

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И.Алфёрова г. Туринска

Согласованно:

Заместитель директора по УВР:

Н.В. Мищенко 

«30 » августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор школы:

  Е.В. Медведева

«30» августа 2017 г.

Рабочая программа

по курсу «Мы - патриоты» (основы военного дела)

Составитель программы:

Мальчикова Наталья Викторовна
преподаватель – организатор ОБЖ
первая квалификационная
категория

г. Туринск, 2017

Пояснительная записка

"Нам жизненно необходимо освободиться от предрассудка, что позади нас только отжившее, умершее, то, что было и исчезло бесследно...

На самом деле... история, верно понятая, это не могила, она занимается не похоронами, а главная ее задача говорить о жизни и живом. История учит - вот та основная мысль, с которой следует подходить к ней".

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы, формируется комплекс ущербности и неполноценности нации.

Причастность к защите своей Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам своей страны, понятие воинской чести и достоинства ощутимо потеряли свою значимость в глазах нового поколения. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к несению добросовестной военной службы. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности.

Всё это выдаёт очевидную неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, как основы общества и укрепления государства.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, истории и культуре своего народа является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации.

В качестве конкретизации такого подхода, в основной школе предлагается программа «Мы - патриоты». В рамках программы мы рассматриваем понятие патриота как человек, преданного своей стране, знающего и соблюдающего законы своего государства и основные его принципы, а также уважающего историю своего государства, чтящего традиции и былые подвиги своего народа, бережно относящегося к традициям своего государства, а главное – человека, стремящегося преумножить достижения своей Родины.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином своей страны.

Но, мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая её связь с современностью. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление школьников с историей, культурой и бытом родного края.

Краеведческий подход в образовании дает возможность гуманизировать воспитательный процесс. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Воспитание патриотических чувств, следует проводить, через осознание обучающегося его причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае.

Военно-спортивная подготовка кадетов проводится с целью воспитания волевых качеств, физической и моральной выносливости, которые станут хорошим подспорьем для дальнейшей службы в рядах Вооруженных Сил РФ, а также позволят выработать умения и навыки необходимые для дальнейшего успешного обучения в высших военно-учебных заведениях и профессиональной карьере.

Военная подготовка должна быть тесно связана с воинским воспитанием. При этом, особое внимание, должно быть уделено выработке у кадетов высокого общественного осознания и воинского долга,

дисциплинированности, любви к военной службе, чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности.

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал, с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении в средней школе.

Образовательная программа разработана с опорой на следующие нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Конвенция о правах ребенка(Нью-Йорк, конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.). Вступила в силу 2 сентября 1990г.
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Вступает в силу с 1 сентября 2013 г.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р.
5. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
7. Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (вопр. 13-21).
8. Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам введения федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 февраля 2010 г. № 117 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате".

10. Положение о кадетском классе.

Данная программа по курсу «Мы - патриоты»(основы военного дела), ориентирована на проведение занятий в кадетском класс (7 «В») средней общеобразовательной школы. В программе учитываются возрастные, физические и психологические особенности кадетов. В 7 классе на ведения данного курса отводится 0,5 часа занятий в неделю (17 часов в год).

Военно-спортивная подготовка проводится в единстве с другими дополнительными курсами историко-патриотической и эстетической направленности образовательного процесса: история родного края, хореография, НВП,ДЮП «Спасатели», походное дело. Кроме этого, кадетам (по выбору) предлагается участие в различных спортивных секциях: футбол, греко-римская борьба.

Цель:создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Её достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

1. Проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
2. Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
3. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

4. Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
5. Снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
6. Формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании, через систему патриотического воспитания;
7. Разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы в рамках патриотического воспитания обучающихся.

Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год.

Разработчик Программы: Преподаватель – организатор ОБЖ, Наталья Викторовна Мальчикова.

Исполнители (участники) Программы: педагогический коллектив МАОУ СОШ № 2 им. Ж.И. Алфёрова г. Туринска, педагог МАОУ ДОД ЦДОД «СПЕКТР», обучающиеся кадетского (7 «В») класса.

Основные направления Программы:

1. Духовно-нравственное.
2. Культурно-историческое.
3. Гражданско-правовое.
4. Военно-патриотическое.

Координатор Программы: Администрация МАОУ СОШ №2 им. Ж.И. Алфёрова, г. Туринска; 87 Пожарная часть ФПС по Свердловской области.

Механизмы реализации Программы:

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МАОУ СОШ № 2 им. Ж.И. Алфёрова.

Патриотическая и воспитательная работа в школе строится с учетом возрастных критериев, обучающихся 7 «В» класса.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, окружные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения об окружных, городских, всероссийских конкурсах.

Ожидаемые конечные результаты:

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.

Индикаторы для оценки хода реализации программы:

- участие в мероприятиях и выставках патриотической направленности;
- вовлечение учащихся в работу клубов, кружков патриотической направленности;
- проведение классных часов, праздников, тематических вечеров, акций, встреч.

По своему внутреннему содержанию программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина-патриота своей Родины.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, их быстрая социализация к условиям современной жизни после окончания школы, как основа личности будущего гражданина России.

I. Введение

Программа «Мы – патриоты» (основы военного дела), (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г.

Программа определяет собой цели, задачи, основные направления, мероприятия патриотического воспитания учащихся на 2017 – 2018 учебный год и ориентирована на повышение уровня патриотического воспитания среди обучающихся кадетского класса.

Реализация Программы предполагает совместную деятельность педагогического коллектива образовательной организации, учреждений дополнительного образования, городских структур и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

II. Содержание проблемы и необходимость её решения программными методами

Приоритетными направлениями в области патриотического воспитания учащихся в школе являются:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций русского народа;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга;
- формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию являются традиционное проведение следующих мероприятий «Окружной слёт кадетских образований в г. Тавда», «Зарница» и «Виктория» участие в

окружных и городских акциях и выставках декоративно – прикладного творчества.

III. Обновление содержания и форм патриотического воспитания

1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно историческое направление, предполагает:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного

отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления. Военно — патриотическое, включающее в себя:
 - изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
 - сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
 - формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

2. Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включает в себя:

- разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;
- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм, методов и технологий патриотического воспитания;
- формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки школы;
- проведение различных мероприятий с приглашением ветеранов войн, сотрудниками вооружённых сил РФ и сотрудниками МЧС.

3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- получение начальных знаний по основам военной службы;
- формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе воинских частей, военно- спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта).

IV. Ожидаемые результаты от реализации программы

Реализация Программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного города;
- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности обучающегося.

V. Механизм реализации Программы

Данная Программа реализуется педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 2 им. Ж.И. Алфёрова. Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Администрация школы осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в кадетском классе.

VI. Тематическое планирование

Тематическое планирование включает в себя четыре основных блока, каждый из которых содержит сопутствующие темы. Таблица тематического планирования соответствует основным направлениям Программы: Духовно-нравственному направлению – Блок 1. «Родина всегда со мной»; Культурно-историческому направлению – Блок 2. Гордость и слава России – Русская Армия; Военно-патриотическому - Блок 3. «Служба ратная, служба солдатская»; Гражданско-правовому – Блок 4. «Закон и порядок - единство и согласие».

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
Блок 1. Родина всегда со мной			
1		Родина моя – Россия. Достижение России за последние 10 лет.	1
2		Урал – опорный край державы. История. Промышленность. Люди.	1
3		Гордость Свердловской области - люди известные на весь мир.	1
4		Малая родина каждого из нас. Родной город в истории страны.	1
Блок 2. Гордость и слава России – Русская Армия			
5		Вооружённые силы РФ. Вчера, сегодня, завтра.	1
6		«Никто не забыт...» Люди, которые прославили русскую армию.	1
7		Воинские звания и знаки различия.	1
8		Защитники родной земли. Соотечественники и земляки, удостоившиеся высоких армейских наград.	1
Блок 3. "Служба ратная, служба солдатская"			
9		Общие обязанности военнослужащих Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности.	1
10		Правила воинской вежливости и поведение военнослужащих. Поощрения и взыскания солдат.	1
11		Обязанности солдата. Ответственность солдат за выполнение поставленных задач, а также за состояние своего оружия и техники.	1
12		Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира – закон для подчиненных.	1
13		Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.	1
14		«На страже днём и ночью». Дежурный по роте. Вызов дежурных на линию. Замена караула. Отдых свободной смены караула.	1
Блок 4. Закон и порядок - единство и согласие			
15		Конституция РФ. Права и обязанности гражданина РФ.	1
16		Права, обязанности и ответственность лиц, достигших 14 лет.	1
17		«Призывной возраст не за горами...» Основные положения "О порядке прохождения военной службы".	1
Итого:			17

Список используемых источников информации

Нормативно – правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) //Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237.

Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.). Вступила в силу 2 сентября 1990г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР от 7 ноября 1990 г. № 45 ст.955.

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Российская газета от 2 апреля 1998 г. № 63-64, в Собрание законодательства Российской Федерации от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475.

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // Собрание законодательств Российской Федерации от 3 июня 1996 г. № 23 ст. 2750, Российская газета от 6 июня 1996 г. № 106

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р.

Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» //Собрание законодательств Российской Федерации от 31 июля 2000 г.№ 31. ст. 3292., Российская газета от 27 июля 2000 г.№ 144.

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» //Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 19 декабря 2012 г., Собрание законодательств Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 52 ст. 7477.

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. //Собрание законодательств Российской Федерации от 4 июня 2012 г. № 23 ст. 2994, Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 4 июня 2012 г.

Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г. // Российская газета от 24 апреля 1997 г.

Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 февраля 2010 г. № 117 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате".

Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Положение о кадетском классе на базе МАОУ СОШ №2 им. Ж.И. Алфёрова. 2015 г.

Литература:

Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. и др. Военно-профессиональная ориентация учащихся. М. «Дрофа». 2015 г. 140 с.

Волков С.В. Русский офицерский корпус. М. Воениздат. 2014 г. 217 с.

Галушко Ю.А., Колесников А.А. Школа российского офицерства. Исторический очерк. М. 2013г. 180 с.

Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. М. 2012 г. 263с.

Данченко В.Н. Российская рыцарская академия. М. 2013 г. № 1.48 с.

Исаков Е. Л. Военная быль: о доблести, добре и красоте. М. 2015. 180 с.

Васнев В.А. и Чиненный С.А. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе». Москва. «Просвещение». 2014 г. 320 с.

Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб.2014.167 с.

Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России во второй половине XIX-начале XX веков. Псков.2012 г. 200 с.

Филиппов Э.М. Кадетские корпуса в России: прошлое и современность. СПб.2016.