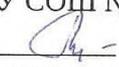


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска**

Принят
на заседании
педагогического совета
13 апреля 2021 г.



Утвержден:
Директор МАОУ СОШ № 2
Е.В. Медведева 
Приказ от 13.04. 2021 г. № 59-П

**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год**

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в редакции Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 №1218).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Задачи самообследования - провести оценку образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, на основе которых определить направления развития образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 2 регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

Ст.28, ч.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Ст. 29, ч.2, п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Информация представлена по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска (МАОУ СОШ № 2)
Руководитель	Елена Владимировна Медведева
Адрес организации	623903, Свердловская область, г. Туринск, ул. Горького, д. 46
Телефон, факс	(343-49) 2-44-95
Адрес электронной почты	school259@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского городского округа»
Дата создания	1951 и 1976 год, филиал 1973 год
Лицензия	от 19.03.2013 г. № 17094, серия 66 ЛОЖ № 0000495
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.05.2015 № 8351, серия 66 АОЖ № 00001680; срок действия: до 21 мая 2027 года

Образовательное учреждение имеет:

- Филиал - структурное подразделение, созданное на основании Постановления главы Туринского городского округа от 09.10.2012 г. № 273 путём реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ерзовская основная общеобразовательная школа и присоединения к Муниципальному казённому общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 2 имени Ж.И. Алфёрова г.Туринска в качестве обособленного структурного подразделения.

Полное наименование Филиала: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска Ерзовская основная общеобразовательная школа с дошкольным отделом.

Сокращенное наименование филиала: филиал Ерзовская ООШ

Место нахождения Филиала: юридический адрес: 623903, Свердловская область, г.

Туринск, ул. Горького, д. 46;

фактический адрес: 623909, Свердловская область, Туринский район, село Ерзовское, улица Кирова, д. 1; улица Кирова, д. 5.

Адрес электронной почты: ooh@yandex.ru

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о филиале.

Структурное подразделение наделяется имуществом, которое учитывается на балансе Учреждения.

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - структурное подразделение общеобразовательной организации, созданный в 2020 году на основании распоряжения Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 320-РП

«О создании в Свердловской области в 2020–2022 годах центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.09.2019 № 288-Д «О создании в Свердловской области в 2020 и 2021 годах на базе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), в качестве структурных подразделений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Место нахождения структурного подразделения: юридический адрес: 623903, Свердловская область, г. Туринск, улица Горького, дом 46.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

МАОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в заводском поселке города Туринска. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частном секторе: 86 процентов – в пределах микрорайона, 14 процентов – дети ближайших микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления

Структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу.

Структура управления (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте: <http://school2.3dn.ru/>. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Туринского городского округа. Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Туринский городской округ. Функции Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее Учредитель), а полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа. Руководитель образовательной организации – Медведева Елена Владимировна.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, наблюдательный совет. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений: -родители (через Наблюдательный совет, классные и общешкольный родительские комитеты.); -педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет); -учащиеся (через ученическое самоуправление, Совет старшеклассников, молодежные объединения, волонтерское движение).

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы; Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; Содействие реализации прав, обучающихся в жизни школы; Инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательной организации; -способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

2.. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформы «ЯКласс», «Фоксфорд», «Инфоурок».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др. (вначале периода пандемии), высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе строится последующим направлениям:

- 1) Гражданско-патриотическое направление. Воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека способствуют экскурсионные программы по историческим, памятным местам (в течение 2020 года

учащиеся посетили музей Декабристов, Туринский краеведческий музей, дом-музей Речкалова в п.Зайково и др.), встречи с воинами-афганцами, участие в акциях «Свеча памяти», «Мы – граждане России», «Я – гражданин». Учащиеся являются активными участниками районных военно-спортивных игр: «Зарница», «Виктория», «Медико-санитарная подготовка», «Стрелковое многоборье».

В ОУ успешно функционирует школьный музей. Руководителем музея оформлены и регулярно обновляются постоянные экспозиции, посвящённые Ж.И.Алфёрову, выдающимся выпускникам школы, Туринску в годы Великой Отечественной войны. В рамках внеурочной деятельности реализована программа курса «Школьный музей». Обучающиеся 5-9 классов под руководством Е.Б. Степановой проводили тематические музейные уроки, принимали участие в оформлении выставок, экспозиций, приуроченных к памятным и юбилейным датам, Дням воинской славы, традиционным мероприятиям школы. Активисты музея приняли участие в районных Декабристских чтениях.

2) Спортивно-оздоровительное направление. Особое место среди спортивных праздников, проводимых в школе, занимают Дни здоровья, когда все учащиеся участвуют в различных соревнованиях. Традиционными стали школьные спортивные мероприятия: турнир по баскетболу, волейболу, легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», л/а пробег «Кросс Нации», Смотр строя и песни, Весёлые старты, Военно-спортивная игра на местности «Зарничка», акция «Подтянись! Будь в форме!» и др. Ежегодно учащиеся школы принимают активное и результативное участие в спортивных мероприятиях муниципального, окружного, областного уровней. По результатам ежегодной районной спартакиады школьников Школа занимает 1 место. Количество обучающихся, занимающихся физической культурой, спортом во внеурочное время составляет 32%.

3) Организация профориентационной работы. В 2020 году школа продолжила участие в областной программе «Единая промышленная карта региона», в рамках которой обучающиеся посетили промышленные предприятия города и области с целью знакомства с профессиями. В 2020 году наше образовательное учреждение включилось в реализацию федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». На цифровой платформе Проекта были зарегистрированы 209 обучающихся, из них 67 человек прошли все три этапа тестирования и получили на портале рекомендации по выбору будущей профессии и 66 человек стали участниками практических мероприятий. В рамках VII Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills в 2020 году в Свердловской области пять обучающихся 6-9 классов стали участниками «Урока профессионального мастерства» в онлайн-формате, где, работая в группах, попробовали себя в разных профессиях. В течение 2020 года 178 обучающихся с 8 по 11 класс стали участниками открытых уроков по профессиональной навигации "ПроЕКТОриЯ". Обучающихся 8-11 классов (94 чел.) прошли профессиональные пробы на базе Ирбитского гуманитарного колледжа по семи направлениям.

4) Российское движение школьников. Образовательное учреждение входит в состав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В течении года обучающиеся принимали участие в акциях, конкурсах, соревнованиях регионального отделения РДШ. В школе функционирует кадетский класс. Это патриотическая гордость района и нашего образовательного учреждения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
техническое;

физкультурно-спортивное.

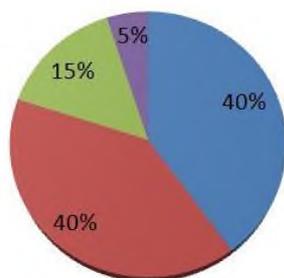
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что техническое направление выбрали – 37 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

В рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» в нашем учреждении создано объединение технической направленности для занятий с детьми 11-15 лет, реализующее дополнительную общеразвивающую программу «Моделист-конструктор».

С 1 сентября 2020 года в школе открыт Центр гуманитарного и технологического профилей «Точка роста». Это дает возможность для развития детей на новом, современном оборудовании, показать свои творческие и интеллектуальные способности.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	на конец 2020 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	664	711	732	745
	– начальная школа	323	338	341	358
	– основная школа	300	328	350	358
	– средняя школа	41	45	41	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	2	
	– средней школе	1	4	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью. Статистические данные представлены в таблице по годам

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2017–2018 учебный год</i>	<i>2018–2019 учебный год</i>	<i>2019–2020 учебный год</i>
1	Количество обучающихся с ОВЗ	39 чел.	62 чел.	64 чел.
2	Количество детей-инвалидов	6 чел.	9 чел.	8 чел.

Все обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают адаптированные общеобразовательные программы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Одним из направлений работы является научно-исследовательская деятельность обучающихся

Отмечается результативное участие обучающихся школы в научно-практических конференциях муниципального, областного, международного уровня. За последние два года количество победителей и призеров составляет:

- на муниципальном уровне – 12 чел.

- на окружном и областном – 4 чел.

- на международном – 1 чел.;

В указанный период обучающихся принимали участие в реализации социально-значимых проектах (социальный проект «Приведи свою планету в порядок» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер», направление «Я-гражданин»; учебное исследование «История одной русской женщины в судьбе деревни», направление «Юбилейное»; участие в региональном конкурсе «Технофест».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Из них успевают</i>		<i>Окончили год</i>		<i>Окончили год</i>		<i>Не успевают</i>				<i>Переведены условно</i>		
		<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>из них на «5»</i>	<i>%</i>	<i>Всего</i>		<i>из них н/а</i>		<i>Количество</i>	<i>%</i>	
								<i>0</i>	<i>%</i>	<i>0</i>	<i>%</i>			
1	94	94	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	79	78	98,7	45	58	9	6,4	1	1,3	-	-	1	1,3	
3	95	95	100	54	56,8	17	17,9	-	-	-	-	-	-	
4	73	73	100	32	43,8	5	3,2	-	-	-	-	-	-	
Итого	341	340	99,7	131	53,0	31	12,6	1	0,3	-	-	1	0,3	
				без учета первоклассников										

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успевающих обучающихся стабилен, процент окончивших на «4» и «5», вырос на 9,5 процента (в 2019 был 43,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента (в 2019 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		из них н/а		Количество	%
								0	%	0	%		
5	84	84	100	44	52,4	7	8,3		-	-	-	-	-
6	69	67	97,1	28	41,8	4	6,0	2	2,9	-	-	2	2,9
7	57	57	100	17	29,9	3	5,3	-	-	-	-	-	-
8	70	65	92,9	16	24,6	3	4,6	5	7,1	-	-	5	7,1
9	70	70	100	32	45,7	3	4,3	-	-	-	-	-	-
Итого	350	343	98,0	137	39,9	20	5,8	7	2,0	-	-	7	2,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18,8 процентов (в 2019 был 21,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента (в 2019 – 6,7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать

коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	23	20	87,0	13	56,5	5	21,7	3	13,0	-	-	5	21,7
11	18	18	100	11	61,1	1	5,6	-	-	-	-	-	-
Итого	41	38	92,7	24	58,5	6	13,7	3	7,3	-	-	5	12,2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году снизились по сравнению с 2019 годом. Так, процент успевающих снизился на 7,3 процента (в 2019 году был 100%), процент закончивших год на «5» остался на уровне прошлого года (в 2019 году – 13,3%), повысился процент окончивших год на «4» и «5» на 3,9 процента (в 2019 году он составил 54,6%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четвертей.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	15	36	87	66
Математика (профильная)	4	27	62	54
Физика	3	36	55	45
Информатика и ИКТ	1	40	48	48
Биология	2	36	48	40
Литература	2	32	56	50
Обществознание	12	42	88	54
Химия	1	36	42	42

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Туринского городского округа в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Разработала план организации образовательного процесса в период пандемии;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего (чел.)	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в среднее профессиональное учреждение	Всего (чел.)	Поступили на обучение в ВУЗ	Поступили в среднее профессиональное учреждение	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	48	13	1	35	14	6	8	-	-
2019	57	24	-	29	27	15	10	1	1
2020	69	13	3	53	18	8	9	1	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Туринского ГО. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Значительно увеличилось количество выпускников 9-х классов, поступивших на обучение в ССУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 6 человек – из них подтвердили первую квалификационную категорию 2 человека, высшую – 3 человека, аттестовались на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные

формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

15 педагогов прослушали обучающие вебинары на учебных платформах «ЯКласс» и «Учи.ру».

Тема методической работы школы : **«Оптимальное использование образовательных ресурсов для повышения качества образования»**

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные лаборатории: «Филология»; «Обществоведческие дисциплины»; «Точные дисциплины», «Естественнонаучные дисциплины»; «Спорт. Технология. Искусство»; «Начальные классы».

Работа в предметных лабораториях позволяет педагогам совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, организовывать взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения, объединять творческие инициативы, разрабатывать современные требования к обучению и воспитанию обучающихся. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Свердловской области позволило включиться в 2019-2020 учебном году нашему ОУ в инновационный проект **«Школа-центр инженерного мышления»**. Значимость реализации проекта - введение в практику комплекса мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и математики, и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей. Работа инновационной площадки была организована по трем направлениям: 1. Организационная и методическая работа в школе. 2. Работа с родителями. 3. Работа с обучающимися. Опыт работы инновационной площадки был представлен в 2020 году педагогическому сообществу Туринского городского округа.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом. Степень обеспеченности учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

По предметам имеются обучающие диски, видеофильмы. Книжный фонд библиотеки составляет 17495 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы – 10095 экземпляров, учебных пособий и справочных материалов - 699 экземпляров. Фонд видеотеки и медиатеки составляет 789 экземпляров. Фонд художественной литературы - 6701 экземпляров. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 22 из них

оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
один компьютерный класс
совмещенная столярная и слесарная мастерская;
кабинет технологии для девочек;
кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий имеются два спортивных зала, школьный стадион, а также используется база муниципального стадиона, расположенного вблизи школы. В филиале Ерзовской ООШ (с дошкольным отделом) имеется спортивный зал.

В 2020 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На её базе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Создание Центра расширило возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, а также дает возможность заниматься проектной деятельностью по программам дополнительного образования на современном высокотехнологичном уровне.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 14.09.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

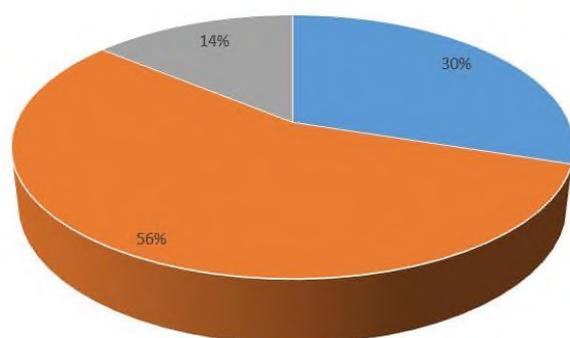
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей компьютерным оборудованием. Также работала горячая телефонная линия для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	747
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА-9 отменен
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА-9 отменен
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА-9 отменен

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА-9 отменен
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел./3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел./6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372/63,9
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/04
– федерального уровня		48/6.4
– международного уровня		5/0.6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 чел./4,2%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	747 чел./100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(20%)
– с высшей		
– первой		23 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (29%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		17 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (17%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		11(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	28 (52%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	747 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.