

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алфёрова

Утверждено
приказом директора
от 31.08.2018 № 73-п

Учебный план

на 2018-2019 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 29 августа 2018 г., прот. № 1

г. Туринск, 2018

Учебный план школы является нормативно - правовым документом, определяет состав учебных предметов, распределение времени между обязательной частью и частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся при 5 дневной учебной неделе. Устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего, в преемственности с учебным планом на 2017-2018, в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание и организацию общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области, является основой для разработки рабочих программ, определяет формы промежуточной аттестацией обучающихся.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой от 21.12.2012г.; одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.; вступил в силу с 01.09.2013г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010г. № 388-и «О введении третьего урока физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010г. № ИК1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (ред. от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.1999г. № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.1998г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003г. № 13-51120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья компьютеров и подростков РАМ от 28.03.2002г. № 199/13;

- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015г. № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. № 613; от 07.06.2017г. № 506.-
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС194/08 «Об организации учебного предмета «Астрономия» (далее Методические рекомендации);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. № 1529)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1644; от 31.12.2015г. № 1577.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 17785), (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014г. № 1643; от 18.05.2015г. № 507; от 31.12.2015г. № 1576)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);
- Областной закон от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска, утвержденный Постановлением главы Туринского городского округа от 21.12.2015 № 462.
- Основная образовательная программа начального общего образования на период 2013-2017 годы, утвержденная приказом директора от 28.08.2013 № 51/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 16.04.2015 № 37/1-П, от 30.06.2016 № 52/1-П);
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 16.04.2015 № 37/1-П (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом директора от 30.06.2016 № 52/1-П);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора от 30.08.2016г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом директора от 30.08.2016г.;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденное приказом директора от 01.09.2014 № 67/1.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами учебный план является нормативно-правовой основой МАОУ СОШ № 2, который разработан самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательного учреждения.

2. Программно-целевые основания учебного плана

Основные подходы к формированию учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в Образовательной программе школы и комплексной программе модернизации образования школы:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- индивидуально-ориентированный подход к обучающимся в учебном процессе (через систему занятий по выбору: элективных курсов, индивидуальных консультаций);
- расширение возможности социализации и профильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника;
- сохранение и укрепление здоровья школьников: обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительность обучения (в учебных часах) для каждого уровня образования; недельная нагрузка учащихся в рамках 5 дневной учебной недели;
- внедрение инновационных технологий обучения, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование на основе подлинной защиты прав субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение условий для общего развития ребёнка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- предоставление педагогам права выбора конкретных программ и методик при условии обеспечения принципа преемственности по уровням, соблюдая права ребёнка и его родителей;
- организация взаимодействия с внешней средой (высшими и средними специальными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования детей);
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса (поддержка инноваций отдельных педагогов и творческих групп. Эффективное использование НСОТ);
- изменение школьной инфраструктуры (обеспечение условий для организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития каждого ученика: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями (инклюзивное образование, профильная и предпрофильная подготовка), в т.ч. вариативность форм получения образования).
- расширение самостоятельности школы (создание условий для внедрения новых механизмов управления: развитие общественно - государственного управления в образовании; повышение роли ученического самоуправления. Развитие информационной сети школы. Создание условий для открытости школы в информационном пространстве. Совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития).

Цель и задачи учебного плана

Цель: создать условия для реализации прав граждан РФ на качественное образование через достижение целей обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи: обеспечить базовое, профильное и дополнительное образование через реализацию обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-11 классы);
- создание условий для **дифференцированного обучения** школьников через организацию общеобразовательных классов, профильных классов на всех уровнях обучения;
- развитие личностной ориентации содержания образования; обеспечение **вариативности и свободы выбора** в образовании для всех субъектов образовательного процесса;
- усиление в содержании образования **деятельностного компонента**, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся через организацию проектной деятельности; формирование **антикоррупционного мировоззрения** обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования;
- расширить знания, кругозор и эрудицию школьников через возможности факультативных, элективных курсов (предметов по выбору);
- формировать информационную культуру учащихся;
- создать условия для профессионального самоопределения выпускников школы через предпрофильную и профильную подготовку.

Дифференциация образования обеспечивает специализацию образовательной деятельности с учетом разнообразия индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся согласно определению целей и запросов потребителей образовательной услуги.

Профильная дифференциация способствует формированию социальной компетентности обучающихся. В соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 2 2018-2019 учебный год является продолжением реализации Концепции профильного обучения, что предполагает сохранение универсального профиля на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

Предпрофильная подготовка, целью которой является ориентация обучающихся на осознанный выбор направления дальнейшего образования, проходит в 8-9 классах школы.

Росту личностной ориентации образования способствует реализация комплекса элективных курсов, введенных в структуру учебного плана 8-11 классов. Назначение курсов различно:

- а) элективные курсы в 8-9-х классах носят больше ориентационный характер и предназначены для формирования у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории;
- в) в 10-11-х классах курсы по выбору обучающихся (элективы) выполняют следующие функции:
 - «надстраивают» профильный курс;
 - развивают содержание базовых курсов, изучение которых осуществляется на минимальном образовательном уровне;
 - удовлетворяют познавательные интересы в различных областях деятельности человека.

Усиление социально – гуманитарной направленности содержания образования способствует утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика.

Гуманитаризация образования в школе как система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования, обеспечивается созданием единой концепции филологического, психологического, художественно – эстетического образования и образования в области общественных наук:

- На уровне начального общего образования (4 класс) в курс «Окружающий мир» включен модуль по истории России, содержание которого является пропедевтическим в линии ис-

торического образования. «Обществознание (включая экономику и право)» представлено одноименным курсом с 6 по 11 класс.

- Изучение английского языка или немецкого вводится в учебный план со 2 класса. В концепции языкового образования усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

- С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, в 4-ом классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классе реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Содержание учебной работы, направленной на **формирование антикоррупционного мировоззрения** обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: История, Обществознание (включая экономику и право) и др.

Деятельностный характер образования способствует формированию обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, получению учащимися опыта этой деятельности и предполагает изменения в содержании и формах организации самой образовательной деятельности.

Одним из средств реализации деятельностного подхода в образовании является введение во внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и в учебном плане 5-7-х классов курса «Культура безопасности жизнедеятельности».

Это позволяет решить проблему полноценного развития и преемственности уровней образования.

При формировании учебного плана учтены решения Педагогического совета и методических объединений учителей-предметников, результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей.

3. Характеристика учебного плана.

Учебный план школы разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В школе в 2018-2019 учебном году скомплектовано 29 классов. Обучение ведется в две смены.

В плане представлено годовое и недельное распределение часов. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели; во 2-4 классах - 34 учебных недели; в 5-11 классах – 35 учебных недель.

Режим работы школы: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока в 1-ом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Для первоклассников предусмотрена организация ежедневной динамической паузы в середине учебного дня. Во 2-11 классах - 40 минут.

Особенности построения учебного плана начального общего образования (ФГОС)

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	<i>Иностранный язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	<i>Математика и информатика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	<i>Искусство</i>	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	<i>Технология</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания,
		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	<i>Физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9.	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметные области «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский) и родная литература (на русском языке) изучаются следующим образом.

Русский язык, родной язык (русский):

➤ **В 1-ых классах изучается в объеме 5 недельных часов (165 часов в год):**

1 полугодие Русский язык: 5ч /80 ч;

2 полугодие Русский язык: 4ч/ 68ч и Родной язык (русский) – 1ч/17ч.

➤ **Во 2-4 классах изучается в объеме 5 недельных часов (175 часов в год)**

1 полугодие Русский язык: 5ч /80 ч;

2 полугодие Русский язык: 4ч/ 76ч и Родной язык (русский) – 1ч/19ч.

Литература, родная литература (на русском языке):

➤ **В 1-ых классах изучается в объеме 4 недельных часов (132 часа в год):**

1 полугодие Литература: 4ч /64 ч;

2 полугодие Литература: 3ч/ 51ч и Родная литература (на русском языке) – 1ч/17ч.

➤ **В 2,4-х классах изучается в объеме 4 недельных часов (140 часов в год)**

1 полугодие Литература: 4ч /64 ч;

2 полугодие Литература: 3ч/ 57ч и Родная литература (на русском языке) – 1ч/19ч.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана реализуется через систему обязательных занятий. Включение иностранного языка (английский язык или немецкий язык) в учебный план НОО в качестве обязательного. Изучение языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров по использованию иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, в т.ч. по истории России, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Информатика» реализуется интегрировано через предмет математика (бескомпьютерное изучение информатики) в рамках 1 урока в интеграции с предметом. Содержание курса информатики на уровне НОО имеет пропедевтический характер.

Учащиеся, *успешно завершившие* уровень начального общего образования (выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу), продолжают обучение на уровне основного общего образования.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы классы	Годовое и недельное количество часов													
		1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	2-г	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	4-г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4
	Литературное чтение	4	4	4	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	3/2	3/2	3/2	3/2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык	—	—	—	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	132/4	132/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	66/2	66/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34/1	34/1	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	99/3	99/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
Итого		693/21	693/21	693/21	782/23										
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693/21	693/21	693/21	782/23										

Особенности построения учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5-9-х классов МАОУ СОШ № 2 составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык или немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)
- основы духовно-нравственной культуры народов России;

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 6020 часов.

Предметные области «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература) следующим образом:

Русский язык, родной язык (русский):

В 5-ых классах изучается в объеме 5 недельных часов (175 часов в год):

1 полугодие Русский язык: 5ч /80 ч;

2 полугодие Русский язык: 4ч/ 76 ч и Родной язык (русский) – 1ч/19ч.

В 6-х классах изучается в объеме 6 недельных часов (210 часов в год)

1 полугодие Русский язык: 6ч /96 ч;

2 полугодие Русский язык: 5ч/ 95 ч и Родной язык (русский) – 1ч/19ч.

В 7-х классах изучается в объеме 4 недельных часов (140 часов в год)

1 полугодие Русский язык: 4ч /64 ч;

2 полугодие Русский язык: 3ч/ 57 ч и Родной язык (русский) – 1ч/19ч.

В 8-9-х классах изучается в объеме 3 недельных часов (105 часов в год)

1 полугодие Русский язык: 3ч /48 ч;

2 полугодие Русский язык: 2ч/ 38 ч и Родной язык (русский) – 1ч/19ч.

Литература, родная литература (на русском языке):

В 5, 6-х классах изучается в объеме 3 недельных часов (105 часа в год):

1 полугодие Литература: 3ч /48 ч;

2 полугодие Литература: 2ч/ 38ч и Родная литература (на русском языке) – 1ч/19ч.

В 7-8-х классах изучается в объеме 2 недельных часов (70 часов в год)

1 полугодие Литература: 2ч /32 ч;

2 полугодие Литература: 1ч/ 19ч и Родная литература (на русском языке) – 1ч/19ч.

Содержание обучения русскому языку, родному русскому (русский) ориентировано на совершенствовании речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения ос-

новых норм русского литературного языка, речевого этикета. Программа для реализации уровня основного общего образования предусматривает формирование таких важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях.

Цели изучения предмета «Литература», «Родная литература» (на русском языке):

- воспитание духовно-развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена такими предметами, как английский язык или немецкий язык (105 часов в год, 3 часа в неделю).

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникационной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Предметная область «**Математика и информатика**» изучается предмет «Математика» в 5-6 классах в количестве 175 часов в год (5 часов в неделю) за счет обязательной части. В 7 классе предметная область «Математика и информатика» представлена двумя предметами - алгебра (105 часов в год, 3 часа в неделю) и геометрия (70 часов в год, 2 часа в неделю) – на базовом уровне. Цели обучения математики:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.;
- интеллектуальное развитие, формирование таких качеств личности, как ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Изучение предмета «**Информатика**» предусмотрено с 7 класса – 35 часов в год (1 час в неделю). При изучении «Информатики» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Изучение предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Общественно-научная область представлена такими предметами, как «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». В 5-8 классах «**История России. Всеобщая история**» ведется 70 часов в год, 2 часа в неделю, в 9 классах – 105 часов, 3 часа в неделю. Предмет

«Обществознание» в 6-9 классах за счет обязательной части учебного плана 35 часов в год, 1 час в неделю). В основе содержания курса «История России. Всеобщая история» лежат ведущие системообразующие идеи – он направлен на новую модернизированную модель школьного исторического образования и на выработку у обучающихся представлений об историческом движении человечества к современному миру на базе современных научных знаний в этой области.

Изучение курса «Обществознание» направлено на достижение целей:

- развитие личности в период социального взросления (10-15 лет), критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Предмет **«География»** в 5-6 классах преподается в объеме 35 часов в год (1 час в неделю), в 7-9 классах – 70 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «География» направлен на формирование у обучающихся комплексного системного и социально-ориентированного представления о Земле, как о планете людей, объединяющего многие компоненты как естественнонаучного, так и общественно научного знания о мире.

Естественно-научная область представлена в 7-9 классах предметом **«Физика»**, 5-9 классах предметом **«Биология»**. Предмет **«Физика»** в 7-8 классах ведется в объеме 70 часов в год (2 часа в неделю) за счет обязательной части, в 9 классах – 105 часов, 3 часа в неделю. Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы;
 - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения физических явлений и свойств веществ, оценивать достоверность естественнонаучной информации;
 - воспитание убежденности и возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации.

Предмет **«Биология»** в 5-7 классе изучается в объеме 35 часов в год (1 час в неделю) за счет обязательной части учебного плана, в 8-9 классах – 70 часов (2 часа в неделю).

Биологическое образование призвано обеспечить:

- признание ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Предмет «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучается в объеме 35 часов в год (1 час в неделю). Предмет «Музыка» в 5-8 классах изучается в объеме 35 часов в год (1 час в неделю). Цель этих предметов – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**. В 5-7 классах – 70 часов в год (2 часа в неделю), в 8 классах – 35 часов в год, 1 час в неделю. Для изучения данного предмета класс делится на две группы при условии наполняемости класса не менее 25 человек. Предмет «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 8-9 классах предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 35 часов в год (1 час в неделю) за счет обязательной части учебного плана, в 5-7 классах – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-768 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классах через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8-А классе для изучения математики на повышенном уровне введен в учебный план курс «Практикум решения задач по математике».

В 8-В классе (кадетский класс) продолжается курс «Мы – патриоты (основы военного дела)»

Цель предпрофильной подготовки - самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения. Данная цель реализуется в школе на основе ведения курсов «Профессиональная карьера» в 8-х классах, «Технология (предпрофильная подготовка)» в 9-х классах.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей введены предметы, направленные на формирование у обучающихся коммуникативных, познавательных, практических умений и навыков, здорового образа жизни: КБЖ, История Туринского края, Введение в химию, Введение в химию, Практикум решения задач по математике, Уроки предпринимательской грамотности

На формирование навыков саморазвития, самоопределения школьников направлена учебно-исследовательская и проектная деятельность в 5-8 классах.

Индивидуально – групповые занятия по математике в 7 классах направлены на коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися группы «риска» по усвоению минимума образования.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства.
- по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется на добровольной основе с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их выбором и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, элективные курсы, КТД, научное общество школьников, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные и социальные практики и т. д.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители. Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования проводится во второй половине дня.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается классным руководителем с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Годовое и недельное количество часов												
		5			6		7			8			9	
		а	б	в	а	б	а	б	в	а	б	в	а	б
Обязательная часть														
Филология	Русский язык	5/4	5/4	5/4	6/5	6/5	4/3	4/3	4/3	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2
	Литература	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5								
	Алгебра						105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
	Геометрия						70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Информатика						35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Нравственно-культурные ценности	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1										
Общественные науки и предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	105/3
	Обществознание				35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	География	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Естественнонаучные предметы	Физика						70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	105/3
	Химия									70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Биология	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1		
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1		
Техники	Технология	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	35/1	35/1	35/1		
Физическая культура и туризм	ОБЖ									35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
Итого		28	28	28	29	29	30	30	30	32	32	32	32	32

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Культура безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
Практикум решения задач по математике									0,5				
Удивительный мир физики				0,5	0,5								
Химия для начинающих						0,5	0,5	0,5					
История Туринского края						0,25	0,25	0,25					
Мы-патриоты (основы военного дела)											0,5		
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	0,5	0,5	0,5			0,25				0,5			
Уроки предпринимательской грамотности									0,25	0,25	0,25		
Профессиональная карьера									0,25	0,25	0,25		
Технология (Предпрофильная подготовка)												1	1
Социально-бытовая ориентировка							0,25	0,75					
Индивидуально-групповые занятия по математике						0,5	0,5						
Максимально допустимая недельная нагрузка	1015/ 29	1015/ 29	1015/ 29	1050/ 30	1050/ 30	1120/ 32	1120/ 32	1120/ 32	1155/ 33	1155/ 33	1155/ 33	1155/ 33	1155/ 33

Среднее общее образование

Уровень среднего общего образования завершает общее образование обучающихся, обеспечивая их функциональную грамотность, социальную адаптацию личности. Среднее общее образование, выполняя социальный заказ общества и государства, призвано максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования учащихся, формировать профессионально и социально компетентную, мобильную личность, способную осознанно делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, способную отстаивать свою гражданскую позицию, свои гражданские права.

Эти функции старшей школы определяют направленность содержания образования учащихся 10-11 класса, которые с 2017-2018 учебного года обучаются по ФГОС в рамках муниципальной пилотной площадки. Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, реализующими программы общего образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г
- Санитарно-эпидемиологические правила и СанПиН 2.4.2.2821-10 Требования к режиму образовательного процесса
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 г., регистрационный № 19682);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Оно направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, что позволяет ученику выстраивать собственную образовательную траекторию. Профильное обучение позволяет:

- обеспечить профильное (углубленное) изучение отдельных (профильных) предметов;
- создать условия для значительной дифференциации и индивидуализации содержания образования;
- способствует установлению равного доступа к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, расширяет возможности социализации учащихся;
- обеспечивает преемственность СОО с высшим образованием.

Учебный план предусматривает изучение на профильном уровне не менее двух учебных предметов. Общеобразовательные предметы (русский язык и математика) выбраны обучающимися на профильном уровне, остальные – на базовом, следовательно, в школе реализуется универсальное обучение. В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, ориентированные на подготовку обучающихся к ЕГЭ. Разновидности данных курсов:

- курсы для более детального изучения отдельных разделов.
- прикладные курсы,

-курсы для изучения разделов основного материала, которые не входят в обязательную программу,

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (проекта), который может выполняться учащимися самостоятельно или под руководством тьютора (учителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за его пределами.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Формы организации учебных занятий, используемые в образовательном учреждении, связаны с видами учебной деятельности: классно-урочные, учебно-исследовательские, проектная деятельность, лекции, проведение учебных занятий на базе других образовательных или культурных учреждений (занятия в музеях, библиотеках и др.), экскурсии, образовательные практики, индивидуально-групповые консультации и др.

Количество часов учебного плана устанавливается с учётом требований и ограничений Стандарта и соблюдением требований СанПиН (для обучающихся 10 и 11 классов это 34-часовая учебная неделя).

Педагогические технологии

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию учебного плана являются: системно-деятельностный подход, ИКТ-технологии, главной задачей которых является организация работы с разными источниками информации с целью выработки у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий, личностно-ориентированное обучение, проектная деятельность, технологии проблемного и дистанционного обучения.

Личностно-ориентированные технологии обучения способствуют созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, формирования личностных результатов.

Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе способствуют достижению метапредметных результатов. Технологии дифференцированного обучения собственно и положены в основу профильного обучения, а также осуществляются путем деления учащихся на подвижные по составу группы для освоения программного материала на различных уровнях: минимальном, базовом, профильном.

Технология проблемного обучения постоянно используется всеми педагогами с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей.

Обучение ориентировано на самостоятельный результат, самостоятельное добывание знаний, творческое освоение учениками предметного материала.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования, строящийся на основе деятельностного подхода, принципов личностно-ориентированного подхода, направлен на достижение современных предметных, метапредметных и личностных результатов, определённых ФГОС, направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их право выбора уровня освоения образовательной программы и ее профиля.

Основная образовательная программа реализуется не только через урочную, но и внеурочную деятельность, которая не входит в учебный план, но занятия ею являются обязательными для обучающихся.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов:

- учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- в учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся;
- введены часы на занятия на курсах по выбору учащихся;
- утверждены локальные нормативы текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 классе до 3,5 часов.

Информация о профильном обучении

<i>Профиль обучения</i>	<i>Профильные предметы</i>
Универсальный	Русский язык Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Русский язык и литература	Русский язык	У	105/3	105/3
	Литература	Б	105/3	105/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35/1	35/1
	Родная литература	Б	17/0,5	17/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105/3	105/3
Общественные науки	История	Б	70/2	70/2
	География	Б	35/1	35/1
	Обществознание	Б	70/2	70/2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210/6	210/6
	Информатика	Б	35/1	35/1
Естественные науки	Физика	Б	70/2	70/2
	Химия	Б	35/1	35/1
	Биология	Б	35/1	35/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105/3	105/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35/1	35/1
	Индивидуальный проект	ЭК	35/1	35/1
	Астрономия	ЭК	35/1	
Курсы по выбору	Биофизика	ЭК		17/0,5
	Генетика и цитология	ЭК	17/0,5	
	Экономика	ЭК	17/0,5	
	Право	ЭК	17/0,5	
	Биохимия	ЭК		17/0,5
	Лингвистика	ЭК		17/0,5
	Обществознание в вопросах и ответах	ЭК		35/1
Min 1085/1085 Max 1295/1295			1190/34	1190/34

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 4, 6-9 классах на 1 сентября 2018 г. обучаются 6 обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями инклюзивно в классах-комплектах вместе с нормально развивающимися детьми в соответствии с п.1 части 5 статьи Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план для обучающихся 4-х классах разработан на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся 6-9 классов учебный план разработан на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п

Все общеобразовательные предметы учебного плана изучаются обучающимися с интеллектуальными нарушениями инклюзивно в общеобразовательных классах-комплектах:

Предусмотрены занятия трудовой подготовки данных обучающихся в классах с 5 по 7 - 2 часа, 8-9 класс – 1 час. В рамках коррекционной подготовки для обучающихся с 6 по 9 классы реализуется курс «Социально-бытовая ориентировка» -1 час в условиях групповой работы.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>4 классы</i>		<i>ост</i>
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	в классе	1
	Чтение	4	в классе	за счет 1 ч русского языка
	Речевая практика	2	в классе	за счет ин. языка
Математика	Математика	4	в классе	
Естествознание	Мир природы и человека	1	в классе	1
Искусство	Музыка	1	в классе	
	Изобразительное искусство	1	в классе	
Физическая культура	Физическая культура	3	в классе	
Технологии	Ручной труд	1	в классе	
Итого		20		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		

<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>6 класс</i>		<i>ост</i>	<i>8 класс</i>		<i>ост</i>	<i>9 класс</i>		<i>ост</i>	<i>К финан- сированию</i>
Общеобразовательные курсы										
Чтение и развитие речи	3	в классе	-	3	в классе		3	в классе	-	
Русский язык	4	в классе	2	3	в классе	1	3	в классе	1	
Математика	4	в классе	1	3	в классе		3	в классе	2	
Биология	2	в классе	-	2	в классе		2	в классе	-	
География	2	в классе	-	2	в классе		2	в классе	-	
История Отечества				2	в классе		2	в классе	-	
Обществознание				1	в классе		1	в классе	-	
Изобразительное искусство	1	в классе								
Музыка, пение	1	в классе	-							
Физическая культура	2	в классе	1	2	в классе	1	2	в классе	1	
Трудовая подготовка:										
Профессионально-трудо- вое обу- чение: Сельскохозяйственный труд	8	в парал- лели 6-х классов – 4 часа, в 5-х классах -4 часа		10	в паралле- ли 8 клас- сов – 3 ча- са, в парал- лели 7-х классов – 6 часов	1	10	в параллели 9 классов – 3 часа, в парал- лели 8-х клас- сов – 3 часа, в параллели 7-х классов – 4 часа		
Трудовая практика (в днях)	5			10			10			
Коррекционная подготовка:										
Социально-бытовая ориентиров- ка	2	в группе	1	2	в группе	1	2	в группе	1	1
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	29			30			30			
Общее количество часов	24		5	26		4	25		5	1

