Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска

ВЫПИСКА
из заседания школьного методического объединения
учителей иностранного языка

от 04.10.2020 г. № 3

Присутствуют 4 педагогических работника

Повестка:
Анализ результатов школьного этапа ВОШ по иностранному языку в 2020-2021 учебном году.

Руководитель ШМО Теребенькова Т.Н. представила коллегам аналитический отчет жюри школьного этапа о результатах выполнения олимпиадных заданий ВОШ по английскому языку в 2020-2021 учебном году:

1. Данные об участниках

Параллель выполнения заданий	Общее количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.	Набрали менее 25% от макс.балла		Набрали от25% до50%макс. балла		Набрали от 50% до75%макс. балла		Набрали 75% и более макс.балла	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4 класс											
5 класс	54	1	2	26	48%	20	37%	6	11%	2	4%
6 класс	69	0	2	27	39%	36	52%	6	9%	0	0%
7 класс	33	0	2	15	45%	17	52%	1	3%	0	0%
8 класс	39	0	0	15	38%	24	62%	0	0%	0	0%
9 класс	46	1	2	18	39%	17	37%	10	22%	1	2%
10 класс	11	0	1	2	18%	9	82%	0	0%	0	0%
11 класс	20	1	2	4	20%	11	55%	3	15%	2	10%
Итого	272	3	11	107		134		26		5	

2. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий.

Параллель выполнения заданий	Средний % выполнения заданий(уровень сложности)	Наибольшее кол-во баллов в % от макс. Балла (уровень решаемости)	№ заданий с 0 % уровнем решаемости	№ заданий с 100 % уровнем решаемости	№ заданий не вызвавших особых затруднений	№ заданий вызвавших особые затруднения	Типовые ошибки/ затруднения
5 класс	53	93	-	-	1.2..14-	6,10	Определение

					19		части речи, образование формы слова
6 класс	56	66	-	-	2-10	13,14,	Перевод текста, образование формы слова
7 класс	57	86	-	-	1-15	.20	Знание служебных частей речи,
8 класс	41	40	-	-	12-15	18	
9 класс	49	88	-	-	3-9	2	Умение расставлять артикли
10 класс	37	31	-	-	15-18	6,11	Умение составлять выражение на английском языке, знание лексического значения слова
11 класс	54	89	-	-	-	-	-

Затем она познакомила коллег с аналитическим отчетом жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий ВОШ по немецкому языку:

1. Данные об участниках

Параллель выполнения заданий	Общее количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.	Набрали менее 25% от макс.балла		Набрали от25% до50%макс. балла		Набрали от 50% до75%макс.балла		Набрали 75% и более макс.балла	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7 класс	17	0	2	6	35%	9	53%	2	12 %	0	0%
8 класс	12	0	0	1	8%	11	92%	0	0%	0	0%
Итого	29	0	2	2	22%	20	73%	2	12 %	0	0%

2. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий.

Параллель выполнения заданий	Средний % выполнения заданий(уровень	Наибольшее кол-во баллов в %	№ заданий с 0 % уровнем решаемости	№ заданий с 100 % уровнем решаемости	№ заданий не вызвавших особых	№ заданий вызвавших особые затруднения	Типовые ошибки/ затруднения
7 класс	23%	59%	-	-	1.4.6	3,5	Знание лексики, умение переводить текст
8 класс	26%	47%	-	-	2,4,6	3,5	

Выводы об общем уровне подготовленности участников. Уровень подготовленности участников школьного этапа ВсОШ по английскому и немецкому языкам удовлетворительный.

3. Рекомендации в адрес педагогов общеобразовательной организации по подготовке обучающихся к олимпиаде:

В содержание уроков периодически включать задания олимпиадного характера для развития творческих способностей детей; уделять внимание совершенствованию умений применять знания в нестандартной ситуации, задания должны соответствовать школьному уровню.

4. Рекомендации в адрес муниципальной предметно-методической комиссии:

а) по количеству комплектов олимпиады по английскому, немецкому языкам соответствует возрастным особенностям обучающихся;
б) по разработке содержания требований к организации и проведению школьного этапа замечаний нет,
в) разработка содержания комплектов олимпиадных заданий соответствует изученному материалу.
г) по оформлению требований к организации и проведению школьного этапа замечаний нет.
д) по оформлению комплектов олимпиадных заданий замечаний нет.

5. Саморекомендации жюри.

Начинать проверку работ на следующий день после проведения олимпиады по предмету. Срок проверки олимпиадных работ должен составлять не более трех дней. Оформление отчетной документации должно занимать не более двух суток.

6. Обеспечение объективности процедуры проведения и проверки работ школьного этапа ВОШ по английскому и немецкому языкам.

Для обеспечения объективности процедуры проведения и проверки были соблюдены следующие меры:
- присутствие общественных наблюдателей во время проведения и проверки работ школьного этапа ВОШ;
- проведение олимпиадных работ, их последующая поверка в кабинетах, оснащенных видеонаблюдением
- проверка олимпиадных работ в соответствии с критериями, разработанными муниципальными комиссиями по всем общеобразовательным предметам;
- проверка олимпиадных работ осуществлялась комиссией, состоящей из педагогов, не работающих в классах, работы которых проверялись;

Секретарь Ковалева Н.В.