



Утверждаю
Директор

Е.В. Медведева

**План работы базовой площадки
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова
г. Туринска
на 2019-2020 годы**

Тема работы базовой площадки: «Школа - центр инженерного мышления»

Основные направления:

1. Организационно-методическая работа. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Методическая работа с педагогическими кадрами.
3. Работа с учащимися (комплекс профориентационных услуг в виде диагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; консультации по выбору профиля обучения; анкетирование; организация и проведение экскурсий; встречи с представителями предприятий, учебных заведений; информированность учащихся о рынке труда и месте обучения).
4. Совместная работа школы, Центра занятости населения, предприятий района, учебных заведений.
5. Организация работы с родителями учащихся (проведение родительских собраний; лектории для родителей; индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; анкетирование родителей учащихся; привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время)
6. Мониторинг качества профориентационной работы.

План мероприятий

5.1 Организационная и методическая работа в школе

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный за выполнение</i>
1.	Создание творческой группы по разработке мероприятий базовой площадки	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI классов)	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители 9-х и 11-х классов
3.	Составление и обсуждение плана работы базовой площадки на учебный год.	Октябрь-ноябрь	Творческая группа

4.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения.	В течение года	Педагог-организатор
7.	Проведение тематического педсовета «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»	Апрель	Администрация, творческая группа
8.	Организация курсовой подготовки педагогических работников по теме базовой площадки	В течение года	администрация
9.	Реализация научно-образовательного проекта «Инженер леса 21 века»	апрель	Заместитель директора по ВР

Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный за выполнение</i>
1.	Организация лектория для родителей по теме "Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника".	март	Классные руководители
2.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями технических специальностей.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Проведение родительского собрания: "Анализ рынка труда и востребованности инженерных профессий в районе", "Медицинские аспекты при выборе профессии"	март	Классные руководители
4.	Подготовка рекомендаций для родителей по проблемам профориентации	В течение года	Социальный педагог
5.	Проведение круглого стола "Выбираем свой путь" для учащихся и их родителей с приглашением представителей учебных заведений	апрель	Совет по профориентации

Работа с обучающимися

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный за выполнение</i>
1.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения. Реализация проектов «Единая	В течение года	Классные руководители,

	промышленная карта региона».		педагог-организатор
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	Февраль-март	Педагог-психолог, социальный педагог, ЦЗН
3.	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение месячника по профориентации, конкурсов, конференций, интеллектуальных игр, «Фестиваль технических профессий» и др.	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Организация и проведение выставок, бесед для учащихся по вопросам профессиональной ориентации.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
6.	Проведение цикла классных часов: «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни?».	В течение года	Классные руководители
7.	Организация и проведение встреч с представителями технических профессий.	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
8.	Организация экскурсии и встречи со специалистами ЦЗН	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
9.	Участие обучающихся и их родителей в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда Свердловской области	март	Социальный педагог, классные руководители
10.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся.	февраль	Педагог-психолог
11.	Инновационный научно-образовательный проект «Инженер леса 21 века»	апрель	Заместитель директора по ВР
12.	Участие в работе форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	ежемесячно	Куратор совета профориентации
13.	Изучение читательских интересов школьников. Совместное с библиотекой составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Педагог-библиотекарь