

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска**

Принято
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №2 им. Ж.И. Алфёрова
от 30 августа 2021 г. №1

Утверждено
приказом директора МАОУ СОШ № 2
им. Ж.И. Алфёрова
Е.В. Медведева
Приказ № 105-П от 31.08.2021г.

**Учебный план основной образовательной программы
Дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год**

Туринск 2021

Пояснительная записка

Учебный план реализации программы дошкольного образования на 2021 -2022 учебный год (далее Учебный план) является локальным нормативным актом в Филиале МАОУ СОШ № 2 им. Ж.И. Алфёрова Ерзовской средней общеобразовательной школы с Дошкольным отделом (далее – Дошкольный отдел).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в дошкольном отделе, определяет перечень, трудоёмкость (объём образовательной нагрузки с распределением времени) и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю.

Учебный план составлен с учетом нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 года N 28, вступившие в силу с 01.01.2021г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей), в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ОП Дошкольного образования.

В структуре учебного плана, выделены:

1. Обязательная часть программы, предусматривающая количество часов по каждому предмету (дисциплине).

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Она отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий Туринского городского округа и Среднего Урала, представлена реализацией парциальных программ для детей.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ориентирован на освоение детьми следующих образовательных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре образовательной программы дошкольного образования: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и самовыражения.

Содержание образовательной деятельности определено основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. Дорофеевой; Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102,

Реализуемая программа и технология направлены на создание благоприятных условий для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, предпосылки к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программы, реализуемые в Дошкольном отделе

№	Программы	Младшая разновозрастная группа №1		Старшая разновозрастная группа №2	
		Подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. И.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.Дорофеевой, 2019 г.	+	+	+	+
Парциальные программы					
1	«Мы живем на Урале», О.В.Толстикова, О.В.Савельева, 2013 г.			+	+
Технологии и пособия по образовательным областям					
«Социально-коммуникативное»	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по		+	+	+

развитие»	ознакомлению с окружающим»– М.: Мозаика-Синтез, 2015 Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2015	+	+	+	+
	Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» – М.: Мозаика-Синтез, 2014		+	+	+
	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» . – М.: Мозаика-Синтез, 2015		+	+	+
	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2015		+	+	+
	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» – М.: Мозаика-Синтез, 2014		+	+	+
	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» – М.:	+	+	+	+

	Мозаика-Синтез, 2014				
«Физическое развитие»	Физкультурные занятия Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	+	+	+	+
«Художественно-эстетическое развитие»	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2015		+	+	+
	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014	+	+	+	+
	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	+	+	+	+
	Д.Н. «Колдина «Лепка с детьми» – М.: Мозаика-Синтез, 2013				+
	О.П. Рыданова «Музыкальные шедевры» - Издательство «ТЦ Свера» 2014 г.	+	+	+	+
	«Познавательное развитие»	«Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015		+	+
	Крашеников Е.Е.,		+	+	+

	Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М: Мозаика-Синтез, 2015				
	Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений . – М.: Мозаика-Синтез, 2015	+	+	+	+
	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2014			+	+
	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» . – М: Мозаика- Синтез, 2014			+	+
«Речевое развитие»	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» /М.: Мозаика-Синтез, 2015		+	+	+

В соответствии с Календарным учебным графиком учебный год (образовательный период) устанавливается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Дошкольный отдел работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9-ти часовое пребывание воспитанников в детском саду с 08.00 до 17.00.

При разработке сетки занятий непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) учитывалось следующее:

- 1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 года N 28, вступившие в силу с 01.01.2021г.
 - сопоставимость недельной максимальной нагрузки воспитанников, согласно расписанию НОД и объему максимальной учебной нагрузки в организованных формах обучения, предусмотренному нормативом по каждой возрастной группе;
 - 2. Сбалансированность по видам НОД:
 - сбалансированность расписания НОД с точки зрения соблюдения санитарных норм;
 - проведение не менее чем 10 минутного перерыва между НОД и физкультминуткой в процессе проведения НОД;
 - 3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности:
 - оптимальность распределения учебной нагрузки в течение дня с учетом сложности НОД разнообразной деятельностью;
- В 2021-2022 учебном году в дошкольном отделе функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организована по подгруппам.

Решение образовательно-воспитательных задач в смешанной группе осуществляется с учетом особенностей обучения детей разного возраста в форме занятий двух типов:

- 1) Физкультура и Музыка со всеми детьми по одному разделу обучения, но с разным программным содержанием для возрастных подгрупп .
- 2) Развитие речи, рисование в старшей разновозрастной группе со всеми детьми по одному разделу обучения, но с разным программным содержанием для возрастных подгрупп .

- 3) Все остальные занятия с одной возрастной подгруппой (другая подгруппа самостоятельно играет или готовится к прогулке).

При НОД, проводимых совместно, дети с 5 до 6 лет заканчивают НОД на 5-10 мин раньше подгруппы детей с 6 до 7 лет и дети с 2 до 3 лет заканчивают НОД на 5 мин раньше подгруппы детей с 3 до 4 лет .

В середине года (конец декабря начало января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетической и спортивной направленности (развлечения, зимние спортивные праздники).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные занятия проводятся специалистом в музыкальном – физкультурном зале. Занятия по физической культуре проводятся воспитателями в музыкально –

физкультурном зале.

Конструирование отнесено на свободную деятельность детей и совместную деятельность воспитателя с детьми, а также как часть образовательной деятельности во всех образовательных областях.

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится, организуются познавательно-оздоровительные мероприятия (спортивные праздники, подвижные игры, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе проведения режимных моментов ежедневно, а также как часть образовательной деятельности по развитию речи.

Занятия по разделу «Познание» носят интегрированный характер и включают «Познавательно-исследовательскую деятельность», «Основы науки и естествознания», «Математическое развитие». Разделы программы «Лепка» и «Аппликация» чередуются. «Конструирование и ручной труд», «Ознакомление с художественной литературой» вынесены в совместную с детьми деятельность. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется как часть непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям.

№ п/п	Возрастные группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (не более)	Перерывы между НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день
1.	Младшая разновозрастная группа №1 (1.6-4 лет)	подгруппа детей раннего возраста- 10	10 мин.	10 мин.	20 мин.
		младшая подгруппа- 10	15 мин.		30 мин.
2.	Старшая разновозрастная группа №2 (4 до 7(8) лет)	старшая подгруппа- 12	20-25 мин.		I пол. - 45мин II пол. – 25 мин.
		подготовительная подгруппа- 12	30 мин.		1 час 30 мин.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Направление	Основные виды НОД	Младшая разновозрастная группа (1.6-4 лет)						Старшая разновозрастная группа от 4 до 7 (8) лет					
		Подгруппа раннего возраста 1.6-3 г. 10 мин			Младшая подгруппа 3-4 г. 15 мин			Старшая подгруппа 4-6 л. 20-25 мин			Подготовительная подгруппа 6-7(8) л. 30 мин		
	Общее количество	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в мес-яц	в год	в неде-лю	в меся-ц	в год
Познавательное развитие	Общее количество	1	4	36	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	- математическое развитие	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Ребёнок и окружающий мир	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Основы науки и естествознания	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Общее количество	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи, основы грамотности	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие	Общее количество	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физкультура	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физкультура (на открытом воздухе)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36

Художественно-эстетическое развитие	Общее количество	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	- Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	-Конструирование	0.5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- Аппликация	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	-Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого		10	40	360	10	40	360	12	48	432	12	48	432

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год

Возрастная группа		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Младшая подгруппа	1) 9.00-9.10 - Музыка 2) 9.20-9.30 – Чтение художественной литературы (I подгруппа) 3) 9.40-9.50 – Чтение художественной литературы (II подгруппа)	1) 9.00-9.10 – Развитие речи (I подгруппа) 2) 9.20-9.30 – Развитие речи (II подгруппа) 3) 9.40-9.50. – Физкультура	1) 9.00. - 9.10. – Ребёнок и окружающий мир (I подгруппа) 2) 9.20. - 9.30. – Ребёнок и окружающий мир (II подгруппа) 3) 9.40-9.50. – Физкультура	1) 9.00. - 9.10. – Лепка\конструирование (I подгруппа) 2) 9.20. - 9.30. – Лепка\конструирование (II подгруппа) 3) 9.40-9.50. – Физкультура	1) 9.00-9.10. - Музыка 2) 9.20-9.30 - Рисовани 3) 9.40-9.50 - Рисовани (I подгруппа)
	Старшая разновозрастная Старшая подгруппа	1) 9.40-10.00- Музыка 2) 10.20-10.45- Основы науки и естествознания	1) 9.00-9.25 – Математическое развитие 2) 10.10-10.30- Физкультура 3) 15.25-15.50-Рисование	1) 9.00-9.25 – Математическое развитие 2) 10.15-10.35 – Развитие речи 3) 15.25-15.50 - Физкультура (на открытом воздухе)	1) 9.35-10.00 – Основы грамотности 2) 10.10- 10.30 Физкультура	1) 9.00-9.25 Лепка/Аппликация 2) 9.35-9.55- Музыка

<p style="text-align: center;">Подготовительная подгруппа</p>	<p>1) 9.00-9.30 – Основы грамотности 2) 9.40-10.10- Музыка</p>	<p>1) 9.30-10.00 - Математическое развитие 2) 10.10-10.40- Физкультура</p> <p>3) 15.25-15.55-Рисование</p>	<p>1) 9.35-10.05 - Математическое развитие 2) 10.15-10.45 – Развитие речи</p> <p>3) 15.25-15.55 - Физкультура (на открытом воздухе)</p>	<p>1) 9.00-9.30 - Основы науки и естествознания 2) 10.10- 10.40 Физкультура</p>	<p>1) 9.35-10.05- Музыка 2) 10.15-10.45 - Лепка/Аппликация</p>
---	--	--	---	---	--