

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска
Ерзовская основная общеобразовательная школа с дошкольным отделом

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 01.09.2015 № 67-П

Учебный план
по реализации
основной образовательной программы

на 2016 – 2017 учебный год

Согласовано на заседании
методического совета, протокол
№ 1 от 30 августа 2016 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной
общеобразовательной программы**

Нормативно-правовое основание формирования учебного плана:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576);
4. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 № 164; от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643; от 24.01.2012 № 39; от 31.01.2012 № 69; от 23.06.2015 № 609);
5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями от 20.08.2008 № 241; от 30.08.2010 № 889; от 03.06.2011 № 1994; от 01.02.2012 № 74);
6. Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
8. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
9. Постановление правительства Свердловской области от 16 октября 2013 года N 1232-ПП «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577);
12. Указ Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.
13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями в ред. от 2015 года).
15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями в ред. от 2015 года).
16. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (в ред. от 22.12.2015 г.);
Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. от 22.12.2015 г.);
17. Областной закон от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
18. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска, утвержденный Постановлением главы Туринского городского округа от 21.12.2015 № 462.
19. Основная образовательная программа начального общего образования на период 2013-2017 годы, утвержденная приказом директора от 28.08.2013 № 51/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 16.04.2015 № 37/1-П, от 30.06.2016 № 52/1-П);
20. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 16.04.2015 № 37/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 30.06.2016 № 52/1-П);
21. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом директора от 28.08.2013 № 51/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 30.06.2016 № 52/1-П);
22. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора от 30.08.2016г.
23. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом директора от 30.08.2016г.;
24. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденное приказом директора от 01.09.2014 № 67/1.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (1-6 классы) или регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОУ (7-9 классы), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В филиале определена 5-дневная учебная неделя в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели, в 5-9-х классах – 35 часов. Начало учебных занятий в 09.00.

Региональной спецификой учебного плана школы является изучение курса КБЖ.

Часы школьного компонента в учебном плане использованы:

- на поддержку федерального компонента учебного плана;

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными задачами начального образования являются:

1. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
2. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
4. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2016-2017 учебном году обучается 4 общеобразовательных класса (1-4), которые реализуют ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Сформирован 1 класс-комплект: 1-4.

Образовательные программы и допустимая нагрузка:

Класс	Программа	Нагрузка
1 класс	«Школа России»	21 ч
2 класс	«Школа России»	23 ч
3 класс	«Школа России»	23 ч
4 класс	«Школа России»	23 ч

Продолжительность урока в начальных классах:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,
- январь-май - 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 минут.

Во 2-4 классах – 40 минут в соответствии с Уставом ОУ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий в течение года: 1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Курс «Русского языка» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Назначение предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально-грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать

себя носителем языка. В начальных классах идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Количество часов обязательной части учебного плана, отводимых на изучение предмета «Русский язык», увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

Цель уроков «**Литературного чтения**» – научить детей читать, подготовить их к систематическому изучению литературы в средней школе, заложить основы формирования грамотного читателя. В 4 классе сокращено количество часов на изучение «Литературного чтения» на 1 час в связи с введением курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Курс «**Иностранный язык**» (английский) в соответствии с Концепцией модернизации образования изучается со 2 класса.

Изучение **математики** создает основу для формирования и развития мышления ребенка, прежде всего абстрактного мышления, способности к абстрагированию; для формирования условий для познания и осознания обучающимися окружающего мира средствами математики.

Учебный курс «**Окружающий мир**» помогает в воспитании человека, осознающего свое место и место человечества в окружающем мире, в знакомстве с целостной элементарной научной картиной мира. Основная цель предмета – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», поэтому этот курс является интегрированным предметом. В содержание предмета введен развивающий модуль основ безопасности жизнедеятельности. В связи с введением разделов краеведческого содержания в курс «Окружающий мир» тематическое планирование составлено с учетом особенностей развития Свердловской области.

Изобразительное искусство призвано привлечь детей к эстетическому осмыслению ими действительности, окружающего мира. Содержание курса «**Изобразительное искусство**» предусматривает эстетическое восприятие предметов действительности, произведений изобразительного искусства и непосредственно художественную деятельность.

Предмет «**Музыка**» призван воспитать интерес к музыкальному искусству, к познанию закономерностей музыкального искусства на основе его интонационной природы, многочисленных связей с жизнью, другими видами искусства.

Трудовая деятельность – один из важнейших факторов развития ребенка. Курс «**Технология**» позволяет преломить образ окружающего мира через отдельные виды деятельности, направить деятельность на саморазвитие, развитие личности ребенка, на выявление творческого потенциала ученика. Именно в начальной школе закладываются основы социально-активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности.

Физическая культура призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.

Индивидуальное развитие творческих способностей младших школьников осуществляется через внеурочную деятельность в рамках воспитательной работы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Для организации внеурочной деятельности используются формы, отличные от учебных занятий (экскурсии, походы, занятия проектной деятельностью), в том числе внеурочная деятельность включает индивидуальные занятия с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается классным руководителем с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и в письменном виде выдается обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям).

Внеурочную деятельность ведут классные руководители. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных школ, учреждений дополнительного образования учитывается при реализации внеурочной деятельности.

Курс «Я и моё здоровье» проводится в 1-4-х классах во время динамической паузы, между уроками. Реализация внеурочной деятельности в первых классах начинается с октября. С учетом каникулярного времени программа внеурочной деятельности будет успешно реализована до конца учебного года.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год и неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	136/4	136/4	136/4
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
Итого		693/21	782/23	782/23	782/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Русский язык*		33/1	34/1	34/1	34/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне основного общего образования в 2016-2017 учебном году скомплектован 1 класс-комплект (5-9).

Учебный план 5-6 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-768 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебный предмет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Введение в обществознание». (5 класс)

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется на добровольной основе с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их выбором и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, КТД, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные и социальные практики и т. д.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители. Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале внеурочной деятельности. Время посещения обучающимися творческих объединений Спектра, спортивных секций ДЮСШ, студий ДШИ учитывается при реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования проводится во второй половине дня.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается классным руководителем с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и в письменном виде выдается обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям).

Предметные области	Учебные предметы	Годовое и недельное количество часов	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	175/5	210/6
	Литература	105/3	105/3
	Иностранный язык	105/3	105/3
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2
	Обществознание		35/1)
	География	35/1	35/1
Естественно-научные предметы	Биология	35/1	35/1
Искусство	Музыка	35/1	35/1
	Изобразительное искусство	35/1	35/1
Технология	Технология	70/2	70/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105/3	105/3
Итого		945/27	1015/29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
КБЖ		(17,5/0,5	17,5/0,5)
Обществознание (Введение в обществознание)		(35/1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015/29	1050/30

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставления учащемуся возможности выбора, формирования его социальной компетентности.

Учебный план 7-9-х классов ориентирован на 35 учебных недель в год.

Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока – 40 мин. в соответствии с Уставом ОУ. В 2015-2016 учебном году скомплектовано 2 класса-комплекта: 5-6 и 7-9.

Учебный план на уровне основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом. Вариативная часть включает в себя предметы национально-

регионального компонента учебного плана, компонент образовательного учреждения не в полном объеме по причине отсутствия кадров.

Курс **«Русского языка»** в основной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Специальными целями преподавания русского языка являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. С целью достижения качественного результата и выполнения программ по русскому языку, рассчитанных на 175 часов, часы федерального компонента по учебному предмету **«Русский язык»** в 7 классе дополнены 1 часом из вариативной части. Количество часов по остальным предметам гуманитарного цикла соответствует федеральному базисному учебному плану. Преподавание данного предмета осуществляется в группах: 5-6 классы (по ФГОС ООО) и 7-9 классы (по ФК ГОС).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**. Обучение осуществляется по группам: 5-6 классы (**«Введение в обществознание»** и **«Обществознание»**) и 7-9 классы (**«Обществознание»**).

Курс **«Математики»** в основной школе направлен на овладение конкретными математическими знаниями, интеллектуальное развитие учащихся, формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как части общечеловеческой культуры и изучается в количестве 5 часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Преподавание данного предмета осуществляется в группах: 5-6 классы (по ФГОС ООО) и 7-9 классы (по ФК ГОС).

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается учащимися 8 класса (1 час в неделю) как самостоятельный предмет первый год, учащимися 9 класса (2 часа в неделю) второй год.

Учебный предмет **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** изучается в 5-7 классах в рамках двух курсов **«Музыка»** и **«ИЗО»** совместно в 5-8 классах. Итоговая оценка по предмету выставляется одна.

В 8-9-х классах изучается интегрированный курс **«Искусство»** (35 часов в год, в том числе с использованием ИКТ).

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу и включает **«Трудовую деятельность»** в 6-7 классах (по 2 часа в неделю) и 8 классе (по 1 часу в неделю). В 9 классе **«Технология (предпрофильная подготовка)»** перенесен в вариативную часть учебного плана. Преподавание данного предмета осуществляется в группах: 5-6 классы (по ФГОС ООО) и 7-9 классы (по ФК ГОС).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на основной ступени общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет **«Обществознание»**. В 5-7 классах введен курс **«Культура безопасности жизнедеятельности»**, преподавание данного курса осуществляется в группах: 5-6 классы и 7-8 классы.

«Физическая культура» призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитию своих физических и психологических качеств. Третий урок физической культуры

включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры. На занятиях физической культуры ведется подготовка к выполнению нормативов ГТО в связи с указом Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.

Учебные дисциплины вариативной части учебного плана ориентированы на:

- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности («Культура безопасности жизнедеятельности»).

Учебные предметы	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент			
Русский язык	140/4	105/3	70/2
Литература	70/2	70/2	105/3
Иностранный язык	105/3	105/3	105/3
Математика	175/5	175/5	175/5
Информатика и ИКТ		35/1	70/2
История	70/2	70/2	70/2
Обществознание (включая Экономику и Право)	35/1	35/1	35/1
География	70/2	70/2	70/2
Физика	70/2	70/2	70/2
Химия		70/2	70/2
Биология	70/2	70/2	70/2
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2	35/1	35/1
Технология	70/2	35/1	
Основы безопасности жизнедеятельности		35/1)	
Физическая культура	105/3	105/3	105/3
ИТОГО:	1050/30	1085/31	1050/30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	35/1	35/1	70/2
Речь и культура общения	-	-	
Культура безопасности жизнедеятельности	(35/1	-	
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1085/31	1085/31	1050/30

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Одна из главных задач государственной политики в области образования – обеспечение гарантий доступности и качества образования для всех граждан Российской Федерации. Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью разработан для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, адаптации их к обществу.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 г. № 02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Устава МАОУ СОШ № 2.

В 2016-2017 учебном году в филиале обучаются 4 чел., имеющих рекомендацию ТППК к обучению по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью. В 1 классе таких обучающихся нет. Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016г., при разработке учебного плана использован базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план начального общего и основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю с продолжительностью урока 40 минут.

В соответствии с [федеральным законом](#) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с умственной отсталостью на основании рекомендаций Территориальной ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися.

Данный учебный план направлен на реализацию задач коррекционного образования:

- охрана и укрепление физического и нервно – психического здоровья детей;
- компенсация и преодоление нарушений в развитии детей;

- приобщение обучающихся к разнообразным видам труда с учётом местных потребностей и условий;
- подготовка к самостоятельной жизни;
- социализация детей в современном обществе.

Реализация цели и задач образовательного процесса осуществляется по трём направлениям:

- получение учащимися образовательного минимума по общеобразовательным предметам;
- трудовая подготовка;
- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся.

Эти направления и определяют содержание учебного плана.

Цели и задачи образования детей с умственной отсталостью

Образование по адаптированным программам для детей умственной отсталостью обеспечивает получение обучающимися образования в соответствии со способностями и возможностями в целях адаптации к обществу и интеграции в общество в адекватной их здоровью среде обучения.

Образовательные уровни и их основные характеристики

Начальное общее образование

В 1-4-х классах в 2016-2017 учебном году нет обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью учебного плана для обучающихся 2–4-х классов является то, что учебные предметы решают общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

Основными задачами начального обучения учащихся с умственной отсталостью являются:

- формирование основ элементарных знаний по русскому языку, математике, живому миру и развитие речи;
- пропедевтика трудового обучения и выбор его профиля в соответствии с психофизическими возможностями учащегося;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, преодоление нарушений в развитии.

Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности.

Основное общее образование

Являясь следующим этапом обучения, коррекционная работа в 5–9-х классах направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся. Особое внимание уделено развитию речи как средству общения.

Задачи этого этапа:

- повышение уровня познавательной активности учащихся;
- развитие способностей учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный (полипрофильный) труд. Трудовое

обучение – важная составляющая часть всего учебно–воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся по предмету «Технология» введены профили обучения.

- кулинария
- сельскохозяйственный труд

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Содержание инвариантной части учебного плана

Инвариантная часть плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта.

Во 2–9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально–трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, в 8-9 классах – обществознание.

Профессиональное обучение в 5–9 классах представлено по профилям: «Сельскохозяйственный труд», «Кулинария».

Содержание вариативно-индивидуальной части учебного плана.

Вариативно-индивидуальная часть школьного учебного плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования.

Часы школьного компонента (обязательные занятия по выбору) использованы на организацию индивидуальных и групповых занятий.

К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (5–9) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Для дополнительной коррекции психофизических недостатков умственно отсталых детей предусмотрены:

- для развития речи – логопедические занятия;

Организационные условия

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учётом рекомендаций Министерства общего и профессионального образования РФ, Министерства здравоохранения РФ.

Обучающиеся с умственной отсталостью обучаются интегрировано вместе с нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательных классах.

Образовательный процесс организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Группы для таких занятий формируются в зависимости от характера нарушений в развитии.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

При проведении занятий по трудовому обучению дети объединяются в разновозрастные группы с учётом профиля трудового обучения для девочек и мальчиков.

Обеспечение учебного плана

Для реализации учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью педагоги ОУ прошли специальную курсовую подготовку, разработаны рабочие программы для обучения детей с умственной отсталостью коррекционно – развивающего характера.

<i>Учебные предметы/классы</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	3	3	3	3
Письмо и развитие речи/ Русский язык	4	5	5	5	5	4	4	3	3
Математика	5	5	5	5	5	4	4	3	3
Природоведение					2				
Биология						2	2	2	2
География						2	2	2	2
История Отечества							2	2	2
Обществознание								1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			
Музыка, пение	1	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Трудовая подготовка:									
Трудовое обучение	2	2	2	2					
Профессионально-трудовое обучение: Кулинария					6	8	8	10	10
Сельскохозяйственный труд					2	2	2	3	3
Трудовая практика (в днях)					4	6	6	7	7
					5	5	10	10	10
Коррекционная подготовка:									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	2					
Ритмика	1	1	1	1					
Социально-бытовая ориентировка					2	2	2	2	2
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	28	29	30	30	30
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:									
- логопедические	2	2	2	2	1	2	2		
Общее количество часов	23	25	25	25	29	31	32	30	30

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.