

**План мероприятий по
повышению объективности оценки образовательных результатов
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска
в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ СОШ № 2 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов МАОУ СОШ № 2 по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ, ВСОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение специалистов, прошедших курсовую подготовку, для проведения инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами;
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедуры оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 4 (штаб) с использованием системы видеонаблюдения.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов:

- индекс не подтверждения результатов обучающимися,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактические работы:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке Программы перехода школы в эффективный режим работы на 2020 год и период до 2023 года («Дорожная карта»)
- реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов процедур оценки качества образования и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление необъективных результатов и проведение профилактической работы		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно других ОО по ГО	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Заместители директора по УВР
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по ОО относительно контрольной выборки		
3	Сравнение результатов ОО с результатами контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию семинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования		
2	Обсуждение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на методическом совете, на заседаниях ШМО	в течение учебного года	руководители ШМО
3	Обеспечение участия педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе школьных и муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
5	Проведение инструктажей для организаторов, технического специалиста, экспертов по проверке проведения оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР

3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Подготовка анализа результатов процедур оценки качества образования в ОО	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Проведение методического совета по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательной организации	октябрь апрель	Заместители директора по УВР
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, ВПР, ДКР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – школьными предметными комиссиями;	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, школьных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Заместители директора по УВР
4	Формирование и обучение независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур	в соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР
5	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних показателей	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
6	Включение в план контроля вопросов использования школьных результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	Заместители директора по УВР
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Заместители директора по УВР
8	Обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ, ВсОШ, оценочных процедур	по графику проведения оценочных процедур	Заместители директора по УВР
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Заместители директора по УВР

4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
3	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт ОО	в течение учебного года	Заместители директора по УВР