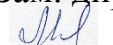




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска

**Согласовано**  
Зам. директора по УВР  
 Н.В. Мищенко  
30 августа 2021 г.

**Утверждаю**  
Директор школы  
 Е.В. Медведева  
01 сентября 2021 г.



**Рабочая программа**  
по предмету  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
8 класс

Составитель программы:  
Мальчикова Наталья Викторовна  
преподаватель – организатор ОБЖ  
первая квалификационная  
категория

г. Туринск, 2021

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**Личностными результатами** обучения культуры безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Основным объектом оценки личностных результатов в основной школе служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.

Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;
- участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
- ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

### **Особенности оценки метапредметных результатов**

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным **объектом и предметом** оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **Особенности оценки предметных результатов**

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

## **2. Содержание учебного курса 8 КЛАСС (35 часов, 1 ч. в неделю)**

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.

### **РАЗДЕЛ 1. Человек и окружающая среда. (7 часов).**

**Тема 1.** Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

**Тема 2.** Безопасность на дорогах.

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

**Тема 3.** Пожар его причины и последствия.

Правила поведения при пожаре при пожаре.

Первичные средства пожаротушения.

Средства индивидуальной защиты.

**Тема 4.** Водоемы.

Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в туристических походах и поездках.

Правила поведения в автономных условиях.

Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

## **РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

**Тема 1.** Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Рекомендации по безопасному поведению.

**Тема 2.** Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **РАЗДЕЛ 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации** **Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.**

**Тема 1.** Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Тема 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.**

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

Семья в современном обществе.

Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

#### **Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.

Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

Первая помощь при коме.

Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1.	РАЗДЕЛ 1. Человек и окружающая среда	7 часов	6	1	
2.	РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	4 часа	3	1	
3.	РАЗДЕЛ 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	4 часа	3	1	
4.	РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14 часов	6	1	7
	Итого:	35	24	4	7