальные практики и т. д.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители. Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования проводится во второй половине дня.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается классным руководителем с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Логика и математика							17/0,5	17/0,5				
История Туринского края							17/0,5	17/0,5				
Мы-патриоты (основы военного дела)						17/0,5						
Учебно-исследовательская и проектная деятельность					17/0,5				17/0,5	17/0,5		
Черчение									17/0,5	17/0,5		
Практическая физика									17/0,5	17/0,5	17/0,5	
Практическая химия									17/0,5	17/0,5	17/0,5	
Профессиональная карьера									17/0,5	17/0,5		
Практическая биология									17/0,5	17/0,5		
Проблемы современного общества											17/0,5	17/0,5
Биология в вопросах и задачах												17/0,5
Технология (предпрофильная подготовка)											35/1	35/1
Практическая лингвистика											17/0,5	35/1
Максимально допустимая недельная нагрузка	997,5	997,5	997,5	1050/	1050/	1050/	1120/	1120/	1260/	1260/	1260/	1260/
	28,5	28,5	28,5	30	30	30	32	32	36	36	36	36

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения составляет 80%-10%-10%;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при шестидневной учебной неделе составляет 37 часов; продолжительность обучения 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 мин.

При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- обеспечение базового образовательного пространства
- соблюдение принципа преемственности между ступенями обучения
- соблюдение санитарно – гигиенических норм обучения школьников.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания и форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении на уровне среднего общего образования сформировано два класса (10 и 11), реализующие общеобразовательные программы универсального профиля обучения, т.к. все предметы выбраны обучающимися для изучения на базовом уровне.

Учебный план каждого класса обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по предметам, дает возможность расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах, исходя из возможностей школы, обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (по 70 часов соответственно за 2 года по каждому предмету), предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 140 часов за 2 года).

Физическая культура призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего

образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры. На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.

Региональный компонент учебного плана представлен курсами «Речь и культура общения» (10-11 классы), «География Свердловской области» (10 класс), «Прикладная экономика» (11 класс) и через включение тем, разделов, блоков содержания образования в предметы федерального компонента,

Учитывая интересы и склонности учащихся, запросы родителей (законных представителей) в школьный компонент образовательного учреждения включены следующие элективные курсы:

Русский язык:

- «Русский язык»;

История и Обществознание:

- «Практическая экономика»;

- «Современные проблемы общества»;

Математика:

- «Математика»

- «Практикум решения задач по математике»;

Физика:

- «Практикум решения нестандартных задач по физике»;

Биология:

- «Практикум решения задач по генетике и цитологии».

Химия:

- «Практикум решения задач по химии»;

Элективные курсы являются обязательными для каждого обучающегося.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) часы школьного компонента используются для организации профильного обучения по русскому языку и математике федерального компонента учебного плана (увеличено количество часов на изучение данных предметов на 2 часа соответственно).

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в сфере человеческих отношений введен курс «Этика и психология семейной жизни».

Выбрав различные сочетания базовых учебных предметов, элективных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН, каждый обучающийся формирует собственный индивидуальный учебный план.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки.

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<u>I. Федеральный компонент</u>		
<u>Базовые учебные предметы</u>		
Русский язык	35/1	35/1
Литература	105/3	105/3
Иностранный язык	105/3	105/3
Математика	140/4	140/4
Информатика и ИКТ	35/1	35/1
История	70/2	70/2
Обществознание (включая Экономику и Право)	70/2	70/2
География	35/1	35/1
Физика	70/2	70/2
Химия	35/1	35/1
Биология	35/1	35/1
Искусство (МХК)	35/1	35/1
Технология	35/1	35/1
ОБЖ	35/1	35/1
Физическая культура	105/3	105/3
<u>II. Региональный (национально-региональный) компонент</u>		
Речь и культура общения	35/1	35/1
Прикладная экономика		35/1
География Свердловской области	35/1	
<u>III. Компонент образовательного учреждения</u>		
Русский язык*	70/2	70/2
Математика*	70/2	70/2
Практикум решения нестандартных задач по физике	17/0,5	17/0,5
Практикум решения задач по генетике и цитологии	17/0,5	17/0,5
Практикум решения задач по химии	17/0,5	17/0,5
Проблемы современного общества	35/1	35/1
Практикум решения задач по математике	17/0,5	17/0,5
Практическая экономика	17/0,5	
Сочинение. Законы и секреты мастерства		17/0,5
Этика и психология семейной жизни	17/0,5	17/0,5

- Федеральный компонент	945 / 27	945 / 27
- Региональный (национально-региональный) компонент	70/2	70/2
- Компонент образовательного учреждения	280/8	280/8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295 / 37	1295 / 37

*Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) часы используются для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента учебного плана

Индивидуальный учебный план по реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план гарантирует каждому ребёнку возможность получения образования с учётом особенностей психофизического развития и его индивидуальных возможностей. На 01.09.2016г. рекомендовано индивидуальное обучение на дому шести обучающимся на весь учебный год, индивидуальное обучение в школе одному ученику.

Для каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план из расчёта:

- 1-4 класс – до 10 часов в неделю;
- 5-6 класс - до 14 часов в неделю;
- 7 класс – до 15 часов в неделю;
- 8-9 класс – до 16 часов в неделю;
- 10-11 класс – до 17 часов в неделю;

Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объёме у всех обучающихся на дому. При распределении часов по учебным предметам учитывались интересы и возможности детей. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) введены элективные курсы в 11 классе.

Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса (на дому)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>всего</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	85
	Литературное чтение	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0,25	8,5
Математика и информатика	Математика	2,5	85
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,5	17
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5
ИТОГО		10,25	348,5

Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса (на дому)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>всего</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	102
	Литературное чтение	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0,5	17

Математика и информатика	Математика	3	102
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,5	17
Технология	Технология	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5
ИТОГО		11	374

Индивидуальный учебный план
обучающейся 11 класса (на дому)

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	всего
Федеральный компонент		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык (англ.)	0,5	17,5
Математика	4	140
Информатика и ИКТ	0,25	8,75
История	0,5	17,5
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	70
География	0,5	17,5
Физика	0,5	17,5
Химия	0,5	17,5
Биология	1	35
Искусство (МХК)	0,25	8,75
Технология	0,25	8,75
ОБЖ	0,25	8,75
Физическая культура	0,5	17,5
Компонент образовательного учреждения		
Практикум решения задач по генетике и цитологии	1	35
Практикум решения задач по математике	1	35
ИТОГО	17	595

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими интеллектуальные нарушения, образовательный процесс осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Учебные предметы/классы	2 класс (на дому)	3 класс (в школе)	6 класс (на дому)	8 класс (на дому)
Общеразвивающие предметы				
Чтение и развитие речи	51/1,5	51/1,5	70/2	70/2
Письмо и развитие речи/ Русский язык	51/1,5	51/1,5	70/2	87,5/2,5
Математика	51/1,5	51/1,5	70/2	105/3
Природоведение				
Биология			17,5/0,5	17,5/0,5
География			17,5/0,5	17,5/0,5
История Отечества				17,5/0,5
Обществознание				17,5/0,5
Изобразительное искусство	17/0,5	17/0,5	17,5/0,5	

Музыка, пение	17/0,5	17/0,5	8,75/0,25	
Физическая культура	17/0,5	17/0,5	8,75/0,25	8,75/0,25
Трудовая подготовка:				
Трудовое обучение	68/2	68/2		
Профессионально-трудовое обучение: Швейное дело Столярное дело Кулинария			52,5/1,5	35/1 70/2
Трудовая практика (в днях)				
Коррекционная подготовка:				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	34/1	34/1		
Социально-бытовая ориентировка			35/1	8,75/0,5
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
- логопедические	34/1	34/1	35/1	
ИТОГО	340/10	340/10	402,5/11,5	463,75/13,25

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Одна из главных задач государственной политики в области образования – обеспечение гарантий доступности и качества образования для всех граждан Российской Федерации. Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью разработан для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, адаптации их к обществу.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 г. № 02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Устава МАОУ СОШ № 2.

В 2016-2017 учебном году в школе обучаются 5 чел., имеющих рекомендацию ТПМПК к обучению по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью. Для обучения лиц с умственной

отсталостью, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016г., при разработке учебного плана использован базисный учебный план, утвержденный приказом Минобробразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план начального общего и основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю с продолжительностью урока 40 минут.

В соответствии с федеральным законом содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с умственной отсталостью на основании рекомендаций Территориальной ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися.

Данный учебный план направлен на реализацию задач коррекционного образования:

- охрана и укрепление физического и нервно – психического здоровья детей;
- компенсация и преодоление нарушений в развитии детей;
- приобщение обучающихся к разнообразным видам труда с учётом местных потребностей и условий;
- подготовка к самостоятельной жизни;
- социализация детей в современном обществе.

Реализация цели и задач образовательного процесса осуществляется по трём направлениям:

- получение учащимися образовательного минимума по общеобразовательным предметам;
- трудовая подготовка;
- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся.

Эти направления и определяют содержание учебного плана.

Цели и задачи образования детей с умственной отсталостью

Образование по адаптированным программам для детей умственной отсталостью обеспечивает получение обучающимися образования в соответствии со способностями и возможностями в целях адаптации к обществу и интеграции в общество в адекватной их здоровью среде обучения.

Образовательные уровни и их основные характеристики

Начальное общее образование

В 1-х классах в 2016-2017 учебном году нет обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью учебного плана для обучающихся 2–4-х классов является то, что учебные предметы решают общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

Основными задачами начального обучения учащихся с умственной отсталостью являются:

- формирование основ элементарных знаний по русскому языку, математике, живому миру и развитие речи;

- пропедевтика трудового обучения и выбор его профиля в соответствии с психофизическими возможностями учащегося;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, преодоление нарушений в развитии.

Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности.

Основное общее образование

Являясь следующим этапом обучения, коррекционная работа в 5 – 9-х классах направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся. Особое внимание уделено развитию речи как средству общения.

Задачи этого этапа:

- повышение уровня познавательной активности учащихся;
- развитие способностей учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный (полипрофильный) труд. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно–воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся по предмету «Технология» введены профили обучения.

Для девочек - швейное дело, кулинария

Для мальчиков - столярное дело, кулинария.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Содержание инвариантной части учебного плана

Инвариантная часть плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта.

Во 2–9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально–трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, в 8-9 классах – обществознание.

Профессиональное обучение в 5–9 классах представлено по профилям: «Столярное дело», «Швейное дело», «Кулинария».

Содержание вариативно-индивидуальной части учебного плана.

Вариативно-индивидуальная часть школьного учебного плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования.

Часы школьного компонента (обязательные занятия по выбору) использованы на организацию индивидуальных и групповых занятий.

К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (5–9) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Для дополнительной коррекции психофизических недостатков умственно отсталых детей предусмотрены:

- для развития речи – логопедические занятия;

Организационные условия

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учётом рекомендаций Министерства общего и профессионального образования РФ, Министерства здравоохранения РФ.

Обучающиеся с умственной отсталостью обучаются интегрированно вместе с нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательных классах.

Образовательный процесс организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Группы для таких занятий формируются в зависимости от характера нарушений в развитии.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

При проведении занятий по трудовому обучению дети объединяются в разновозрастные группы с учётом профиля трудового обучения для девочек и мальчиков.

Обеспечение учебного плана

Для реализации учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью педагоги ОУ прошли специальную курсовую подготовку, разработаны рабочие программы для обучения детей с умственной отсталостью коррекционно – развивающего характера.

Учебные предметы/классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	3	3	3	3
Письмо и развитие речи/ Русский язык	4	5	5	5	5	4	4	3	3
Математика	5	5	5	5	5	4	4	3	3
Природоведение					2				
Биология						2	2	2	2
География						2	2	2	2
История Отечества							2	2	2
Обществознание								1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			
Музыка, пение	1	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Трудовая подготовка:									
Трудовое обучение	2	2	2	2					
Профессионально-трудовое обучение:					6	8	8	10	10
Швейное дело					3	2	2	6,5	6,5
Столярное дело					3	2	2	6,5	6,5
Кулинария					3	6	6	3,5	3,5
Трудовая практика (в днях)					5	5	10	10	10
Коррекционная подготовка:									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	2					
Ритмика	1	1	1	1					
Социально-бытовая ориентировка					2	2	2	2	2
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	28	29	30	30	30
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:									
- логопедические	2	2	2	2	1	2	2		
Общее количество часов	23	25	25	25	29	31	32	30	30

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.