

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алфёрова

*Утверждено*  
приказом директора  
от 01.09.2017 №

# **Учебный план**

**на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 29 августа 2017 г., прот. № 14

г. Туринск, 2017

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовое основание формирования учебного плана:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
6. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 № 164; от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643; от 24.01.2012 № 39; от 31.01.2012 № 69; от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017г № 506);
7. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями от 20.08.2008 № 241; от 30.08.2010 № 889; от 03.06.2011 № 1994; от 01.02.2012 № 74);
8. Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
10. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г..)
12. Указ Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.
13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
16. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (с изменениями в ред. протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
17. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (в ред. от 22.12.2015 г.);
18. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. от 22.12.2015 г.);
19. Областной закон от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
20. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска, утвержденный Постановлением главы Туринского городского округа от 21.12.2015 № 462.
21. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора от 16.04.2015 № 37/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 30.06.2016 № 52/1-П, от 29.08.2017г.);
22. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 16.04.2015 № 37/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 30.06.2016 № 52/1-П, от 29.08.2017г.);
22. Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора от 29.08.2017 г.
23. Образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора от 28.08.2013 № 51/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 30.06.2016 № 52/1-П, 2 от 29.08.2017г);
24. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора от 30.08.2016г.
25. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом директора от 30.08.2016г.;

26. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденное приказом директора от 01.09.2016 № 67/1.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-10 классы) или федерального, регионального компонента и компонента ОУ (11 класс), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В школе определена продолжительность учебной недели (5 и 6 дней) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В 1-8 классах - пятидневная учебная неделя, в 9-11 классах обучение ведётся в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации). Занятия первой смены начинаются в 08.00, второй смены – в 13.30. Во вторую смену обучаются учащиеся 2,3 и 6-х классов.

Региональной спецификой учебного плана в 11 классе является изучение курсов «Речь и культура общения», «Прикладная экономика».

Часы школьного компонента в 11 классе использованы:

- на поддержку федерального компонента учебного плана;
- на организацию занятий по выбору обучающихся.

При составлении учебного плана занятия по выбору обучающихся и элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов обязательной части и федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов по выбору, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка), возможность его преподавания, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

## **Учебный план начального общего образования**

Учебный план 1-4-х классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В учебном плане зафиксирован максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начальных классов, состав учебных предметов и направления внеурочной деятельности, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует си-

стему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания. Количество часов обязательной части учебного плана, отводимых на изучение предмета «Русский язык», увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 4-х классах сокращено количество часов на изучение «Литературного чтения» на 1 час в связи с введением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение комплексного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на изучение обучающимися по выбору родителей (законных представителей) трех модулей: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Изучение предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобрази-

тельного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, экскурсии, секции, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, коллективные творческие дела. Внеурочная деятельность включает индивидуальные занятия с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается классным руководителем с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация внеурочной деятельности в первых классах начинается с октября. С учетом каникулярного времени программа внеурочной деятельности будет успешно реализована до конца учебного года.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется следующим режимом работы в 1 классе:

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели;
- дополнительные недельные каникулы в феврале;
- пятидневная учебная неделя;
- ежедневная гимнастика до занятий;
- урок – 35 минут в течение I-II четверти; 40 минут – в течение III-IV четверти

- после второго урока - динамическая пауза на свежем воздухе; после четвёртого урока – внеурочная деятельность.

Во 2-4-х классах определён следующий режим работы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- пятидневная учебная неделя;
- ежедневная гимнастика до занятий;
- урок – 40 минут;
- после четвёртого, пятого урока - внеурочная деятельность.



## Учебный план основного общего образования

Учебный план 5-9-х классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-768 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классах через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-А классе для изучения математики на повышенном уровне введен в учебный план курс «Практикум решения задач по математике».

В 7-Б классе вводится учебный курс «Удивительный мир физики» в рамках инновационной деятельности образовательного учреждения.

В 7-В классе (кадетский класс) продолжается курс «Мы – патриоты (основы военного дела)»

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введено изучение предмета «Черчение».

Цель предпрофильной подготовки - самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения. Данная цель реализуется в школе на основе ведения курсов «Профессиональная карьера» в 8-х классах, «Технология (предпрофильная подготовка)» в 9-х классах.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей введены предметы, направленные на формирование у обучающихся коммуникативных, познавательных, практических умений и навыков, здорового образа жизни: КБЖ, История

Туринского края, Введение в химию, Введение в химию, Практикум решения задач по математике, Логика и математика, Удивительный мир физики,

Элективные курсы в 9-х классах являются обязательными по выбору обучающихся и входят в обязательную нагрузку: «Биология в вопросах и задачах», «Практикум решения задач по математике», «Практическая лингвистика», «Практическая физика», «Практическая химия», «Проблемы современного общества».

На формирование навыков саморазвития, самоопределения школьников направлена учебно-исследовательская и проектная деятельность в 5-7 классах.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется на добровольной основе с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их выбором и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, элективные курсы, КТД, научное общество школьников, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные и социальные практики и т. д.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители. Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования проводится во второй половине дня.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается классным руководителем с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметные области	Учебные предметы	Годовое и недельное количество часов											
		5		6			7			8		9	
		а	б	а	б	в	а	б	в	а	б	а	б
<b>Обязательная часть</b>													
	Русский язык	175/5	175/5	210/6	210/6	210/6	140/4	140/4	140/4	105/3	105/3	105/3	105/3
	Литература	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	105/3
	Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
	Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5							
	Алгебра						105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
	Геометрия						70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Информатика						35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	105/3
	Обществознание			35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	География	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Физика						70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	105/3
	Химия									70/2	70/2	70/2	70/2
	Биология	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	70/2
	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1		
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1		
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	35/1	35/1		
	ОБЖ									35/1	35/1	35/1	35/1
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35/1	35/1										
	Культура безопасности жизнедеятельности			17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5				
	Практикум решения задач по ма-						17/0,5					35/1	35/1

тематике												
Введение в физику			9/0,25	9/0,25	9/0,25							
Введение в химию						17/0,5	17/0,5	17/0,5				
Удивительный мир физики							17/0,5					
Логика и математика	17/0,5	17/0,5										
История Туринского края						9/0,25	9/0,25	9/0,25				
Мы-патриоты (основы военного дела)								17/0,5				
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	17/0,5	17/0,5	9/0,25	9/0,25	9/0,25	9/0,25	9/0,25	9/0,25				
Черчение									35/1	35/1		
Практическая физика											17/0,5	
Практическая химия											17/0,5	
Профессиональная карьера									35/1	35/1		
Проблемы современного общества												17/0,5
Биология в вопросах и задачах												17/0,5
Технология (предпрофильная подготовка)											35/1	35/1
Практическая лингвистика											35/1	35/1
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>1015/</b>	<b>1015/</b>	<b>1050/</b>	<b>1050/</b>	<b>1050/</b>	<b>1120/</b>	<b>1120/</b>	<b>1120/</b>	<b>1190/</b>	<b>1190/</b>	<b>1260/</b>	<b>1260/</b>
	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## **Среднее общее образование**

### **Учебный план 10 класса**

Уровень среднего общего образования завершает общее образование обучающихся, обеспечивая их функциональную грамотность, социальную адаптацию личности. Среднее общее образование, выполняя социальный заказ общества и государства, призвано максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования учащихся, формировать профессионально и социально компетентную, мобильную личность, способную осознанно делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, способную отстаивать свою гражданскую позицию, свои гражданские права.

Эти функции старшей школы определяют направленность содержания образования учащихся 10 класса, которые с 2017-2018 учебного года обучаются по ФГОС в рамках муниципальной пилотной площадки. Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, реализующими программы общего образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г
- Санитарно-эпидемиологические правила и СанПиН 2.4.2.2821-10 Требования к режиму образовательного процесса
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 г., регистрационный № 19682);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Оно направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, что позволяет ученику выстраивать собственную образовательную траекторию. Профильное обучение позволяет:

- обеспечить профильное (углубленное) изучение отдельных (профильных) предметов;
- создать условия для значительной дифференциации и индивидуализации содержания образования;
- способствует установлению равного доступа к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, расширяет возможности социализации учащихся;
- обеспечивает преемственность СОО с высшим образованием.

Учебный план предусматривает изучение на профильном уровне не менее двух учебных предметов. Общеобразовательные предметы (русский язык и математика) выбраны обучающимися на профильном уровне, остальные – на базовом, следовательно, в школе реализуется универсальное обучение. В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, ориентированные на подготовку обучающихся к ЕГЭ. Разновидности данных курсов:

- курсы для более детального изучения отдельных разделов.
- прикладные курсы,

-курсы для изучения разделов основного материала, которые не входят в обязательную программу,

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (проекта), который может выполняться учащимися самостоятельно или под руководством тьютора (учителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за его пределами.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Формы организации учебных занятий, используемые в образовательном учреждении, связаны с видами учебной деятельности: классно-урочные, учебно-исследовательские, проектная деятельность, лекции, проведение учебных занятий на базе других образовательных или культурных учреждений (занятия в музеях, библиотеках и др.), экскурсии, образовательные практики, индивидуально-групповые консультации и др.

Количество часов учебного плана устанавливается с учётом требований и ограничений Стандарта и соблюдением требований СанПиН (для обучающихся 10 класса это 36-часовая учебная неделя).

### **Педагогические технологии**

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию учебного плана являются: системно-деятельностный подход, ИКТ-технологии, главной задачей которых является организация работы с разными источниками информации с целью выработки у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий, личностно-ориентированное обучение, проектная деятельность, технологии проблемного и дистанционного обучения.

Личностно-ориентированные технологии обучения способствуют созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, формирования личностных результатов.

Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе способствуют достижению метапредметных результатов. Технологии дифференцированного обучения собственно и положены в основу профильного обучения, а также осуществляются путем деления учащихся на подвижные по составу группы для освоения программного материала на различных уровнях: минимальном, базовом, профильном.

Технология проблемного обучения постоянно используется всеми педагогами с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей.

Обучение ориентировано на самостоятельный результат, самостоятельное добывание знаний, творческое освоение учениками предметного материала.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования, строящийся на основе деятельностного подхода, принципов личностно-ориентированного подхода, направлен на достижение современных предметных, метапредметных и личностных результатов, определённых ФГОС, направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их право выбора уровня освоения образовательной программы и ее профиля.

Основная образовательная программа реализуется не только через урочную, но и внеурочную деятельность, которая не входит в учебный план, но занятия ею являются обязательными для обучающихся.

#### **Выполнение санитарно-гигиенических нормативов:**

- учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- в учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся;
- введены часы на занятия на курсах по выбору учащихся;
- утверждены локальные нормативы текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 классе до 3,5 часов.

Информация о профильном обучении

<i><b>Профиль обучения</b></i>	<i><b>Профильные предметы</b></i>
Универсальный	Русский язык Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

<i><b>Предметная область</b></i>	<i><b>Учебный предмет</b></i>	<i><b>Уровень</b></i>	<i><b>Количество часов</b></i>
	Русский язык	У	105/3
	Литература	Б	105/3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105/3
	История	Б	70/2
	География	Б	35/1
	Обществознание	Б	70/2
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210/6
	Информатика	Б	35/1
	Физика	Б	70/2

	Химия	Б	35/1
	Биология	Б	35/1
	Физическая культура	Б	105/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35/1
	Индивидуальный проект	ЭК	35/1
	Астрономия	ЭК	35/1
	Биофизика	ЭК	35/1
	Генетика и цитология	ЭК	35/1
	Экономика	ЭК	35/1
	Право	ЭК	35/1
	Биохимия	ЭК	35/1
Min 1085/1085 Max 1295/1295			<b>1260/36</b>

### Учебный план 11 класса

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения составляет 80%-10%-10%;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при шестидневной учебной неделе составляет 37 часов; продолжительность обучения 34 учебных недели (без учета ГИА). Продолжительность урока – 40 мин.

При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- обеспечение базового образовательного пространства
- соблюдение принципа преемственности между ступенями обучения
- соблюдение санитарно -гигиенических норм обучения школьников.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания и форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

В 2017-2018 учебном году в образовательном учреждении на уровне среднего общего образования сформирован один класс (11), реализующий общеобразовательные программы универсального профиля обучения, т.к. все предметы выбраны обучающимися для изучения на базовом уровне.

Учебный план обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по предметам, дает возможность расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 11 классе, исходя из возможностей школы, обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (по 70 часов соответственно за 2 года по каждому предмету), предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 140 часов за 2 года).

Физическая культура призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры. На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.

Региональный компонент учебного плана представлен курсами «Речь и культура общения», «Прикладная экономика» и через включение тем, разделов, блоков содержания образования в предметы федерального компонента,

Учитывая интересы и склонности учащихся, запросы родителей (законных представителей) в школьный компонент образовательного учреждения включены следующие элективные курсы:

Русский язык:

- «Русский язык»;

История и Обществознание:

- «Практическая экономика»;

- «Современные проблемы общества»;

Математика:

- «Математика»

- «Практикум решения задач по математике»; -

Физика:

- «Практикум решения нестандартных задач по физике»;

Биология:

- «Практикум решения задач по генетике и цитологии».

Химия:

- «Практикум решения задач по химии»;

Элективные курсы являются обязательными для каждого обучающегося.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) часы школьного компонента используются для организации профильного обу-

чения по русскому языку и математике федерального компонента учебного плана (увеличено количество часов на изучение данных предметов на 2 часа соответственно).

Для удовлетворения запросов обучающихся введен курс «Сочинение. Законы и секреты мастерства».

Выбрав различные сочетания базовых учебных предметов, элективных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН, каждый обучающийся формирует собственный индивидуальный учебный план.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки.

	<b>11 класс</b>
- Федеральный компонент	918 / 27
- Региональный (национально-региональный) компонент	68/2
- Компонент образовательного учреждения	272/8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258 / 37

Учебные предметы	<b>11 класс</b>
<b><u>I. Федеральный компонент</u></b>	
<b><u>Базовые учебные предметы</u></b>	
Русский язык	34/1
Литература	102/3
Иностранный язык	102/3
Математика	136/4
Информатика и ИКТ	34/1
История	68/2
Обществознание (включая Экономику и Право)	68/2
География	34/1
Физика	68/2
Химия	34/1
Биология	34/1
Искусство (МХК)	34/1
Технология	34/1
ОБЖ	34/1
Физическая культура	102/3
<b><u>II. Региональный (национально-региональный) компонент</u></b>	
Речь и культура общения	34/1
Прикладная экономика	34/1
<b><u>III. Компонент образовательного учреждения</u></b>	
Русский язык*	68/2
Математика*	68/2
Практикум решения нестандартных задач по физике	17/0,5
Практикум решения задач по генетике и цитологии	17/0,5
Практикум решения задач по химии	17/0,5
Проблемы современного общества	34/1
Практикум решения задач по математике	17/0,5
Практическая экономика	

Сочинение. Законы и секреты мастерства	17/0,5
Астрономия	34/1

**Индивидуальный учебный план  
по реализации основной общеобразовательной программы  
начального общего, основного общего образования**

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план гарантирует каждому ребёнку возможность получения образования с учётом особенностей психофизического развития и его индивидуальных возможностей. На 01.09.2017г. рекомендовано индивидуальное обучение на дому трем обучающимся на весь учебный год, индивидуальное обучение в школе одному ученику. По заключению КЭК всем обучающимся рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план из расчёта:

- 1-4 класс – до 10 часов в неделю;
- 7 класс – до 15 часов в неделю;
- 9 класс – до 16 часов в неделю;

Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объёме у всех обучающихся на дому. При распределении часов по учебным предметам учитывались интересы и возможности детей.

<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>3 класс (на дому)</i>	<i>4 класс (в школе)</i>	<i>7 класс (на дому)</i>	<i>9 класс (на дому)</i>
<b>Общеразвивающие предметы</b>				
Чтение и развитие речи	68/2	68/2	70/2	68/2
Письмо и развитие речи/ Русский язык	68/2	68/2	70/2	68/2
Математика	68/2	68/2	70/2	85/2,5
Природоведение				
Биология			35/1	17/0,5
География			35/1	17/0,5
История Отечества			35/1	34/1
Обществознание				17/0,5
Изобразительное искусство	17/0,5	17/0,5		
Музыка, пение	17/0,5	17/0,5	17,5/0,5	
Физическая культура	17/0,5	17/0,5	17,5/0,5	17/0,5
<b>Трудовая подготовка:</b>				
Трудовое обучение	17/0,5	17/0,5		
Профессионально-трудовое обучение: Швейное дело Кулинария			35/1	17/0,5 68/2
Трудовая практика (в днях)				
<b>Коррекционная подготовка:</b>				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	34/1	34/1		
Социально-бытовая ориентировка			35/1	34/1
<b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</b>				
- логопедические	34/1	34/1	35/1	
<b>ИТОГО</b>	<b>340/10</b>	<b>340/10</b>	<b>455/13</b>	<b>442/13</b>

## **Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Одна из главных задач государственной политики в области образования – обеспечение гарантий доступности и качества образования для всех граждан Российской Федерации. Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью разработан для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, адаптации их к обществу.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 г. № 02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Устава МАОУ СОШ № 2.

В 2017-2018 учебном году в школе обучаются 4 чел., имеющих рекомендацию ТПМПК к обучению по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью. Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016г., при разработке учебного плана использован базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план начального общего и основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю с продолжительностью урока 40 минут.

В соответствии с федеральным законом содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с умственной отсталостью на основании рекомендаций Территориальной ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно.

Данный учебный план направлен на реализацию задач коррекционного образования:

- охрана и укрепление физического и нервно – психического здоровья детей;
- компенсация и преодоление нарушений в развитии детей;

- приобщение обучающихся к разнообразным видам труда с учётом местных потребностей и условий;
- подготовка к самостоятельной жизни;
- социализация детей в современном обществе.

Реализация цели и задач образовательного процесса осуществляется по трём направлениям:

- получение учащимися образовательного минимума по общеобразовательным предметам;
- трудовая подготовка;
- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся.

Эти направления и определяют содержание учебного плана.

### **Цели и задачи образования детей с умственной отсталостью**

Образование по адаптированным программам для детей умственной отсталостью обеспечивает получение обучающимися образования в соответствии со способностями и возможностями в целях адаптации к обществу и интеграции в общество в адекватной их здоровью среде обучения.

### **Образовательные уровни и их основные характеристики**

#### **Начальное общее образование**

В 1, 2-х классах в 2017-2018 учебном году нет обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью учебного плана для обучающегося 3 класса является то, что учебные предметы решают общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

Основными задачами начального обучения учащихся с умственной отсталостью являются:

- формирование основ элементарных знаний по русскому языку, математике, живому миру и развитие речи;
- пропедевтика трудового обучения и выбор его профиля в соответствии с психофизическими возможностями учащегося;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, преодоление нарушений в развитии.

Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности.

#### **Основное общее образование**

Являясь следующим этапом обучения, коррекционная работа в 5 – 9-х классах направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся. Особое внимание уделено развитию речи как средству общения.

Задачи этого этапа:

- повышение уровня познавательной активности учащихся;
- развитие способностей учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся труд. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно–воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразова-

тельной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся по предмету «Технология» введены профили обучения.

Для девочек - швейное дело, кулинария, сельскохозяйственный труд

Для мальчиков - столярное дело, кулинария, сельскохозяйственный труд.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

### **Содержание инвариантной части учебного плана**

Инвариантная часть плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта.

Во 5–9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально–трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, в 8-9 классах – обществознание.

Профессиональное обучение в 5–9 классах представлено по профилям: «Столярное дело», «Швейное дело», «Кулинария», «Сельскохозяйственный труд».

### **Содержание вариативно-индивидуальной части учебного плана.**

Вариативно-индивидуальная часть школьного учебного плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования.

Часы школьного компонента (обязательные занятия по выбору) использованы на организацию индивидуальных и групповых занятий.

К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в старших (5–9) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Для дополнительной коррекции психофизических недостатков умственно отсталых детей предусмотрены:

- для развития речи – логопедические занятия;

### **Организационные условия**

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учётом рекомендаций Министерства общего и профессионального образования РФ, Министерства здравоохранения РФ.

Обучающиеся с умственной отсталостью обучаются инклюзивно вместе с нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательных классах.

Образовательный процесс организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Группы для таких занятий формируются в зависимости от характера нарушений в развитии.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

При проведении занятий по трудовому обучению дети объединяются в разновозрастные группы с учётом профиля трудового обучения для девочек и мальчиков.

### Обеспечение учебного плана

Для реализации учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью педагоги ОУ прошли специальную курсовую подготовку, разработаны рабочие программы для обучения детей с умственной отсталостью коррекционно – развивающего характера, имеются учебники.

<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>3 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>9 класс</i>
<b>Общеобразовательные курсы</b>				
Чтение и развитие речи	5	4	3	3
Письмо и развитие речи/ Русский язык	5	5	4	3
Математика	5	5	4	3
Природоведение		2		
Биология			2	2
География			2	2
История Отечества			2	2
Обществознание				1
Изобразительное искусство	1	1		
Музыка, пение	1	1	1	
Физическая культура	2	2	2	2
<b>Трудовая подготовка:</b>				
Трудовое обучение	2			
Профессионально-трудовое обучение:		6	8	10
Швейное дело		3		3
Столярное дело			2	
Кулинария		3	2	4
Сельскохозяйственный труд		3	6	3
Трудовая практика (в днях)		5	10	10
<b>Коррекционная подготовка:</b>				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1			
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</b>				
- логопедические	2	1	2	
<b>Общее количество часов</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.