

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска

Принят
на педагогическом совете
протокол от « 30 » 09 20 19 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ № 2
им. Ж.И. Алфёрова

от « 30 » 09 20 19 г. № _____
_____ Е. В. Медведева



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2019-2020 учебный год

Туринск, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Филиале МАОУ СОШ № 2 им. Ж.И. Алфёрова Ерзовской средней общеобразовательной школы с Дошкольным отделом (далее – Дошкольный отдел).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13) с изменениями на 27 августа 2015 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2013 г. №1014).
- Уставом МАОУ СОШ № 2 им. Ж.И. Алфёрова г. Туринска;
- Основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2019 – 2020 учебном году Дошкольный отдел реализует основную образовательную программу, разработанную на основе примерной образовательной программы.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Дошкольного отдела;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа Дошкольного отдела в летний период;
- особенности регламентации приоритетного направления.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Дошкольный отдел в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание	Группа раннего возраста 1,6-3 года	Разновозрастная группа 4-7лет
Количество групп	1	1
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 02.09.2019г. Окончание учебного года 29.05.2020 г.	
Адаптационный период	02.09.2019 г.- 31.10.2019 г.	нет
Режим работы	С 8.00 до 17.00	С 8.00 до 17.00
Зимние каникулы	31.12.2019-08.01.2019	31.12.2018-08.01.2019
Летний отдых	01.06.2020-31.08.2020	01.06.2020-31.08.2020
Продолжительность учебного года:	36 недель (9 месяцев)	36 недель (9 месяцев)
Выходные и праздничные дни	День народного единства – 3-5 ноября 2019 года Новогодние, рождественские праздники – 1 - 8 января 2020 года День защитника Отечества – 20- 24 февраля 2020 года Международный женский день - 4 - 8 марта 2020 года Праздник труда и весны - 1 мая 2020 года День Победы - 9 мая 2020 года День России – 12 июня 2020 года	
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Всего в неделю НОД	15	18
Максимальное количество НОД в течение дня	3	4
Продолжительность НОД	10 минут - ранний возраст 15 минут – младшая группа	20 минут – средняя группа 25 минут – старшая группа
Продолжительность перерыва	10 минут	10 минут
Тематические мероприятия	▪ «Праздник осени» ▪ «Новый год» ▪ «8 марта» ▪ «Масленица» ▪ «Праздник весны»	▪ «Праздник осени» ▪ «Новый год» ▪ «Праздник, посвященный Дню матери» ▪ «Рождественские встречи» ▪ «День Защитника Отечества» ▪ «8 марта» ▪ «Масленица» ▪ «Праздник весны» ▪ «Праздник, посвященный Дню Победы» ▪ «Выпускной бал»
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	▪ Праздник, посвященный Дню защиты детей ▪ Развлечение «Развесёлая матрёшка» ▪ Развлечение «В гости к нам пришёл котёнок» ▪ Краткосрочный проект «Краски лета» ▪ Неделя театрализации «Что такое доброта» ▪ Экскурсии в природу	▪ Праздник, посвященный Дню защиты детей ▪ Спортивный досуг «Здоровое поколение – здоровая Россия» ▪ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ▪ Досуг «Я выполняю правила безопасности» ▪ Неделя театрализации «Что такое доброта» ▪ Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Береги свою

	▪ Конкурсы и выставки творческих работ ▪ Целевые прогулки ▪ Мероприятия тематических дней	планету, ведь другой на свете нету!» ▪ Экскурсии в природу ▪ Конкурсы и выставки творческих работ ▪ Целевые прогулки ▪ Мероприятия тематических дней
--	---	---

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и младшей группе 20 и 30 минут соответственно, а в средней и старшей группах не превышает 40 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 20-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

В период каникул непосредственно образовательная деятельность не проводится. Образовательная деятельность проводится в форме развлечений и досугов познавательного, эстетического и оздоровительного цикла.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Педагогическая диагностика (мониторинг)¹ достижения детьми планируемых результатов Образовательной программы дошкольного образования (далее Программы) проводится один раз в год (в конце учебного года). Показатели результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Единый график проведения мониторинговых исследований в Дошкольного отдела Ерзовской ООШ

Мониторинг	Цели	Сроки	Ответственный
Мониторинг образовательного процесса. Педагогическая	Оценке подлежит <u>динамика</u> освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям.	Сентябрь-май	Воспитатели

диагностика				
Мониторинг образовательных условий:	1.Материально-технические условия	Оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами.	Сентябрь	Заместитель директора по ХЧ
	2.Предметно-развивающая среда	Оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада.	Октябрь	Заместитель директора по дошкольному отделу
	3.Кадровые условия.	Сбор информации о потенциале кадрового состава (педагогах и обслуживающем персонале).	Октябрь	Заместитель директора по дошкольному отделу
	4.Финансовые условия	Учет поступающих из разных источников и расходующихся для организации образовательного процесса финансовых средств.	Декабрь	Директор
Мониторинг достижения планируемых результатов		Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы	Май	Педагогические работники