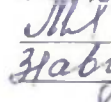


**Муниципальное казённое учреждение
«Управление образованием Туринского городского округа»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени Ж.И. Алфёрова
г. Туринска**

Согласовано

Зам. директора по УВР:

 Н.В. Мищенко
Завуцета 2023 г.



Утверждаю

Директор школы:

 Е.В. Медведева
Завуцета 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа спортивно-оздоровительной направленности
«Спасатели»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст: 11-12 лет

Составитель:

Мальчикова Наталья Викторовна,
преподаватель – организатор ОБЖ

г. Туринск, 2023 г.

дел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании); Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 № 09-3242; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитано-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ №2 и иными локальными актами Учреждения.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы: программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Необходимость создания условий для непрерывного обучения, начиная с младшего возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Отличительные особенности общеразвивающей программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Инновационность программы заключается в том, что обучение организовано по законам проведения научных исследований, строится оно как самостоятельный творческий поиск. В программе есть все, что способно увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания. Ведущей является – инновационная практическая деятельность детей, фиксации и презентации результата. Это способствует развитию креативных способностей обучающихся.

Адресат общеразвивающей программы:

Данная программа предназначена для детей 11-12 лет. Возрастные и психологические особенности обучающихся и их учет в программе: Интен-

сивное развитие нервно – психической деятельности, высокая возбудимость, их подвижность и острое реагирование на внешние факторы воздействия, сопровождаются быстрым утомлением, что требует особого отношения к их психике, умелого переключения с одного вида деятельности на другой.

В этот период в психике ребёнка происходят существенные изменения. К этому возрасту у него уже сформированы определённые житейские понятия, но продолжается процесс пристраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире. В этом возрасте происходит преобразование не только в познавательной деятельности учащихся, но и в характере их отношения к окружающим людям и к самим себе. Развитие и успешность ребёнка в большей степени будет зависеть не только от получения новых разнообразных знаний, новых сведений, но и от поиска общих закономерностей, и самое главное, от освоения самостоятельных способов добывания этих новых знаний.

Объем и срок освоения общеразвивающей программы.

Формы обучения и виды занятий ведущей формой организации занятий является групповая. Срок реализации программы – 72 часов в год.

Уровень: стартовый

Форма обучения — очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: Занятия проводятся 2 раз в неделю по два часа, учебный час 45 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для воспитания навыков безопасного поведения на дороге и улице, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой, «транспортной» культуры.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- знакомить детей с правилами поведения в экстремальных ситуациях, связанных с безопасностью движения;
- дать основы знаний, помогающие оказывать первую помощь при ДТП в чрезвычайных ситуациях;
- овладение знаниями, умениями, навыками вождения велосипеда и оказание первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать детское техническое творчество и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать инициативу, самостоятельность, стремление к совершенствованию знаний;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками полиции.

Воспитательные:

- воспитывать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданскую ответственность, чувство общественного долга, любви к профессии пожарного и полицейского;
- направлять детей на развитие самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

3. Содержание общеразвивающей программы**Учебный (тематический) план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы ат- тестации, контроля
		Всего	Тео- рия	Практика	
1 РАЗДЕЛ. Основные положения ПДД					
1.	Введение. Понятия об участниках до- рожного движения	2	1	1	Викторина
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах «Я пешеход». Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	1	1	
3.	Обязанности пешеходов. Обязанно- сти пассажиров.	2	1	1	задания по карточкам
4.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	0,5	1,5	Выпуск ли- стовок
5.	Предупреждающие знаки. Знаки при- оритета.	2	0,5	1,5	
6.	Запрещающие знаки. Предписы- вающие знаки.	2	0,5	1,5	
7.	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сер- виса. Таблички.	2	0,5	1,5	Выставка рисунков
8.	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регу- лирования дорожного движения. Виды разметки.	2	0,5	1,5	Выпуск стенгазеты
9.	Изучение и тренировка в подаче	2	0,5	1,5	Зачет

	сигналов регулировщика.				
10.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	2	1	1	наблюдение
11.	Правила перехода для каждого пешехода.	2	1	1	
12.	Экскурсия в ОГИБДД	2	1	1	Тест
13.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	2	0,5	1,5	Наблюдение
2 РАЗДЕЛ. Решение практических задач					
14.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2	1	1	
15.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2	1	1	
16.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2	1	1	
17.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2	1	1	
18.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	1	1	Кроссворд
3 РАЗДЕЛ. Оказание первой помощи при ДТП					
19.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	Выпуск стенгазеты
20.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	
21.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	
22.	Профилактика детского дорожного травматизма	2	1	1	
23.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	1	1	
24.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1	
25.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2	1	1	
26.	Оказание ПМП при кровотечениях.	2	1	1	
27.	Оказание ПМП при кровотечениях.	2	1	1	
28.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	1	1	задания по карточкам

29.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	1	1	
30.	Проведение сердечно-легочной реанимации	2	1	1	Кроссворд
31.	Проведение сердечно-легочной реанимации	2	1	1	
32.	Проведение сердечно-легочной реанимации	2	1	1	
33.	Проведение сердечно-легочной реанимации	2	1	1	Выпуск стенгазеты
34.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	2	1	1	
35.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	2	1	1	
36.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо». Итоговое занятие.	2	1	1	Зачет
ИТОГО		72	32,5	39,5	

Содержание учебного плана

1 РАЗДЕЛ. Основные положения ПДД

Теория. Введение. Понятия об участниках дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах «Я пешеход». Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Правила перехода для каждого пешехода. Экскурсия в ОГИБДД. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

Практика. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах «Я пешеход». Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Правила перехода для каждого пешехода. Экскурсия в ОГИБДД. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

2 РАЗДЕЛ. Решение практических задач

Теория. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Дорожные ловушки. Решение задач по теме: ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

3 РАЗДЕЛ. Оказание первой помощи при ДТП

Теория. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Профилактика детского дорожного травматизма. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание ПМП при кровотечениях. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Проведение сердечно-легочной реанимации. Проведение сердечно-легочной реанимации. Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо». Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо». Итоговое занятие.

Практика. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание ПМП при кровотечениях. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Проведение сердечно-легочной реанимации. Проведение сердечно-легочной реанимации. Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо». Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Воспитанники оценивают жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объясняют своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- осознают ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

Метапредметными результатами:

- умеют применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни;
- в предложенных ситуациях, опираются на знания правил дорожного движения, делают выбор, как поступить;
- имеют практический навык и умения поведения в экстремальных ситуациях.

– могут самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, находить необходимую информацию.

Предметные результаты:

- знают правила безопасности дорожного движения; нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- умеют определять серии дорожных знаков и их представителей;
- знают правила оказания первой медицинской помощи, виды травм, полученных при аварии на транспорте.
- умеют оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время ДТП.

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1 РАЗДЕЛ. Основные положения ПДД						
1	сентябрь		групповая	2	Введение. Понятия об участниках дорожного движения	Опрос
2	сентябрь		групповая	2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах «Я пешеход». Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Доклад
3	сентябрь		групповая	2	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	
4	сентябрь		групповая	2	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Устный опрос
5	Октябрь		групповая	2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Тестовые задания (письменный опрос).

6	Октябрь		групповая	2	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	
7	Октябрь		групповая	2	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	Письменный опрос
8	Октябрь		групповая	2	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Опрос
9	Ноябрь		групповая	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
10	Ноябрь		групповая	2	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Индивидуальный опрос
11	Ноябрь		групповая	2	Правила перехода для каждого пешехода.	Фронтальный опрос
12	Ноябрь		групповая	2	Экскурсия в ОГИБДД (виртуальная)	
13	Ноябрь		групповая	2	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	
2 РАЗДЕЛ. Решение практических задач						
14	Декабрь		групповая	2	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	Доклад
15	Декабрь		групповая	2	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	
16	Декабрь		групповая	2	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	Индивидуальный опрос

17	Декабрь		групповая	2	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	
18	Январь		групповая	2	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Контрольная работа
3 РАЗДЕЛ. Оказание первой помощи при ДТП						
19	Январь		групповая	2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Фронтальный опрос
20	Январь		групповая	2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
21	Февраль		групповая	2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Контрольная работа
22	Февраль		групповая	2	Профилактика детского дорожного травматизма	
23	Февраль		групповая	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Опрос
24	Февраль		групповая	2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Контрольная работа
25	Март		групповая	2	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
26	Март		групповая	2	Оказание ПМП при кровотечениях.	Индивидуальный опрос

27	Март		групповая	2	Оказание ПМП при кровотечениях.	
28	Март		групповая	2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Срезовые задания (письменный опрос)
29	Март		групповая	2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	
30	Апрель		групповая	2	Проведение сердечно-легочной реанимации	Зачет
31	Апрель		групповая	2	Проведение сердечно-легочной реанимации	
32	Апрель		групповая	2	Проведение сердечно-легочной реанимации	
33	Апрель		групповая	2	Проведение сердечно-легочной реанимации	Практическая работа
34	Май		групповая	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	
35	Май		групповая	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	
36	Май		групповая	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо». Итоговое занятие.	Практическая работа

2. Условия реализации общеразвивающей программы.

Материально-техническое обеспечение.

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

Методическое:

-комплект «Правила дорожного движения» - участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов, разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, итоговых финальных слетов и др. положения о конкурсах, смотрах и др.

1. Плакаты, презентации, учебные фильмы.

2. Учебный манекен «Гоша»
3. Интерактивное оборудование.

дидактическими:

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора».

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение.

Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Образовательный портал «Учеба» <http://www.uroki.ru>

Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>

Издательский дом «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>

Сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ

“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны” <http://www.vniipo.ru/>

Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками и другими специалистами, имеющими соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование без предъявления требований к стажу работы по специальности.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация производится через устный опрос, тестирование, обсуждения фильмов, коллективный анализ работы, викторину.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материал тестирования, аудиозапись, видеозапись, методическая разработка и журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, конкурсы, открытое занятие.

Оценочные материалы

С целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы проходит текущий контроль по итогам каждого раздела, по окончании изучения программы – итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме тестирования и подводится в завершение каждого раздела.

Каждый тест состоит из теоретической и практической частей. В первой содержатся вопросы с вариантами ответов по изученным социокультурным особенностям страны изучаемого языка. Во второй – задания, направленные на проверку сформированности навыков аудирования, чтения, говорения и письма по пройденной теме.

Тесты имеют одинаковую структуру и включают в себя 5 заданий по теории и 5 заданий по практике.

Данное тестирование имеет следующие критерии оценивания:

«3» – 100-70% верных ответов;

«2»- 70-50% верных ответов;

«1»- до 50% верных ответов.

Что соответствует уровням успешности освоения программы:

Высокий, средний, низкий.

Сведения заносятся в таблицу.

4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса на первом году обучения – очное обучение.

Формы организации образовательного процесса посменны на каждом занятии – индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Методические характеристики	1. «Основы правила дорожного движения»	2. «Дорожная безопасность и оказание первой помощи»	3. «Воспитательная работа»
Форма занятий	презентация, практическое занятие, беседа,	презентация, беседа, практика, комбинированное	практическое занятие, беседа

	комбинированное занятие, практическое занятие.	занятие.	
Методы обучения и воспитания	- словесный и наглядный, практический. -убеждение, поощрение	-упражнение, стимулирование; игровой, дискуссионный	-словесный и наглядный, практический
Приемы и методы организации образовательного процесса	объяснительно-иллюстративны, индивидуальный	индивидуальны, поисковый	коллективный, объяснительно-иллюстративный
Формы организации учебного занятия	презентация, игра, беседа, практическое занятие	беседа, дискуссия, игра, наблюдение	игра, дискуссия, упражнение, наблюдение
Педагогические технологии	технология модульного обучения – построение образовательного процесса по модулям; технология развивающего обучения – развитие всей целостной совокупности качеств личности; технология игровой деятельности – игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирование обучающихся к учебной деятельности; технология развития критического мышления – создание учебных проблемных ситуаций; технология здоровьесберегающего обучения – гимнастика для глаз, перерывы, физ. минутки.		
Формы подведения итогов	тест, наблюдение, рисунки, кроссворд.	наблюдение, тестирование, упражнение, дидактическая игра, задание по карточкам.	практическое задание, игра, выпуск листовок, выполнение заданий по карточкам
Дидактический материал, техническое оснащение занятий	раздаточный материал, источники информации, презентации	презентации, раздаточный материал, памятки	раздаточный материал, источники информации

5. Список литературы

Для педагога

1. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
2. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
3. Балмаков А.И., Звонов В. Д. За рулем без аварии. - Мн.: Беларусь, 2009 .- 168
4. Булай П.И. Первая помощь при травмах, несчастных случаях в некоторых заболеваниях. - Мн.: Беларусь, 2011. - 78 с.
5. Кривченко П.И., Юзефович Д.Д. Пособие по правилам дорожного движения. -Киев; Техника, 2013- 112 с.
6. Круглов Г.Е. На колесах и пешком.- Мн.: Ураджай, 2012.-144 с.
7. Полещук В.Н. Дорожная азбука. - Киев: Родянська школа, 2000.- 185 с.
8. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: Просвещение, 2016. - 112 с.
9. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения. - Мн.: Народная асвета, 2011. - 90 с.

Для детей

1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия ребенка. Краснодар, 2005 г
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, ПДД! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Кузнецов М.И. Личная безопасность воспитанников. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=5296165636934090044&parent-reqid=1606123607016673-559918138649846240700222-production-app-host-man-web-yp-64&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C>

[%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA
%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+
%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4+%D0%B4%D0%BB
%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&wiz_type=vital](#)