

## АННОТАЦИЯ

### к программе «Учимся говорить правильно» (групповые логопедические занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста)

Письмо является психическим процессом, включающим в свою структуру как вербальные, так и невербальные формы психической деятельности - внимание, зрительное, акустическое и пространственное восприятие, тонкую моторику рук, предметные действия и др. Поэтому его расстройство носит системный характер, т.е. письмо нарушается как целостная система, целостный психический процесс. Нарушение письма (дисграфия) является достаточно распространенным среди учащихся и это препятствует полноценному усвоению школьных знаний.

В последнее время увеличивается число таких детей. В их письменных работах, чаще всего, встречаются специфические ошибки, не связанные с усвоением грамматических правил. Диагностика письменной речи учащихся младших классов показывает, что ошибки, встречающиеся в письменных работах, сложно отнести к какому-либо виду дисграфии (по классификации Р.И. Лалаевой), чаще всего встречаются смешанные виды дисграфии (например, дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза и аграмматическая с элементами акустической и оптической дисграфии). В связи с этим необходима специальная система коррекционно-развивающих занятий, направленная на преодоление этих нарушений.

Нарушение письма у обучающегося - дисграфика носит стойкий системный характер, поэтому коррекционная работа должна быть направлена на речевую систему в целом, а не только на устранение изолированного дефекта.

Программа разработана на основе:

- инструктивного письма Минобразования России «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
- инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» под ред. А.В. Ястребова, Т.Б. Бессоновой.
- авторской программы Ефименковой Л.Н. и Мисаренко Г.Г. «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте».
- программы Мазановой Е.В. «Коррекция акустической дисграфии».
- программы Мазановой Е.В. «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза».
- программы Мазановой Е.В. «Коррекция аграмматической дисграфии».
- программы Мазановой Е.В. «Коррекция оптической дисграфии»

А так же при составлении программы использованы системы коррекционной работы на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях И.Н. Садовниковой, Л.Н. Ефименковой, А.В. Ястребова, Л.Г. Парамоновой.

Программа по дополнительной платной услуге предусматривает проведение занятий по коррекции нарушений письменной речи у учащихся 2-4 классов, реализуется на базе МАОУ СОШ №2 им. Ж.И. Алферова.

Работа по данной программе может проводиться как индивидуально, так и с подгруппой детей (до 6 обучающихся).

Рабочая программа модифицированная, рассчитана на учащихся начальных классов с нарушениями письменной речи, у которых выявлены специфические ошибки

при письме, обусловленные недостаточной сформированностью фонематических и лексико-грамматических средств речи.

Цель программы: выработка достаточно прочных навыков правильного и грамотного письма.

Задачи программы:

1. Повышение общего речевого развития путем уточнения, расширения и активизации словаря учащихся.
2. Развитие фонематического анализа и синтеза
3. Развитие языкового анализа и синтеза на уровне слога, слова, предложения, текста.
4. Формирование выразительной связной речи, фонематического восприятия, артикуляционной моторики и речевого дыхания.

Для усвоения программы применяются основные методы обучения:

Для усвоения программы применяются основные методы обучения:

- наглядный
- словесный
- метод практических знаний
- проблемно – поисковый.

Коррекционная работа включает также нетрадиционные методы: элементы музыкотерапии, которые помогают более глубокой и качественной коррекции.

Принципы логопедической работы:

- наглядность,
- доступность,
- системность,
- комплексность,
- принцип развития,
- онтогенетический принцип.

Обучение по программе «Коррекция дисграфии» - коррекция нарушений письменной речи завершается логопедическим обследованием