

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования, утвержденный
приказом МАОУ СОШ№2
от 29.08.2024 года № ____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 имени Ж.И. Алфёрова г. Туринска Ерзовская основная
общеобразовательная школа

на 2024 – 2025 учебный год

Туринск 2024

Пояснительная записка

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы) в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В филиале определена 5-дневная учебная неделя в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года в 1–х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах – не более 34 недель, в 5-9-х классах – не менее 34 недель. Начало учебных занятий в 08.30.

В 2024-2025 учебном году в филиале обучается 4 общеобразовательных класса (1-4), которые реализуют ФГОС начального общего образования, и образуют 2 класса-комплекта: 1-4, 2-3.

В часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах вынесен курс «Подвижные игры», в рамках сохранения здоровья обучающихся.

Особенности построения учебного плана начального общего образования

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психо-физиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	<i>Иностранный язык</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	<i>Математика и информатика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

4.	Обществознание и (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творчески-ценностному восприятию произведений изобразительных работ своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для решения практических задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование первоначальных умений саморегуляции на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
8	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана реализуется через систему обязательных занятий. Включение иностранного языка (английский язык) в учебный план НОО в качестве обязательного. Изучение языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров по использованию иностранного языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, в т.ч. по истории России разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Информатика» реализуется интегрировано через предмет математика (некомпьютерное изучение информатики) в рамках 1 урока в интеграции с предметом. Содержание курса информатики на уровне НОО имеет пропедевтический характер.

Учащиеся, успешно завершившие уровень начального общего образования (выполняющие в полном объеме требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу), продолжают обучение на уровне основного общего образования.

Учебный план начального общего образования

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	(165/5)	170/5)	(170/5	170/5)
	Литературное чтение	(132/4	136/4)	(136/4	136/4)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	(68/2	68/2	68/2)
Математика и информатика	Математика	(132/4	136/4)	(136/4	136/4)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	(66/2	68/2)	(68/2	68/2)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1
Искусство	Музыка	(33/1	34/1	34/1	34/1)
	Изобразительное искусство	(33/1	34/1)	(34/1	34/1)
Технология	Технология	(33/1	34/1)	(34/1	34/1)
Физическая культура	Физическая культура	(66/2	68/2	68/2	68/2)
Итого		660/20	748/22	748/22	782/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы функциональной грамотности		1	(1	1)	
Всего часов		693/21	782/23	782/23	782/23
Внеурочная деятельность					
Проектная мастерская		(1	1)	(1	1)
Путешествие в сказку		(1	1	1	1)
Культура питания		(0,5	0,5)		
Мир шахмат		(0,5	0,5)	(1	1)
Орлята России		(1	1)	(1	1)
Разговоры о важном		1	1	1	1
Подвижные игры		(1	1)	(1	1)
ИТОГО		6	6	6	6

Учебный план основного общего образования

На уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году скомплектовано 2 класса-комплекта (5,9, 6-8).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)
- основы духовно-нравственной культуры народов России;

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** (родной язык (русский) и родная литература (русская) реализуются следующим образом:

Родная литература (на русском языке):

В 9-х классах изучается в объеме 0,5 недельных часа (17 часов в год):

Содержание обучения русскому языку, родному языку (русскому) ориентировано на совершенствовании речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Программа для реализации уровня основного общего образования предусматривает формирование таких важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях.

Цели изучения предмета «Литература», «Родная литература» (на русском языке):

□ воспитание духовно-развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, читательской культуры и понимания авторской позиции;

- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Учебные предметы «Русский язык», реализуются в комплектах: 5-6, 7,8, 9 классы, «Литература» реализуются в комплектах: 5-6, 7-8, 9 классы, «Родной язык» реализуются в комплектах: 8-9 классы, «Родная литература» реализуются в комплектах: 8 классы

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами - английский язык (102 часа в год, 3 часа в неделю).

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется в условиях класса-комплекта: 5-6, 7-9

Второй иностранный язык реализуется в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» изучается предмет «Математика» в 5, 6 классах в количестве 170 часов в год (5 часов в неделю) за счет обязательной части. В 7 классе предметная область «Математика и информатика» представлена тремя предметами - алгебра (102 часа в год, 3 часа в неделю) и геометрия (68 часов в год, 2 часа в неделю) – на базовом уровне, вероятность и статистика (34 часа, 1 час в неделю). - В 8,9 классах предметная область «Математика и информатика» представлена двумя предметами - алгебра (136 часа в год, 3 часа в неделю) и геометрия (68 часов в год, 2 часа в неделю) – на базовом уровне.

Цели обучения математики:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.;
- интеллектуальное развитие, формирование таких качеств личности, как ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Предмет «Математика» реализуется в условиях классов-комплектов: 5-6, 7, 8, 9 классах.

Изучение предмета «**Информатика**» предусмотрено с 7 класса – 34 часа в год (1 час в неделю).

Изучение предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Предмет «Информатика» реализуется в условиях класса-комплекта: 7-9 классах.

Общественно-научная область представлена такими предметами, как «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». В 5-9 классах «История России. Всеобщая история» ведется 68 часов в год, 2 часа в неделю. Предмет «Обществознание» в 6-9 классах за счет обязательной части учебного плана 34 часа в год, 1 час в неделю). В основе содержания курса «История России. Всеобщая история» лежат ведущие системообразующие идеи – он направлен на новую модернизированную модель школьного исторического

образования и на выработку у обучающихся представлений об историческом движении человечества к современному миру на базе современных научных знаний в этой области.

Изучение курса «Обществознание» направлено на достижение целей:

- развитие личности в период социального взросления (10-15 лет), критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Предмет «История России. Всеобщая история» реализуется в условиях классов комплектов: 5-7, 8-9, «Обществознание» - 6-7, 8-9

Предмет «География» в 5-6 классах преподается в объеме 34 часа в год (1 час в неделю), в 7-8 классах – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс-68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «География» направлен на формирование у обучающихся комплексного системного и социально-ориентированного представления о Земле, как о планете людей, объединяющего многие компоненты как естественнонаучного, так и общественно научного знания о мире.

Предмет «География» реализуется в условиях классов-комплектов: 5-6, 7-8, 9, с учетом выбора данного предмета обучающимися 9 класса для сдачи ОГЭ.

Естественно-научная область представлена в 7-9 классах предметом «Физика», 5-9 классах предметом «Биология». Предмет «Физика» в 7-8 классах ведется в объеме 68 часа в год (2 часа в неделю) за счет обязательной части. В 9 классе (102 часа, 3 часа в неделю). Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения физических явлений и свойств веществ, оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности и возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации.

«Химия в 8, 9 классах (68 часов, по 2 часа в неделю).

Предмет «Биология» в 5-6 классе изучается в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) за счет обязательной части учебного плана, в 7-8 в 7 классе-34 часа в год (1 час в неделю), а в 8 классе -68 часов (2 часа в неделю). В 9 классах – 68 часов (2 часа в неделю).

Биологическое образование призвано обеспечить:

- признание ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы.

Предмет «Биология» реализуется в условиях классов-комплектов: 5-6, 7-8, 9, с учетом выбора данного предмета обучающимися 9 класса для сдачи ОГЭ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах- 34 часа (1 час в неделю). Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в условиях классов комплектов: 5-6 классы.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах изучается в

объеме 34 часа в год (1 час в неделю). Предмет «Музыка» в 5-8 классах изучается в объеме 34 часа в год (1 час в неделю). Цель этих предметов – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». В 5-6 классах – 68 часов в год (2 часа в неделю), в 7-8 классах - в 68 часов в год (2 часа в неделю), в 9 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю. Предмет «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности. В 9 классе реализуется курс «Технология (Предпрофильная подготовка)».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 8-9 классах предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) за счет обязательной части учебного плана. Курс позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

«Физическая культура» реализуется в классах-комплектах 5-7-68 часов в год(/2, 8-9-68/2

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется на добровольной основе с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их выбором и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, элективные курсы, КТД, научное общество школьников, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные и социальные практики и т. д.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители. Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования проводится во второй половине дня.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается классным руководителем с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования (5-8 классы)

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	140/4	(102/3)
	Литература	102/3	102/3	68/2	(68/2)
Иностранный язык	Иностранный язык	(102/3)	102/3)	(102/3)	102/3
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5		
	Алгебра			102/3	102/3
	Геометрия			68/2	68/2
	Вероятность и статистика			34/1	34/1
Общественно-научные предметы	Информатика			(34/1)	34/1
	История	(68/2)	68/2)	(68/2)	68/2
	Обществознание		(34/1)	34/1)	(34/1)
Естественно-научные предметы	География	(34/1)	34/1)	68/2	(68/2)
	Физика			68/2	(68/2)
	Химия				68/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	(34/1)	34/1)	34/1	(68/2)
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	(34/1)	34/1)		
Искусство	Изобразительное искусство	34/1	(34/1)	34/1)	
	Музыка	(34/1)	34/1)	34/1)	34/1)
Технология	Технология	(68/2)	68/2)	68/2)	(34/1)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				(1)
	Физическая культура	(68/2)	68/2)	(68/2)	68/2)
Итого		27	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Проектная мастерская		34/1		(34/1)	34/1)
Основы функциональной грамотности		(34/1)	34/1)	(34/1)	34/1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986/29	1020/30	1088/32	1088/32
Внеурочная деятельность					
Спортивные игры		(34/1)	34/1)	34/1)	(1)
Разговоры о важном		(34/1)	34/1)	34/1)	(1)
Россия мои горизонты			(34/1)	34/1)	(1)
Итого		2	3	3	3

Учебный план основного общего образования (9 класс)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>9 класс</i>
Филология	Русский язык	102/3)
	Литература	102/3)
	Родная литература (русская)	17/0,5
	Иностранный язык	102/3)
	Второй иностранный язык	17/0,5
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	102/3
	Геометрия	68/2
	Вероятность и статистика	34/1
	Информатика	34/1)
Общественно-научные предметы	История	68/2)
	Обществознание	34/1)
	География	68/2)
Естественно-научные предметы	Физика	102/3)
	Химия	68/2
	Биология	68/2)
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Труд(технология)	34/1)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1)
	Физическая культура	68/2)
Итого		1122/33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Проектная мастерская		
Основы функциональной грамотности		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
Внеурочная деятельность		
Спортивные игры		34/1)
Разговоры о важном		34/1)
Россия мои горизонты		34/1)
ИТОГО		3

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(1-4 классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				К финансированию
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	2
	1.2.Чтение	3	4	4	4	
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2*	2*	2*	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	3*	3*	3*	
Итого		21	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	0	0	0	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	
-логопедические		3	3	3	3	3
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
-ритмика		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	

*часы, отведенные в части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на профильный труд (2-4 –й класс - 2 часа), и на предмет «Мир природы и человека» (2-4-й класс – 1 час)

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- (1 -)	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	(6*	6*	7*	7*	7*)
Итого		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
Коррекционные занятия:						
Логопедические		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
Психо-коррекционные занятия		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1

*часы, отведенные в части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на профильный труд (5-6-й класс – 2 часа; 1-9 класс – 1 час)