

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска
Ерзовская основная общеобразовательная школа с дошкольным отделом

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2018 № 73-п

Учебный план

на 2018 – 2019 учебный год

Согласовано на заседании
методического совета,
протокол № 1
от 30 августа 2018 г.

Пояснительная записка

Основанием для разработки учебного плана филиала МАОУ СОШ № 2 являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576);
4. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 № 164; от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643; от 24.01.2012 № 39; от 31.01.2012 № 69; от 23.06.2015 № 609);
5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями от 20.08.2008 № 241; от 30.08.2010 № 889; от 03.06.2011 № 1994; от 01.02.2012 № 74);
6. Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями от 05.07.2017 г.)
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577);
12. Указ Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.
13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Областной закон от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
15. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска, утвержденный Постановлением главы Туринского городского округа от 21.12.2015 № 462.

16. Основная образовательная программа начального общего образования на период 2013-2017 годы, утвержденная приказом директора от 28.08.2013 № 51/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 16.04.2015 № 37/1-П, от 30.06.2016 № 52/1-П);
17. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 16.04.2015 № 37/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 30.06.2016 № 52/1-П);
18. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора от 30.08.2016г.
19. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом директора от 30.08.2016г.;
20. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденное приказом директора от 01.09.2014 № 67/1.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-8 классы) или регионального компонента и компонента ОУ (9 класс), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В филиале определена 5-дневная учебная неделя в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели, в 5-9-х классах – 35 часов. Начало учебных занятий в 09.00.

В 2018-2019 учебном году в филиале обучается 4 общеобразовательных класса (1-4), которые реализуют ФГОС начального общего образования, и образуют 2 класса-комплекта: 1-4, 2-3., 2-3 класс.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах отсутствуют.

Особенности построения учебного плана начального общего образования

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	<i>Иностранный язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	<i>Математика и информатика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	<i>Искусство</i>	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	<i>Технология</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	<i>Физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
	<i>Основы религиозных</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравствен-

9.	<i>культур и светской этики</i>	ному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
----	---------------------------------	---

Предметные области «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский) и родная литература (на русском языке) изучаются интегрированным курсом.

Русский язык, родной язык (русский):

➤ В 1-ых классах изучается в объеме 5 недельных часов (165 часов в год):

- 1 полугодие Русский язык: 5 ч /80 ч;
- 2 полугодие Русский язык: 4 ч/ 68 ч и Родной язык (русский) – 1 ч/17 ч.

➤ Во 2-4 классах изучается в объеме 5 недельных часов (175 часов в год):

- 1 полугодие Русский язык: 5 ч /80 ч;
- 2 полугодие Русский язык: 4 ч/ 76ч и Родной язык (русский) – 1ч/19ч.

Литература, родная литература (на русском языке):

➤ Во 2,3-х классах изучается в объеме 4 недельных часов (140 часов в год)

- 1 полугодие Литература: 4ч /64 ч;
- 2 полугодие Литература: 3ч/ 57ч и Родная литература (на русском языке) – 1ч/19ч.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана реализуется через систему обязательных занятий. Включение иностранного языка (английский язык) в учебный план НОО в качестве обязательного. Изучение языка направлено на достижение следующих целей:

- ☐ формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- ☐ развитие личности ребенка, его речевых способностей;
- ☐ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров по использованию иностранного языка как средства общения;
- ☐ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам;
- ☐ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- ☐ формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, в т.ч. по истории России разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Информатика» реализуется интегрировано через предмет математика (некомпьютерное изучение информатики) в рамках 1 урока в интеграции с предметом. Содержание курса информатики на уровне НОО имеет пропедевтический характер.

Учащиеся, успешно завершившие уровень начального общего образования (выполняющие в полном объеме требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу), продолжают обучение на уровне основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Количество часов в год
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148	156	156	156	616
	Литературное чтение	115	121	121	86	443
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	19	19	19	74
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	19	19	19	57
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	70	70	70	276
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
ИТОГО (обязательная часть):		693	805	805	805	3091
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	805	805	805	3091

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Количество часов в неделю
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	5/4	5/4	5/4	20/16
	Литературное чтение	4	4/3	4/3	3/2	15/11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/1	0/1	0/1	0/1	0/4
	Литературное чтение на родном языке	-	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание- (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
ИТОГО (обязательная часть):		21	23	23	23	90
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе -		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования

На уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году скомплектовано 2 класса-комплекта (5-7, 8-9).

Учебный план 5-8 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)
- основы духовно-нравственной культуры народов России;

Предметные области «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература) следующим образом:

Русский язык, родной язык (русский):

В 5 классе изучается в объеме 5 недельных часов (175 часов в год):

1 полугодие Русский язык: 5ч /80 ч;

2 полугодие Русский язык: 4ч/ 76 ч и Родной язык (русский) – 1ч/19ч.

В 6 классе изучается в объеме 6 недельных часов (210 часов в год)

1 полугодие Русский язык: 6ч /96 ч;

2 полугодие Русский язык: 5ч/ 95 ч и Родной язык (русский) – 1ч/19ч.

В 7 классе изучается в объеме 4 недельных часов (140 часов в год)

1полугодие Русский язык: 4ч /64 ч;

2полугодие Русский язык: 3ч/ 57 ч и Родной язык (русский) – 1ч/19ч.

В 8 классе изучается в объеме 3 недельных часов (105 часов в год)

1полугодие Русский язык: 3ч /48 ч;

2 полугодие Русский язык: 2ч/ 38 ч и Родной язык (русский) – 1ч/19ч.

Литература, родная литература (на русском языке):

В 5, 6-х классах изучается в объеме 3 недельных часов (105 часа в год):

1 полугодие Литература: 3ч /48 ч;

2 полугодие Литература: 2ч/ 38ч и Родная литература (на русском языке) – 1ч/19ч.

В 7-8-х классах изучается в объеме 2 недельных часов (70 часов в год)

1 полугодие Литература: 2ч /32 ч;

2 полугодие Литература: 1ч/ 19ч и Родная литература (на русском языке) – 1ч/19ч.

Содержание обучения русскому языку, родному языку (русский) ориентировано на совершенствовании речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Программа для реализации уровня основного общего образования предусматривает формирование таких важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях.

Цели изучения предмета «Литература», «Родная литература» (на русском языке):

□ воспитание духовно-развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, читательской культуры и понимания авторской позиции;

- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» реализуются в комплектах: 5-6, 7-8, 9 классы

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена таким предметом, как английский язык (105 часов в год, 3 часа в неделю).

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется в условиях класса-комплекта: 5-6, 7-9

Предметная область «**Математика и информатика**» изучается предмет «Математика» в 5-6 классах в количестве 175 часов в год (5 часов в неделю) за счет обязательной части. В 7 классе предметная область «Математика и информатика» представлена двумя предметами - алгебра (105 часов в год, 3 часа в неделю) и геометрия (70 часов в год, 2 часа в неделю) – на базовом уровне. Цели обучения математики:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.;
- интеллектуальное развитие, формирование таких качеств личности, как ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Предмет «Математика» реализуется в условиях классов-комплектов: 5-6, 7-8, 9.

Изучение предмета «**Информатика**» предусмотрено с 7 класса – 35 часов в год (1 час в неделю). Изучение предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

□ освоение знаний, составляющих основу научных представлений, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Предмет «Информатика» реализуется в условиях класса-комплекта: 7-9

Общественно-научная область представлена такими предметами, как «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». В 5-8 классах «**История России. Всеобщая история**» ведется 70 часов в год, 2 часа в неделю. Предмет «**Обществознание**» в 6-8 классах за счет обязательной части учебного плана 35 часов в год, 1 час в неделю). В основе содержания курса «История России. Всеобщая история» лежат ведущие системообразующие идеи – он направлен на новую модернизированную модель школьного исторического образования и на выработку у обучающихся представлений об историческом движении человечества к современному миру на базе современных научных знаний в этой области.

Изучение курса «Обществознание» направлено на достижение целей:

- развитие личности в период социального взросления (10-15 лет), критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Предмет «История России. Всеобщая история» реализуется в условиях классов-комплектов: 5-6, 7-9, «Обществознание» - 6-7, 8-9

Предмет «**География**» в 5-6 классах преподается в объеме 35 часов в год (1 час в неделю), в 7-8 классах – 70 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «География» направлен на формирование у обучающихся комплексного системного и социально-ориентированного представления о Земле, как о планете людей, объединяющего многие компоненты как естественнонаучного, так и общественно научного знания о мире.

Предмет «География» реализуется в условиях классов-комплектов: 5-6, 7-8, 9, с учетом выбора данного предмета обучающимися 9 класса для сдачи ОГЭ.

Естественно-научная область представлена в 7-8 классах предметом «**Физика**», 5-8 классах предметом «**Биология**». Предмет «**Физика**» в 7-8 классах ведется в объеме 70 часов в год (2 часа в неделю) за счет обязательной части. Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения физических явлений и свойств веществ, оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности и возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации.

Предмет **Биология** в 5-7 классе изучается в объеме 35 часов в год (1 час в неделю) за счет обязательной части учебного плана, в 8 классе – 70 часов (2 часа в неделю).

Биологическое образование призвано обеспечить:

- признание ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы.

Предмет «Биология» реализуется в условиях классов-комплектов: 5-6, 7-8, 9, с учетом выбора данного предмета обучающимися 9 класса для сдачи ОГЭ, «Физика»: 7-8, 9 классы

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов **Изобразительное искусство** и **Музыка**. Предмет «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучается в объеме 35 часов в год (1 час в неделю). Предмет «Музыка» в 5-8 классах изучается в объеме 35 часов в год (1 час в неделю). Цель этих предметов – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Предметная область «Технология» представлена предметом **Технология**. В 5-7 классах – 70 часов в год (2 часа в неделю), в 8 классе – 35 часов в год, 1 час в неделю. Предмет «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 8 классе предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 35 часов в год (1 час в неделю) за счет обязательной части учебного плана. Курс позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-768 предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в 5 классах через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Индивидуально – групповые занятия по русскому языку в 8 классе направлены на коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися группы «риска» по усвоению минимума образования.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства.
- по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется на добровольной основе с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их выбором и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, элективные курсы, КТД, научное общество школьников, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные и социальные практики и т. д.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители. Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования проводится во второй половине дня.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается классным руководителем с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Годовое и недельное количество часов				Финансирование
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/4	6/5	4/3	3/2	10
	Литература	3/2	3/2	2/1	2/1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0/1	0/1	0/1	0/1	
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	
Иностранный язык.	Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	3
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5	-	-	5
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	70/2	70/2	2
	Информатика	-	-	35/1	35/1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35/1				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	2
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	1
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70/2	70/2	2
	Химия	-	-	-	70/2	
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	3
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	1
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1	35/1	2
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35/1	

жизнедеятельности	тельности					
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	3	3
Итого		980/28	1015/29	1050/30	1120/32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	35/1	70/2	35/1	
Индивидуально-коррекционные занятия по русскому языку					35/1	35/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		980/28	1015/29	1050/30	1155/33	49

Учебный план обучающихся 9 класса

Учебный план 9 класса обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Федеральный компонент учебного плана составлен в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом ГОС-2004 года. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана включает предмет «Технология (предпрофильная подготовка)», который реализуется интегрированно в условиях класса-комплекта 8-9..

<i>Учебные предметы</i>	<i>9 класс</i>	<i>к финансированию</i>
Федеральный компонент		
Русский язык	70/2	2
Литература	105/3	3
Иностранный язык	105/3	3
Математика	175/5	5
Информатика и ИКТ	70/2	2
История	70/2	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	35/1	1
География	70/2	2
Физика	70/2	2
Химия	70/2	2
Биология	70/2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	35/1	1
Технология		
Физическая культура	105/3	3
ИТОГО:	1050/30	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	105/3	
Технология (предпрофильная подготовка)	35/1	1
Культура безопасности жизнедеятельности	35/1	1
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1120/32	32

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 6 и 8 классах на 1 сентября 2017 г. обучаются 3 ученика по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями инклюзивно в классах-комплектах вместе с нормально развивающимися детьми в соответствии с п.1 ча-

сти 5 статьи Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Всего по адаптированным образовательным программам на 1 сентября 2017 г. в филиале обучаются 8 человек:

- с задержкой психического развития – 4 человека (во 2, 5, 9 классах)
- с умственной отсталостью – 4 человека (в 4, 6 и 8 классах).

Учебный план разработан на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п

Все общеобразовательные предметы учебного плана изучаются обучающимися с интеллектуальными нарушениями инклюзивно в общеобразовательных классах-комплектах:

- Русский язык – 5-6, 7-8;
- Чтение и развитие речи – 5-7, 8-9;
- Математика – 5-6, 7-8;
- Биология – 5-6, 7-8;
- География – 5-6, 7-9;
- История Отечества – 5-6,7-9;
- Обществознание – 6-8;
- Изобразительное искусство – 5-7;
- Музыка, пение – 5-7
- Физическая культура – 5-6, 7-9.

Предусмотрены занятия трудовой подготовки данных обучающихся в комплекте 5-7 класс – 2 часа, 8-9 класс – 1 час. С учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ОВЗ и их родителей и в соответствии с профилем трудовой подготовки – сельскохозяйственный труд в рамках групповой работы выделен 1 час. В рамках коррекционной подготовки реализуется курс «Социально-бытовая ориентировка» - 2 часа в условиях групповой работы.

<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>7 класс</i>		<i>ост</i>	<i>9 класс</i>		<i>ост</i>	<i>К финанси- рованию</i>
Общеобразовательные курсы							
Чтение и развитие речи	3	в классе	-	3	в классе	-	
Русский язык	4	в классе	2	3	в классе	1	
Математика	4	в классе	1	3	в классе	2	
Биология	2	в классе	-	2	в классе	-	
География	2	в классе	-	2	в классе	-	
История Отечества	2	в классе		2	в классе	-	
Обществознание				1	в классе	-	
Музыка, пение	1	в классе	-				
Физическая культура	2	в классе	1	2	в классе	1	
Трудовая подготовка:							
Профессионально-трудовое обучение: Сельскохозяйственный труд	8	в классе 3 (5-7,8-9) в группе - 1	4	10	в классе 3 (8-9,5-7) в группе - 1	6	1
Трудовая практика (в днях)	5			10			
Коррекционная подготовка:							
Социально-бытовая ориентировка	2	в группе	-	2	в группе	-	2
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	30			30			
Общее количество часов	26		4	24		6	3

